

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα, Εργαστηριακές Ασκήσεις,	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εφαρμόζει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα κορμού της Γνωστικής Ψυχολογίας στην διεξαγωγή πειραματικών μελετών στα πεδία της Μνήμης και της Αντίληψης. Έμφαση δίνεται στην εκπαίδευση πάνω σε πειραματικές τεχνικές (ψυχοφυσική μέθοδος, αναγνώριση, προέγερση κλπ) που χρησιμοποιούνται στα αναφερθέντα πεδία, σε ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την πειραματική έρευνα στη Γνωστική Ψυχολογία, στην σωστή επιλογή/κατασκευή του πειραματικού υλικού, στην διαμόρφωση του Εργαστηρίου, στη συλλογή δεδομένων και στη συγγραφή μιας Ερευνητικής Αναφοράς.</p> <p>Κατά την διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p>
--

- Να μπορούν να επιλέγουν τον κατάλληλο πειραματικό σχεδιασμό για να διερευνήσουν ερωτήματα της Γνωστικής Ψυχολογίας.
- Να εξοικειωθούν με τις δεοντολογικές αρχές που διέπουν τη διεξαγωγή πειραματικής έρευνας στη Γνωστική Ψυχολογία.
- Να σχεδιάζουν ένα πλήρες ερευνητικό πρωτόκολλο.
- Να μπορούν να εκτελούν απλά πειράματα στο εργαστήριο.
- Να μπορούν να συντάσσουν μια Ερευνητική Αναφορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα σε κάθε εβδομάδα αναφέρεται το νούμερο του άξονα με τον οποίο συνδέεται

Εβδομάδα 1η: Εισαγωγή στο Εργαστήριο [1, 2, 3]

- Επεξήγηση τρόπου λειτουργίας και αξιολόγησης του Εργαστηρίου
- Επισκόπηση του οργανογράμματος
- Παρουσίαση των ερευνητικών θεματικών του Εργαστηρίου
- Χωρισμός σε ομάδες εργασίας

Εβδομάδα 2η: Βασικές έννοιες Μεθοδολογίας [1, 2, 3]

- Μεταβλητές
- Πειραματικά σχέδια
- Υποθέσεις
- Δεοντολογία
- Δειγματοληψία

Εβδομάδα 3η: Μνήμη [1, 2, 4]

- Επανάληψη βασικών εννοιών
- Αναγνώριση
- Ανάκληση
- Ερευνητικές θεματικές του Εργαστηρίου για τη Μνήμη

Εβδομάδα 4η: Αντίληψη [1, 2, 4]

- Βασικές έννοιες αντίληψης
- Οπτικές πλάνες
- Ψυχοφυσικές μέθοδοι
- Ερευνητικές θεματικές του Εργαστηρίου για την Αντίληψη

Εβδομάδα 5η: Ερευνητικό πρωτόκολλο [1, 2, 3, 4]

- Επιλογή μεταβλητών
- Επιλογή σχεδίου
- Ερεθίσματα
- Στατιστικές αναλύσεις

Εβδομάδα 6η: Ερευνητικό πρωτόκολλο [1, 2, 3, 4]

- Παρουσίαση από τις ομάδες των πρωτοκόλλων τους
- Συζήτηση στρογγυλής τράπεζας και ανατροφοδότηση.

Εβδομάδα 7η: Παρουσιάσεις των προτεινόμενων πειραματικών έργων [1, 2, 4]

- Συζήτηση στρογγυλής τράπεζας. Ανατροφοδότηση
- Οργάνωση του χώρου του Εργαστηρίου, Εργαλεία, Όργανα κλπ.

Εβδομάδα 8η: Διεξαγωγή πειραμάτων [1, 2]

- Οι ομάδες τρέχουν τα πειράματά τους στους (στις) συναδέλφους τους και συλλέγουν δεδομένα.

