

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥ.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία του Νου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (tutorials)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στη εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες και θεωρίες της φιλοσοφίας του νου. Αναμένεται με το πέρας των παραδόσεων:

- Να γνωρίζουν τους σημαντικούς σταθμούς στην ιστορία του προβλήματος της σχέσης του νου σώματος από τη εποχή του Καρτεσιού.
- Να έχουν εξοικειωθεί με κεντρικές έννοιες της σύγχρονης συζήτησης στη φιλοσοφία του νου.
- Να γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά των θεωριών που αναπτύχθηκαν τον 20ο αιώνα για τη σχέση νου και σώματος και τα επιχειρήματα υπέρ και κατά των θεωριών αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
- τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η φιλοσοφία του νου έχει ως κύριο αντικείμενό της το πρόβλημα της σχέσης νου και σώματος. Στο μάθημα αυτό εξετάζονται κριτικά οι βασικές προσεγγίσεις σε αυτό το πρόβλημα, από τον δυισμό του Καρτεσίου, ο οποίος έθεσε το πρόβλημα στην νεότερη φιλοσοφία, μέχρι τις θεωρίες του συμπεριφορισμού, της ταυτότητας νου και εγκεφάλου και του λειτουργισμού που αναπτύχθηκαν τον 20ο αιώνα. Ειδικότερα, μελετώνται μεταξύ άλλων τα προβλήματα της προθετικότητας του νου και της φαινόμενης συνείδησης στο πλαίσιο του επικρατούντος σήμερα φυσικαλισμού, η έννοια της νοητικής αιτιότητας καθώς και τα φιλοσοφικά ζητήματα που συνδέονται με την εικονική πραγματικότητα και την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/ τις φοιτητές/τριες.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 461 1015 528">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 461 1347 528">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 528 1015 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 528 1347 562">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 562 1015 663">Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1015 562 1347 663">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 663 1015 696">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1015 663 1347 696">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 696 1015 730"></td> <td data-bbox="1015 696 1347 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 730 1015 763"></td> <td data-bbox="1015 730 1347 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 763 1015 797"></td> <td data-bbox="1015 763 1347 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 797 1015 831">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 797 1347 831">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη για τις εξετάσεις	83	Τελικές εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη για τις εξετάσεις	83																	
Τελικές εξετάσεις	3																	
Σύνολο Μαθήματος	125																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στα Ελληνικά. Προαιρετική γραπτή εργασία 1500-2000 λέξεων (μέχρι 2 μονάδες).</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Chalmers, D. (2022). <i>Reality+: Virtual Worlds and the Problems of Philosophy</i>, W.W. Norton & Company. Churchland, P. M.(1999). <i>Η μηχανή της λογικής η θέση της ψυχής. Ένα φιλοσοφικό ταξίδι στον εγκέφαλο</i>, μετάφρ. Α. Ραφτόπουλος, Γκοβόστης. Churchland, P.M. (2010). <i>Υλική υπόσταση και συνείδηση</i>, μετάφρ. Κ. Κοσμά, Εκδ. Παρισιάνου. Crane, Tim (2011) <i>Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind</i>, OUP. Heil, J. (2004) <i>Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction</i>, Routledge. Heil, J. (ed.) (2004), <i>Philosophy of Mind: A Guide and Anthology</i>, OUP. Kim, J. (2005). <i>Φιλοσοφία του νου</i>, μετάφρ. Ε. Μανωλακάκη, Leader Books. Kind, A. (2020). <i>Philosophy of Mind: The Basics</i>, Routledge. McLaughlin, B. et al. (eds) (2009). <i>The Oxford Handbook of Philosophy of Mind</i>, OUP. Papineau, D. (2002). <i>Φιλοσοφικός νατουραλισμός</i>, μετάφρ. Τ. Μπούκη, Leader Books. Searle, J. (1997) <i>Ανακαλύπτοντας ξανά το νου</i>, μετάφρ. Μ. Κορνήλιος, Γκοβόστης. Searle, J. (1999). <i>Νους, εγκέφαλος, και επιστήμη</i>, μετάφρ. Κ. Χατζηκυριάκου, Π.Ε.Κ. Tye, M. (1995). <i>Ten Problems of Consciousness</i>, MIT Press.</p>
--