

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Διαχρονικές Μεθόδους Ανάλυσης Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Στατιστική II, Αναπτυξιακή Ψυχολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/index.php?categoryid=112		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο εργαστήριο αυτό, οι φοιτητές θα εισαχθούν στην έννοια των διαχρονικών δεδομένων καθώς και στους τύπους ερευνητικών ερωτημάτων που μπορούν να απαντηθούν με τη χρήση διαχρονικών δεδομένων. Παραδείγματα τέτοιων ερευνητικών ερωτημάτων είναι η μελέτη της διαχρονικής εξέλιξης των φαινομένων (π.χ., πώς εξελίσσεται η κατάθλιψη κατά τη διάρκεια της εφηβείας;), αλλά και η μελέτη σχέσεων χρονικής διαδοχής (π.χ. προβλέπει η γονεϊκότητα αλλαγές στα καταθλιπτικά συμπτώματα των εφήβων, ή μήπως τα καταθλιπτικά συμπτώματα προβλέπουν αλλαγές στη γονεϊκότητα;). Στη συνέχεια, οι φοιτητές θα εισαχθούν στα Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων (Structural Equation Modelling – SEM), και στη χρήση των τεχνικών αυτών στην ανάλυση διαχρονικών δεδομένων. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη γλώσσα προγραμματισμού R (σε περιβάλλον RStudio). Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με συγκεκριμένες τεχνικές εντός του πλαισίου των SEM που χρησιμοποιούνται για την απάντηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων.

Το εργαστήριο έχει ως αφετηρία βασικές γνώσεις που έχουν αποκτηθεί στα μαθήματα της Μεθοδολογίας (π.χ., τυχαία δειγματοληψία, εγκυρότητα), της Στατιστικής I (π.χ., οι έννοιες της κανονικής κατανομής, των τυπικών τιμών, και της στατιστικής σημαντικότητας), της Στατιστικής II (π.χ., μοντέλα Ανάλυσης Διακύμανσης, και Ανάλυσης Παλινδρόμησης), της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας I (π.χ., η χρησιμότητα των διαχρονικών μεθόδων) και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας II (π.χ., οι αλλαγές

που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της εφηβείας).

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά το πέρας του εργαστηρίου, οι φοιτητές αναμένεται έχουν επιτύχει τα παρακάτω:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά στις διαχρονικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων στο πεδίο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.
- Να κατανοήσουν τα διαφορετικού τύπου ερωτήματα που μπορούν να απαντηθούν μέσα από μια διαχρονική μελέτη.
- Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες χρήσης της γλώσσας προγραμματισμού R, όπως εισαγωγή δεδομένων, επισκόπηση δεδομένων, προκαταρκτικές αναλύσεις, προχωρημένες αναλύσεις διαχρονικών δεδομένων.
- Να μπορούν να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα προχωρημένων διαχρονικών αναλύσεων.

Αξιολόγηση:

- Ασκήσεις στη διάρκεια των διαλέξεων πάνω σε μικρά βήματα, π.χ., εισαγωγή δεδομένων.
- Πρόοδος στο θεωρητικό κομμάτι του εργαστηρίου.
- Τελική εξέταση-άσκηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Ειδικότερα, οι ενότητες του εργαστηρίου αυτού είναι οι παρακάτω:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στις θεωρητικές έννοιες των διαχρονικών μεθόδων ανάλυσης: Η μελέτη των αναπτυξιακών διεργασιών [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 2: Η διαφορά μεταξύ μελέτης ατομικών διαφορών από τη μελέτη των αναπτυξιακών διεργασιών (between-person vs within-person approaches) [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 3: Διαχρονικές μέθοδοι που εφαρμόζονται σε δημοσιευμένες έρευνες [1, 2]

Εβδομάδα 4: Εισαγωγή στα Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων [1, 2]

Εβδομάδα 5: Στατιστικές Μέθοδοι [1, 2]: Οπτική αναπαράσταση διαχρονικών δεδομένων – Data wrangling and visualization

Εβδομάδα 6: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: ANOVA επαναλαμβανόμενων μετρήσεων

Εβδομάδα 7: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Ανάλυση παλινδρόμησης για τη μελέτη διαχρονικών αλλαγών

Εβδομάδα 8: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Πώς εξελίσσεται μια μεταβλητή: Latent Growth Curve Modeling (LGCM)

Εβδομάδα 9: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Πώς εξελίσσεται μια μεταβλητή: Latent Growth Curve Modeling (LGCM)

