

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3309	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις περιπτώσεων	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	TBA		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανασκόπηση και ανάλυση της συμπτωματολογίας, του νευροβιολογικού υποστρώματος και των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε κύριες νευροψυχιατρικές διαταραχές.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει</p> <ul style="list-style-type: none">▪ την παθοφυσιολογία των διαταραχών που διδάχθηκαν▪ τα νευροψυχολογικά ελλείμματα που τις χαρακτηρίζουν▪ τη σημασία τους στην καθημερινή διαβίωση των ασθενών▪ τη σημασία της ενδεδειγμένης νευροψυχολογικής αξιολόγησης και κατ' επέκταση τη σημασία της γνωστικής αποκατάστασης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών▪ Λήψη αποφάσεων, Επίλυση Προβλημάτων & Κριτική Ικανότητα▪ Αυτόνομη & Ομαδική εργασία▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:
--

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Το αναλυτικό περίγραμμα διαλέξεων με την κατανομή της ύλης παρουσιάζεται παρακάτω:

Εβδομάδα 1^η: Βασικές αρχές νευροψυχολογικής εκτίμησης και γνωστικής αποκατάστασης. [1, 2, 3, 4, 5].

Εβδομάδα 2^η: Δοκιμασίες εκτίμησης νευροψυχολογικών λειτουργιών. [1, 2, 4].

Εβδομάδα 3^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Κατάχρηση Ουσιών. [1, 2, 3, 4].

Εβδομάδα 4^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Άνοια. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Σχιζοφρένεια. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 6^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Αγχώδεις Διαταραχές. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 7^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Διπολική Διαταραχή. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 8^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Μείζονα Καταθλιπτική Διαταραχή. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 9^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Απομυελινωτικές Διαταραχές. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 10^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Ενδοκρινικές Διαταραχές. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 11^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Αγγειακές Διαταραχές. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 12^η: Νευροψυχολογικά ελλείμματα και ο ρόλος τους: Άλλες Νευροψυχιατρικές Διαταραχές. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 13^η: Επανάληψη βασικών σημείων μαθήματος & επίλυση αποριών. [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού ▪ Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Εβδομαδιαίες Δραστηριότητες	21	0,84
	Παρουσιάσεις	40	1,60
	Αυτοτελής Μελέτη & Τελική Εργασία	50	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Για τους εγγεγραμμένους φοιτητές η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική.		

	<p>1. Παρουσίαση εργασίας συστηματικής ανασκόπησης (40%)</p> <p>2. Τελική εργασία συστηματικής ανασκόπησης (50%)</p> <p>3. Συμμετοχή στη συζήτηση των εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην πρώτη παράδοση και είναι διαρκώς προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bigler, E. D., Hopkins, R. O., Hedges, D., & Farrer T. J. (2023). *Ο εγκέφαλος σε κίνδυνο: Σχέση νόσου και νόησης* (Σ. Γιακουμάκη & Δ. Κασελίμης Επιμ.). Εκδόσεις Δαρδανός.

Brown, G. G., King, T. Z., Haaland, K. Y., & Crosson, B. (2024). *Εγχειρίδιο νευροψυχολογίας της Αμερικανικής Εταιρείας Ψυχολογίας – APA: Νευροσυμπεριφορικές διαταραχές και παθήσεις - Σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα* (Μ. Κοσμίδου, Π. Πατρικέλης, Α. Καστελλάκης Επ.). Εκδόσεις Gutenberg.

Garrett, B. & Hough, G. (2021). *Εγκέφαλος και συμπεριφορά* (Ε. Τσάλτα Επ.). Εκδόσεις Gutenberg.

Grant, I., & Adams, K. M. (Eds.). (2009). *Neuropsychological assessment of neuropsychiatric and neuromedical disorders*. Oxford University Press.

Wood, S. J., Allen, N. B., & Pantelis, C. (Eds.). (2009). *The neuropsychology of mental illness*. Cambridge University Press.

Kolb, B. & Wishaw, I. (2018). *Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου*. (Σ. Γιακουμάκη & Α. Καστελλάκης Επιμ.). Εκδόσεις Gutenberg.

Προτεινόμενα επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Neuropsychologia
- The Clinical Neuropsychologist
- Journal of the International Neuropsychological Society
- Cognitive Neuropsychiatry
- Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology
- Frontiers in Human Neuroscience
- Brain