

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωστική Νευροεπιστήμη των συναισθημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα, παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών, ατομικές δραστηριότητες όπως περιλήψεις και σχολιασμός άρθρων, αναζήτηση και προσωπική μελέτη της βιβλιογραφίας	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο παρόν σεμινάριο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τη μελέτη της νευρωνικής βάσης των συναισθημάτων και την επιρροή τους σε γνωστικές διεργασίες και στη συμπεριφορά.

Αυτό το σεμινάριο συνδυάζει την μεθοδολογία έρευνας από το πεδίο της γνωστικής νευροεπιστήμης με τη ψυχολογική μελέτη των συναισθημάτων. Χρησιμοποιώντας τη γνωστική προσέγγιση, το σεμινάριο εστιάζει σε βασικά και σύνθετα συναισθήματα, τα νευρωνικά δίκτυα που τα στηρίζουν, και τη σχέση τους με γνωστικές διεργασίες όπως η προσοχή, η μάθηση, η μνήμη, και η λήψη αποφάσεων. Ανάλογα με τη θεματική, θα ληφθούν υπόψη τα ευρήματα από μελέτες απεικόνισης και ερεθισμού του ανθρώπινου εγκεφάλου, ψυχοφαρμακολογικές μελέτες, και μελέτες σε άτομα με εγκεφαλικές βλάβες.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά την Γνωστική Νευροεπιστήμη των συναισθημάτων
- Να κάνουν βιβλιογραφική έρευνα χρησιμοποιώντας τις βάσεις δεδομένων
- Να συνοψίζουν και να αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων στο πεδίο της Γνωστικής Νευροεπιστήμης των συναισθημάτων
- Να παρουσιάζουν ερευνητικά άρθρα και να συντονίζουν τη μετέπειτα συζήτηση
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές των ερευνών που θα παρουσιαστούν στη διάρκεια του μαθήματος
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με πιθανά πεδία εφαρμογής των υπό μελέτη ερευνών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Τις δύο πρώτες εβδομάδες γίνεται παρουσίαση από τον διδάσκοντα των βασικών θεματικών, εννοιών και θεωριών που θα αποτελέσουν την βάση του σεμιναρίου.

Εβδομάδα 1^η : Παρουσίαση σεμιναρίου, και εισαγωγικά στοιχεία στην Γνωστική Νευροεπιστήμη των συναισθημάτων [1, 2, 5]

Εβδομάδα 2^η: Βασική νευροανατομία και μεθοδολογία έρευνας στην Γνωστική Νευροεπιστήμη [1, 2, 5]

Στις επόμενες δέκα συναντήσεις στο πρώτο μισό του μαθήματος γίνεται εισαγωγική παρουσίαση του διδάσκοντα στην εκάστοτε θεματική και παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου. Ακολουθεί ομαδική παρουσίαση των φοιτητών/τριών επιστημονικών άρθρων και συζήτηση την οποία θα συντονίζει η

ομάδα που παρουσιάζει.

Εβδομάδα 3^η: Νευρωνική βάση της ευχαρίστησης και της απόλαυσης [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 4^η: Νευρωνική βάση της συναισθηματικής μάθησης και μνήμης: ανταμοιβή (reward learning) [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η: Νευρωνική βάση της συναισθηματικής μάθησης και μνήμης: φόβος (fear conditioning) [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 6^η: Επεισοδιακή μνήμη, συναισθήματα, και εγκέφαλος [1, 2, 4]

Εβδομάδα 7^η: Εγκέφαλος, συναισθήματα, και μεροληπτική προσοχή (biased attention) [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 8^η: Εγκέφαλος, συναισθήματα, και γνωστικές μεροληψίες [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 9^η: Προμετωπιαίος φλοιός και συναισθηματική ρύθμιση [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 10^η: Νευρωνική βάση του άγχους [1, 2, 4]

Εβδομάδα 11^η: Νευρωνικοί μηχανισμοί λήψης αποφάσεων βάσει συναισθημάτων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 12^η: Νευρωνική βάση των ηθικών συναισθημάτων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 13^η: Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και οδηγίες/ανατροφοδότηση για την τελική εργασία [3, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p>	<p>ECTS</p>
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία ανασκόπησης	61	2,44
	Ατομικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες	20	0,8
	Συνεργασία με συμφοιτητές/τριες και ομαδικές παρουσιάσεις	30	1,2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	Βιβλιογραφική ανασκόπηση και γραπτή τελική εργασία (40%) Εβδομαδιαίες περιλήψεις και σχολιασμός άρθρων		

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(30%) Παρουσίαση άρθρου και συντονισμός της συζήτησης (30%) Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Sander, D., Armony, J., & Vuilleumier, P. (2013). *The Cambridge handbook of human affective neuroscience. Choice Reviews Online*, 50, 12.

Bishop, S., & Forster, S. (2013). *Trait anxiety, neuroticism and the brain basis of vulnerability to affective disorder. The Cambridge handbook of human affective neuroscience*, 553-574.

Fareri, D. S., & Delgado, M. R. (2013). *Reward Learning. The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience*, 444.

Holland, A. C., & Kensinger, E. A. (2013). *Emotion in episodic memory. The Cambridge handbook of human affective neuroscience*, 465.

Moll, J., De Oliveira-Souza, R., & Zahn, R. (2008). *The neural basis of moral cognition: sentiments, concepts, and values. Annals of the New York Academy of Sciences*, 1124(1), 161-180.

Keifflin, R., & Janak, P. H. (2015). *Dopamine prediction errors in reward learning and addiction: from theory to neural circuitry. Neuron*, 88(2), 247-263.

Sehlmeyer, C., Schöning, S., Zwitserlood, P., Pfeleiderer, B., Kircher, T., Arolt, V., & Konrad, C. (2009). *Human fear conditioning and extinction in neuroimaging: a systematic review. PloS one*, 4(6), e5865.

Dominguez-Borras, J., & Vuilleumier, P. (2013). *Affective biases in attention and perception. Handbook of human affective neuroscience*, 331-356.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Trends in Cognitive Sciences
- Nature Human Behaviour
- Current Opinion in Psychology
- Neuron
- NeuroImage
- Journal of Neuroscience
- Social Cognitive and Affective Neuroscience