Εβδομάδα 10: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Σχέσεις χρονικής διαδοχής: τι προηγείται; - (Random Intercept) Cross-Lagged Panel Modeling (RI-CLPM)
Εβδομάδα 11: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Σχέσεις χρονικής διαδοχής: τι προηγείται; - (Random Intercept) Cross-Lagged Panel Modeling (RI-CLPM)
Εβδομάδα 12: Στατιστικές Μέθοδοι [1,2]: Σχέσεις χρονικής διαδοχής: τι προηγείται; - (Random Intercept) Cross-Lagged Panel Modeling (RI-CLPM)
Εβδομάδα 13: Επανάληψη – Απορίες - Εξάσκηση

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Διά ζώσης																													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Προγράμματα ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στον υπολογιστή - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. 																													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 808 991 869">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="999 808 1235 869">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> <th data-bbox="1243 808 1407 869">ECTS μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 871 991 976">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="999 871 1235 976">12 ώρες (4 διαλέξεις x 3 ώρες)</td> <td data-bbox="1243 871 1407 976">0,48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 978 991 1084">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="999 978 1235 1084">27 ώρες (9 διαλέξεις x 3 ώρες)</td> <td data-bbox="1243 978 1407 1084">1,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1086 991 1146">Αυτοτελής μελέτη για την πρόοδο</td> <td data-bbox="999 1086 1235 1146">32 ώρες (8 ώρες/διάλεξη)</td> <td data-bbox="1243 1086 1407 1146">1,28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1149 991 1209">Αυτοτελής μελέτη-πρακτική εξάσκηση</td> <td data-bbox="999 1149 1235 1209">32 ώρες (4 ώρες/διάλεξη)</td> <td data-bbox="1243 1149 1407 1209">1,28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1211 991 1272">Συμμετοχή στην πρόοδο</td> <td data-bbox="999 1211 1235 1272">1 ώρα</td> <td data-bbox="1243 1211 1407 1272">0,04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1274 991 1335">Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση</td> <td data-bbox="999 1274 1235 1335">40 ώρες</td> <td data-bbox="1243 1274 1407 1335">1,60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1337 991 1397">Τελικές Εξετάσεις</td> <td data-bbox="999 1337 1235 1397">2 ώρες</td> <td data-bbox="1243 1337 1407 1397">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1400 991 1420">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="999 1400 1235 1420">146</td> <td data-bbox="1243 1400 1407 1420">5,84</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες	Διαλέξεις	12 ώρες (4 διαλέξεις x 3 ώρες)	0,48	Εργαστηριακή Άσκηση	27 ώρες (9 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,08	Αυτοτελής μελέτη για την πρόοδο	32 ώρες (8 ώρες/διάλεξη)	1,28	Αυτοτελής μελέτη-πρακτική εξάσκηση	32 ώρες (4 ώρες/διάλεξη)	1,28	Συμμετοχή στην πρόοδο	1 ώρα	0,04	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	40 ώρες	1,60	Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08	Σύνολο Μαθήματος	146	5,84
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες																												
Διαλέξεις	12 ώρες (4 διαλέξεις x 3 ώρες)	0,48																												
Εργαστηριακή Άσκηση	27 ώρες (9 διαλέξεις x 3 ώρες)	1,08																												
Αυτοτελής μελέτη για την πρόοδο	32 ώρες (8 ώρες/διάλεξη)	1,28																												
Αυτοτελής μελέτη-πρακτική εξάσκηση	32 ώρες (4 ώρες/διάλεξη)	1,28																												
Συμμετοχή στην πρόοδο	1 ώρα	0,04																												
Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	40 ώρες	1,60																												
Τελικές Εξετάσεις	2 ώρες	0,08																												
Σύνολο Μαθήματος	146	5,84																												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συμμετοχή στις ασκήσεις εντός των διαλέξεων (10%) 2. Μία γραπτή πρόοδος (40%) 3. Τελική εξέταση (50%) 																													

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική:

- Kline, R.B. (2021). Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων. Η. Σαντουρίδης, & Π. Πολυχρονίδου (Επιμ.). Αθήνα: Προπομπός. Κωδικός στον Εύδοξο: 102070600
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2012). Ποσοτική εμπειρική έρευνα και δημιουργία στατιστικών μοντέλων. Αθήνα: Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο: 22713529

Υποστηρικτική:

- Ρούσσοι, Π., & Τσαούσης, Ι. (2020). Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση SPSS και του R. Αθήνα: Gutenberg.