

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-1402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3253		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Κοινωνική ψυχολογία τοποθετείται ανάμεσα στις κεντρικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας και μελετά τη σχέση ανάμεσα στις κοινωνικές συνθήκες και τις ψυχολογικές διεργασίες. Αυτό το μάθημα έχει ως σκοπό να καλύψει βασικές κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες και διαδικασίες που αφορούν διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης. Για παράδειγμα, θα ασχοληθούμε με ενδοατομικές και διατομικές διαδικασίες και φαινόμενα όπως τα σχήματα, οι ευρετικές, οι διαδικασίες απόδοσης και κοινωνικής αντίληψης αλλά θα μελετήσουμε και την ψυχολογία των ομάδων και των διομαδικών σχέσεων αναλύοντας φαινόμενα όπως η μειονοτική επιρροή και η προκατάληψη. Επίσης θα εξετάσουμε το ρόλο της κουλτούρας στη μελέτη των κοινωνιοψυχολογικών φαινομένων. Θα δώσουμε έμφαση σε μελέτες που έχουν χρησιμοποιήσει την πειραματική μέθοδο και θα αναφερθούμε στα πλεονεκτήματα, τους περιορισμούς και τα δεοντολογικά ζητήματα αυτών των

μελετών.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- να έχουν κατανοήσει τις κεντρικές θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Κοινωνική Ψυχολογία
- να είναι σε θέση αξιολογούν κριτικά τις διαφορετικές προσεγγίσεις και να εντοπίζουν τα δυνατά και αδύναμα σημεία τους
- να χειρίζονται ορθά τις έννοιες και την ορολογία που αφορούν αυτές τις θεωρητικές προσεγγίσεις
- να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα των θεωρητικών προτάσεων και μοντέλων για την εξήγηση της κοινωνικής πραγματικότητας
- να αναγνωρίσουν την πρακτική εφαρμογή των μοντέλων και προτάσεων που απορρέουν από τις διδαχθείσες ψυχοκοινωνικές θεωρίες στο επαγγελματικό πεδίο της ψυχολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στην Πειραματική Κοινωνική Ψυχολογία-Μεθοδολογία [1, 2, 3]

- Ορισμοί βασικών εννοιών
- Ιστορική αναδρομή
- Μεθοδολογικά ζητήματα

Εβδομάδα 2^η: Κοινωνική νόηση [1, 2, 3, 4, 5]

- Σχήματα
- Γνωστικέ ευρετικές
- Ανάκτηση γνωστικού ελέγχου

Εβδομάδα 3^η: Κοινωνική αντίληψη [1, 2, 3, 4, 5]

- Μοντέλα διαμόρφωσης εντυπώσεων
- Μεροληψίες στη διαμόρφωση εντυπώσεων

Εβδομάδα 4^η: Κοινωνική απόδοση [1, 2, 3, 4, 5]

- Θεωρίες απόδοσης
- Μεροληψίες απόδοσης

Εβδομάδα 5^η: Εαυτός [1, 2, 3, 4, 5]

- Η γνώση και η αναπαράσταση του εαυτού
- Εαυτός και κίνητρα
- Αυτοέλεγχος

Εβδομάδα 6^η: Φιλοκοινωνική συμπεριφορά [1, 2, 3, 4, 5]

- Μοντέλο λήψης αποφάσεων Latané & Darley
- Μοντέλα που εξηγούν τη συμπεριφορά βοήθειας
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη φιλοκοινωνική συμπεριφορά

Εβδομάδα 7^η: Η δυναμική της ομάδας [1, 2, 3, 4, 5]

- Ορισμός της ομάδας
- Ένταξη στην ομάδα και κοινωνικοποίηση
- Δομή και εξέλιξη της ομάδας
- Ομαδική λήψη αποφάσεων

Εβδομάδα 8^η: Ηγεσία [1, 2, 3, 4, 5]

- Προσεγγίσεις για την ηγεσία με βάση την προσωπικότητα
- Ύφος ηγεσίας
- Προσεγγίσεις συγκυρίας
- Φύλο και ηγεσία

Εβδομάδα 9^η: Η επιρροή εντός κοινωνικών ομάδων [1, 2, 3, 4, 5]

- Διαφορά Πλειονοτικής και Μειονοτικής επιρροής
- Θεωρία της μεταστροφής
- Άλλες θεωρητικές προσεγγίσεις μειονοτικής επιρροής

Εβδομάδα 10^η: Κοινωνική ταυτότητα και προκατάληψη [1, 2, 3, 4, 5]

- Κοινωνική ταυτότητα και αυτοκατηγοριοποίηση
- Ορισμός της προκατάληψης
- Ατομικές και ομαδικές προσεγγίσεις για την προκατάληψη

Εβδομάδα 11^η: Μείωση της προκατάληψης [1, 2, 3, 4, 5]

- Η υπόθεση της επαφής
- Αποκατηγοριοποίηση/ Ανακατηγοριοποίηση/ Αμοιβαία διαφοροποίηση

Εβδομάδα 12^η: Κουλτούρα-πολιτισμική ψυχολογία [1, 2, 3, 4, 5]

- Ορισμός και διαστάσεις του πολιτισμού
- Πολιτισμός και νόηση
- Πολιτισμός και αυτοερμηνεία

Εβδομάδα 13^η: Επανάληψη- επίλυση αποριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 479 943 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 479 1171 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1176 479 1337 539">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 546 943 575">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 546 1171 575">39</td> <td data-bbox="1176 546 1337 575">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 575 943 604">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="948 575 1171 604">80</td> <td data-bbox="1176 575 1337 604">3,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 604 943 633">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="948 604 1171 633">3</td> <td data-bbox="1176 604 1337 633">0,12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 633 943 775">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="948 633 1171 775">122</td> <td data-bbox="1176 633 1337 775">4,88</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη	80	3,20	Εξετάσεις	3	0,12	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	122	4,88
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																
Διαλέξεις	39	1,56																
Αυτοτελής μελέτη	80	3,20																
Εξετάσεις	3	0,12																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	122	4,88																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K. (2020). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση • Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2011). <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω. • Aronson, E., Wilson, T., & Sommers, S. (2019). <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
