

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-3307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Τεχνικές και Μέθοδοι Έρευνας του Εγκεφάλου και της Συμπεριφοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παρουσιάσεις Φοιτητών/τριών, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I, Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=143		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο παρόν εργαστήριο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εξοικειωθούν με ορισμένες από τις τεχνικές και τις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς. Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου των νευροεπιστημών της συμπεριφοράς τις οποίες διδάχτηκαν στο πλαίσιο μαθημάτων υποβάθρου (Βιολογικές Βάσεις της Συμπεριφοράς) καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων (π.χ. Ψυχοφαρμακολογία του εθισμού και των εξαρτησιογόνων ουσιών). Εστιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο διεξαγωγής της έρευνας σε ένα εργαστήριο Βιοψυχολογίας/Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς.</p>

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά τις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς
- Να εκπαιδευτούν σε συγκεκριμένες ερευνητικές τεχνικές (π.χ. πειραματική μελέτου του πόνου / της αναλγησίας)
- Να εκπαιδευτούν σε συγκεκριμένες πρακτικές τεχνικές (π.χ. χειρισμός μικρών ζώων εργαστηρίου)
- Να μπορούν να αναλύσουν κριτικά μια εμπειρική μελέτη και να συγγράψουν μια εργαστηριακή αναφορά υπό τη μορφή εμπειρικής μελέτης και μια ερευνητική πρόταση (research proposal).
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στο πεδίο του Εργαστηρίου
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή της έρευνας στο πεδίο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 2^η: Επιστημονική βιβλιογραφία: Τύποι επιστημονικών δημοσιεύσεις και ανακοινώσεων. Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσω της βάσης PubMed [2, 5]

Εβδομάδα 3^η: Συγγραφή επιστημονικού άρθρου [2, 5]

Εβδομάδα 4^η: Επισκόπηση μεθόδων έρευνας στις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς. Δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα στις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς [1, 2, 3]

Εβδομάδα 5^η: Παρουσιάσεις άρθρων από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 6^η: Παρουσιάσεις άρθρων από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 7^η: Θεωρητική και μέσω βίντεο παρουσίαση βασικών εργαστηριακών τεχνικών (φροντίδα και χειρισμός ζώων εργαστηρίου, μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων σε ζώα εργαστηρίου, πρόκληση γενικής χειρουργικής αναισθησίας σε ζώα εργαστηρίου, στερεοταξική χειρουργική, βασικές νευροανατομικές-ιστολογικές τεχνικές) [1, 2, 3]

Εβδομάδα 8^η: Χειρισμός επιμύων στο εργαστήριο. Παρεντερική χορήγηση ουσιών [1, 2, 3, 5].

Εβδομάδα 9^η: Επίδειξη στερεοταξικής επέμβασης [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 10^η: Άσκηση: Αναλγησία προκαλούμενη από μορφίνη σε επίμυες και αναστολή της από τη χορήγηση ναλοξόνης [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 11^η: Άσκηση: Μελέτη της δράσεως ψυχοτρόπων φαρμάκων στην κινητική συμπεριφορά επίμυων [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 12^η: Άσκηση: Μελέτη ενισχυτική δράσης ουσιών με το πειραματικό πρότυπο του ενδοκρανιακού αυτοερεθισμού [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 13^η: Άσκηση: Μελέτη της ασυμμετρίας των εγκεφαλικών ημισφαιρίων μέσω της απτικής αναγνώρισης γραμμάτων και αριθμών [1, 2, 3, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Εργαστηριακή Εκπαίδευση (max 10 φοιτητών)</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συναντήσεις Μαθήματος</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές εργαστηριακές αναφορές</td> <td>40</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση επιστημονικού άρθρου και συγγραφή ερευνητικής πρότασης</td> <td>70</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά</td> <td>155</td> <td>6,2</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις Μαθήματος	39	1,56	Γραπτές εργαστηριακές αναφορές	40	1,6	Παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων	6	0,24	Ανάλυση επιστημονικού άρθρου και συγγραφή ερευνητικής πρότασης	70	2,8	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	155	6,2		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																			
Συναντήσεις Μαθήματος	39	1,56																			
Γραπτές εργαστηριακές αναφορές	40	1,6																			
Παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων	6	0,24																			
Ανάλυση επιστημονικού άρθρου και συγγραφή ερευνητικής πρότασης	70	2,8																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	155	6,2																			

	πιστωτική μονάδα)		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>			<p>-Γραπτές αναφορές μετά από κάθε εργαστηριακή άσκηση (30%).</p> <p>-Παρουσίαση επιστημονικής εργασίας (20%)</p> <p>-Ανάλυση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας και συγγραφή σχετικής ερευνητικής πρότασης βασισμένης σε βιβλιογραφία (50%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του εργαστηρίου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παναγής, Γ. (2002). *Νευροεπιστήμη της Συμπεριφοράς*. Broken Hill Publishers Ltd.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Behavioural Brain Research

Behavioral Neuroscience

Pharmacology Biochemistry and Behavior

Psychopharmacology