

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μνήμη, Γλώσσα, Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις, Συμμετοχή σε Έρευνα, Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1033		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει τα πεδία της γνωστικής ψυχολογίας που αφορούν τη Μνήμη, τη Γλώσσα και τη Σκέψη – Επίλυση προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση των θεωρητικών μοντέλων και υποθέσεων για τη λειτουργία των παραπάνω γνωστικών διεργασιών, με κλασικά και σύγχρονα πειραματικά δεδομένα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο πιστεύουμε ότι λειτουργεί η Μνήμη, Η Γλώσσα και η Σκέψη. Στη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα διδαχθούν συγκεκριμένα πειραματικά παραδείγματα που χρησιμοποιούνται ευρέως στη μελέτη της Μνήμης, με τη μορφή διδακτικών βίντεο και εικονικών εργαστηρίων..

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:

- Βασικές αρχές λειτουργίας των παραπάνω γνωστικών διεργασιών
- τον τρόπο με τον οποίο αξιολογούνται θεωρητικές υποθέσεις στη βάση σχετικών εμπειρικών δεδομένων

- Πώς σχεδιάζουμε απλά πειράματα στα αντίστοιχα ερευνητικά πεδία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής ικανότητας (απαλλαγμένη από αναγωγές και απλουστευτικές προσεγγίσεις) και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στη Μνήμη [1, 2, 3, 4, 5]

- Επισκόπηση οργανογράμματος
- Βασικά στοιχεία μεθοδολογίας
- Ορισμοί της Μνήμης
- Πιθανοί τρόποι μελέτης της λειτουργίας της

Εβδομάδα 2^η: Ιστορική αναδρομή, πρώτες πειραματικές μελέτες. [1, 2, 3, 4]

- Αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι
- Ebbinghaus
- Bartlett

Εβδομάδα 3^η: Μνημονικές δομές [1, 2, 4]

- Αισθητήρια καταγραφή
- Βραχύχρονη μνήμη

Εβδομάδα 4^η: Μνημονικές δομές. [1, 2, 4]

- Μακρόχρονη μνήμη

Εβδομάδα 5^η: Θεωρητικά μοντέλα μνήμης [1, 2, 4]

- Σειριακό μοντέλο

- Μοντέλο επιπέδου επεξεργασίας
- Μοντέλο μνήμης εργασίας

Εβδομάδα 6^η: Παράγοντες πλαισίου [1, 2, 4]

- Συναισθηματικό περιεχόμενο
- Σημασιολογική αξία
- Ατομικές διαφορές

Εβδομάδα 7^η: Εισαγωγή στη Γλώσσα. [1, 2, 3, 4]

- Δομή
- Αναπτυξιακές παράμετροι
- Συντακτικό
- Γραμματική

Εβδομάδα 8^η: Θεωρίες γλωσσικής απόκτησης. [1, 2, 4]

- Σκίνερ, Τσόμσκι, Βιγκότσκι
- Κρίσιμες περίοδοι
- Οικουμενικότητα

Εβδομάδα 9^η: Σκέψη. [1, 2, 4]

- Επιχείρημα
- Συλλογισμοί
- Πλάνες λογικής

Εβδομάδα 10^η: Έννοιες. [1, 2, 4]

- Οργάνωση εννοιών
- Ιεραρχικό μοντέλο
- Χαρακτηριστικά

Εβδομάδα 11^η: Επίλυση προβλημάτων. [1, 2, 4]

- Εποπτική μέθοδος
- Ευρετική μέθοδος
- Δοκιμή και πλάνη
- Επαγωγή
- Λειτουργική Καθήλωση

Εβδομάδα 12^η: Ανασκόπηση ύλης και ανατροφοδότηση. [1, 2, 4, 5]

- Οδηγίες για το διαγώνισμα

- Ανατροφοδότηση για το επίπεδο του μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες
- Εφαρμογές των γνώσεων για τη μνήμη σε άλλα πεδία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn Εικονικά Εργαστήρια																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 618 943 685">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="943 618 1173 685">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1173 618 1348 685">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 685 943 719">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="943 685 1173 719">39</td> <td data-bbox="1173 685 1348 719">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 719 943 786">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="943 719 1173 786">18</td> <td data-bbox="1173 719 1348 786">0,72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 786 943 819">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="943 786 1173 819">70</td> <td data-bbox="1173 786 1348 819">2,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 819 943 853">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="943 819 1173 853">2</td> <td data-bbox="1173 819 1348 853">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 853 943 981">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="943 853 1173 981">129</td> <td data-bbox="1173 853 1348 981">5,16</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Εργαστηριακές Ασκήσεις	18	0,72	Αυτοτελής Μελέτη	70	2,8	Εξετάσεις	2	0,08	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	129	5,16
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																			
Διαλέξεις	39	1,56																			
Εργαστηριακές Ασκήσεις	18	0,72																			
Αυτοτελής Μελέτη	70	2,8																			
Εξετάσεις	2	0,08																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	129	5,16																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (70 – 100% της συνολικής βαθμολογίας). 2. Εργαστηριακές Ασκήσεις (0 – 20% της συνολικής βαθμολογίας). 3. Συμμετοχή στη Δεξαμενή Παρατηρητών (0 – 10% της συνολικής βαθμολογίας)* <p>* Σε περίπτωση που κάποιος δεν επιθυμεί να συμμετάσχει στην Δεξαμενή Παρατηρητών, θα διατίθενται εργασίες αντίστοιχου φόρτου για όποιον το επιθυμεί.</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Schacter, D.L. et al. (2012). *Ψυχολογία* (Επιμ.: Βοσνιάδου, Σ.) Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Eysenck, M. (2010). *Γνωστική Ψυχολογία* (Επιμ.: Βασιλάκη, Ε.). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Atkinson, R.L. et al. (2003). *Εισαγωγή στην ψυχολογία του Hilgard* (Επιμ.: Βορριά, Π., Ντάβου, Μ., & Παπαληγούρα Ζ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). *Γνωστική Ψυχολογία. Μοντέλα Μνήμης*. Αθήνα: Gutenberg.