Εβδομάδα 9η: Διεξαγωγή πειραμάτων [1, 2]

- Οι ομάδες τρέχουν τα πειράματά τους στους (στις) συναδέλφους τους και συλλέγουν δεδομένα.

Εβδομάδα 10η: Ερευνητική Αναφορά [1, 2, 4]

- Παρουσίαση των πεδίων της ερευνητικής αναφοράς
- Συνοπτική περιγραφή των ευρημάτων από τις ομάδες

Εβδομάδα 11η: Επιστημονική παρουσίαση αποτελεσμάτων [1, 2, 4]

- Γραφήματα αποτελεσμάτων και δομή συνοπτικής παρουσίασης
- Συζήτηση στρογγυλής τράπεζας για τις ερευνητικές αναφορές των ομάδων

Εβδομάδα 12η: Παρουσίαση των πειραμάτων σε μορφή μίνι ημερίδας [1, 2, 4]

- Παρουσιάσεις των ομάδων

Εβδομάδα 13η: Κλείσιμο του Εργαστηρίου [4, 5]

- Ανατροφοδότηση για το Εργαστήριο
- Συζήτηση με τις ομάδες για το τι έμαθαν και πώς θα μπορούσαν να φανταστούν ότι το χρησιμοποιούν στην επαγγελματική τους πορεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διά ζώσης																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Εκπαίδευση στο Εργαστήριο - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. 																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 797 954 931">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 797 1161 931">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1161 797 1361 931">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 931 954 965">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="954 931 1161 965">33 ώρες</td> <td data-bbox="1161 931 1361 965">1,27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 965 954 1066">Ανεξάρτητη μελέτη για προετοιμασία έρευνας</td> <td data-bbox="954 965 1161 1066">45 ώρες</td> <td data-bbox="1161 965 1361 1066">1,80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1066 954 1200">Προετοιμασία Εργαστηρίου και διεξαγωγή πειράματος</td> <td data-bbox="954 1066 1161 1200">45 ώρες</td> <td data-bbox="1161 1066 1361 1200">1,80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1200 954 1335">Συγγραφή ερευνητικής αναφοράς και παρουσίαση</td> <td data-bbox="954 1200 1161 1335">30 ώρες</td> <td data-bbox="1161 1200 1361 1335">1,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1335 954 1487">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="954 1335 1161 1487">153</td> <td data-bbox="1161 1335 1361 1487">6,07</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Παραδόσεις	33 ώρες	1,27	Ανεξάρτητη μελέτη για προετοιμασία έρευνας	45 ώρες	1,80	Προετοιμασία Εργαστηρίου και διεξαγωγή πειράματος	45 ώρες	1,80	Συγγραφή ερευνητικής αναφοράς και παρουσίαση	30 ώρες	1,20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	153	6,07
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																			
Παραδόσεις	33 ώρες	1,27																			
Ανεξάρτητη μελέτη για προετοιμασία έρευνας	45 ώρες	1,80																			
Προετοιμασία Εργαστηρίου και διεξαγωγή πειράματος	45 ώρες	1,80																			
Συγγραφή ερευνητικής αναφοράς και παρουσίαση	30 ώρες	1,20																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	153	6,07																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διεξαγωγή Πειράματος (40%) - Ερευνητική Αναφορά (40%) - Παρουσίαση (20%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βιβλιογραφία

- Christensen, L. B., Johnson B., & Turner L. (2023). *Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα*. Παπαζήση.
- Σίμος, Π., & Κομίλη, Α. (2003). *Μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη*. Εκδόσεις Παπαζήση
- Sarris, V., & Reiss, S. (2009). *Μεθοδολογία έρευνας & Πειραματική Ψυχολογία*, (επιμ.: Παπαδόπουλος Ν.Γ.). Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ

Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά που θα αναρτώνται στο E-Learn, ενδεικτικά από:

- *Perception*
- *Perception & Psychophysics*
- *Psychological Review*
- *Vision Research*
- *Journal of Vision*
- *Cognition*