

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | Φιλοσοφική | | |
| ΤΜΗΜΑ | Φιλοσοφίας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥ.11 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Φιλοσοφία της Επιστήμης | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

- θα έχουν εξοικειωθεί με τους κεντρικούς σταθμούς στη φιλοσοφία της επιστήμης του 20^{ου} αιώνα (από τον λογικό θετικισμό έως την ιστορική στροφή) και θα είναι σε θέση να διακρίνουν ποια ήταν τα επίδικα ζητήματα στις σχετικές διενέξεις
- θα έχουν κατανοήσει έννοιες κρίσιμες για τις παραπέρα σπουδές τους, όπως είναι οι έννοιες της επιστημονικής εξήγησης, του επιστημονικού νόμου, του αντικειμένου μιας επιστήμης
- θα έχουν προβληματιστεί πάνω στο ζήτημα της επιστημονικής ορθολογικότητας και στην ιδέα της επιστημονικής πρόοδου και θα έχουν αποκτήσει τη δεξιότητα να ταξινομούν και να συγκρίνουν τις σχετικές τοποθετήσεις
- θα είναι σε θέση να κατανοούν και να εξηγούν προβλήματα που αφορούν τη σχέση ανάμεσα στη φιλοσοφία και τις επιμέρους επιστήμες, καθώς και ανάμεσα στις ίδιες

- τις επιστήμες, αλλά και ζητήματα που τίθενται γύρω από τη διεπιστημονική εργασία
- θα έχουν προβληματιστεί πάνω στη σχέση ανάμεσα στις φυσικές και τις κοινωνικές επιστήμες και θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αποτιμούν κριτικά τη δυνατότητα μεταφοράς προτύπων και μεθόδων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο εισαγωγικό μάθημα «Φιλοσοφία της Επιστήμης» θα εξετάσουμε αφενός (α) τα κύρια φιλοσοφικά ερωτήματα που εγείρονται σε σχέση με τις επιστήμες και αφορούν: την έννοια της επιστημονικής εξήγησης και του επιστημονικού νόμου, την έννοια της επιστημονικής ορθολογικότητας και την ιδέα της επιστημονικής προόδου, την έννοια του αντικειμένου μιας επιστήμης και την ιδέα της ενότητας των επιστημών, τη σχέση μεταξύ φυσικών και κοινωνικών επιστημών, τη σχέση της φιλοσοφίας με τις επιμέρους επιστήμες. Αφετέρου, σε συνάφεια με τα παραπάνω, θα παρακολουθήσουμε (β) κεντρικούς σταθμούς της φιλοσοφίας της επιστήμης από τον Μεσοπόλεμο μέχρι σήμερα: τον λογικό θετικισμό του Κύκλου της Βιέννης, τη διαψευσιοκρατία του Πόππερ [Popper], τις ολιστικές θέσεις των Ντυέμ [Duhem] και Κουάν [Quine], την ιστοριστική στροφή της δεκαετίας του 1960 (Κουν [Kuhn], Λάκατος [Lakatos], Φάιερραμπεντ [Feyerabend]), νεότερες εξελίξεις όπως την αναβίωση του επιστημονικού ρεαλισμού και τις παραλλαγές του.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p> | <p>41</p> |
| | <p>Προετοιμασία για εξέταση</p> | <p>42</p> |
| | <p>Γραπτή εξέταση</p> | <p>3</p> |
| | <p>Σύνολο μαθήματος</p> | <p>125</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στα Ελληνικά με συνδυασμό ερωτήσεων ανάπτυξης και σύντομης απάντησης.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα και κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ

1. Νίκος Αυγελής, *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης*, κωδ. 828
2. Βασίλης Κάλφας, *Επιστημονική πρόοδος και ορθολογικότητα*, κωδ. 5188
3. A.F. Chalmers, *Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη;*, κωδ. 548
4. Thomas S. Kuhn, *Η δομή των επιστημονικών επαναστάσεων*, κωδ. 146

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

5. James Ladyman, *Τι είναι η Φιλοσοφία της Επιστήμης*, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2015.
6. Kent W. Staley, *An Introduction to the Philosophy of Science*, Cambridge UP, Cambridge 2014.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. *Studies in History and Philosophy of Science*
2. *British Journal for the Philosophy of Science*
3. *Philosophy of Science*
4. *Journal for General Philosophy of Science*