

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ2106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαδικασία λήψης αποφάσεων και γνωστικές μεροληψίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής (επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5106		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στην καθημερινή ζωή, οι αποφάσεις διαμορφώνουν την υγεία μας, τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, την καριέρα και την συνολική ευεξία μας. Το μάθημα εξερευνά πώς οι γνωστικές μεροληψίες – συστηματικά σφάλματα που επηρεάζουν τις κρίσεις και αποφάσεις που παίρνουν οι άνθρωποι – παίζουν έναν αποφασιστικό ρόλο στη διαδικασία λήψης απόφασης. Αυτές οι μεροληψίες συχνά προκύπτουν από σύντομους εμπειρικούς κανόνες οι οποίοι ονομάζονται ευρετικές (heuristics), δηλαδή, συναισθηματικές και κοινωνικές επιρροές στις γνωστικές διεργασίες. Αυτό το μάθημα καλύπτει τις θεωρητικές και πρακτικές παραδοχές των γνωστικών μεροληψιών, τις επιπτώσεις τους στη λήψη αποφάσεων καθώς και στρατηγικές για να περιοριστούν τα αποτελέσματά τους.

Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναλύσουν κριτικά το ρόλο των γνωστικών μεροληψιών στη διαδικασία λήψης απόφασης
- Καταλάβουν και να αξιολογήσουν τις επιπτώσεις των ευρετικών στη λήψη αποφάσεων
- Αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν την επιρροή των γνωστικών

μεροληψιών σε προσωπικές και επαγγελματικές αποφάσεις

- Βελτιώσουν την ικανότητά τους να εφαρμόσουν γνώσεις γνωστικών μεροληψιών για να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα των κρίσεων και αποφάσεών τους
- Αναστοχαστούν τις ηθικές επιπτώσεις των διαδικασιών λήψης απόφασης που επηρεάζονται από γνωστικές μεροληψίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στις γνωστικές μεροληψίες: Τα δύο συστήματα σκέψης [1, 2]

Εβδομάδα 2^η: Η ψυχολογία της προσοχής και η προσπάθεια της λήψης απόφασης [1, 2]

Εβδομάδα 3^η: Προκαταλήψεις και μεροληψίες: Η εμπειρική μέθοδος του μυαλού [1, 2]

Εβδομάδα 4^η: Ο ρόλος της γνωστικής ευκολίας στη λήψη αποφάσεων [1, 2]

Εβδομάδα 5^η: Θυμικό και λήψη αποφάσεων: Κατανοώντας την επιρροή των συναισθημάτων [1, 2, 3]

Εβδομάδα 6^η: Εξερευνώντας νόρμες, εκπλήξεις και αίτια των γνωστικών μεροληψιών [1, 2, 3]

Εβδομάδα 7^η: Υπερβάλλουσα αυτοπεποίθηση: Η παγίδα της διαίσθησης [1, 2, 5]

Εβδομάδα 8^η: Διαίσθηση και συστήματα: Λήψη αποφάσεων υπό αβέβαιες συνθήκες [1, 2, 5]

Εβδομάδα 9^η: Η ψευδαίσθηση της κατανόησης: Αναγνωρίζοντας γνωστικές παγίδες [1, 2]

Εβδομάδα 10^η: Η αξιολόγηση της αντίληψης του κινδύνου και της λήψης αποφάσεων [1, 2, 3]

Εβδομάδα 11^η: Οι κανόνες της επιλογής: Κατανόηση των πλαισίων λήψης αποφάσεων [1, 2, 5]

Εβδομάδα 12^η: Προκλήσεις και σφάλματα στην οικονομική λήψη αποφάσεων [1, 2, 5]

Εβδομάδα 13^η: Γνωστικές μεροληψίες και στερεότυπα στην επιλογή προσωπικού [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 474 962 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 474 1190 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1190 474 1361 539">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 539 962 573">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 539 1190 573">39</td> <td data-bbox="1190 539 1361 573">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 573 962 607">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="962 573 1190 607">60</td> <td data-bbox="1190 573 1361 607">2,40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 607 962 640">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="962 607 1190 640">3</td> <td data-bbox="1190 607 1361 640">0,12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 640 962 674">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 640 1190 674">102</td> <td data-bbox="1190 640 1361 674">4,08</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη	60	2,40	Τελικές εξετάσεις	3	0,12	Σύνολο Μαθήματος	102	4,08
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																
Διαλέξεις	39	1,56																
Αυτοτελής μελέτη	60	2,40																
Τελικές εξετάσεις	3	0,12																
Σύνολο Μαθήματος	102	4,08																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης (100%). Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Abatecola, G., Caputo, A., & Cristofaro, M. (2018). Reviewing cognitive distortions in managerial decision making: Toward an integrative co-evolutionary framework. *Journal of Management Development*, 37(5), 409-424. doi: 10.1108/JMD-08-2017-0263
- Hartley, C. A., & Phelps, E. A. (2012). Anxiety and decision-making. *Biological Psychiatry*, 72(2), 113-118. doi: 10.1016/j.biopsych.2011.12.027
- Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*. Farrar, Straus and Giroux.
- MacLean, C. (2022). Cognitive bias in workplace investigation: Problems, perspectives and proposed solutions. *Applied Ergonomics*, 105, 103860. doi: 10.1016/j.apergo.2022.103860
- Nelson, J. (2014). The power of stereotyping and confirmation bias to overwhelm accurate assessment: The case of economics, gender, and risk aversion. *Journal of Economic Methodology*, 21(3), 211-231. doi: 10.1080/1350178X.2014.939691
- Tversky, A., & Kahneman, D. (Eds.). (2000). *Choices, values, and frames*. Cambridge University Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Judgement and Decision Making (<https://www.cambridge.org/core/journals/judgment-and-decision-making>)
- Journal of Economic Behavior & Organization (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-economic-behavior-and-organization>)