

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	
Φροντιστήρια		2	
			8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων. Ο προσανατολισμός του μαθήματος θα επικεντρωθεί στο να αναπτύξει ο/η φοιτητής/τρια «στατιστική σκέψη». Η στατιστική σκέψη αναφέρεται στην ικανότητα να εξαγάγουμε λογικά συμπεράσματα από διαφόρων ειδών στατιστικά δεδομένα με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.

Σύνδεση με βασικές γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από άλλα μαθήματα:

Το μάθημα αυτό βασίζεται εν μέρει σε γνώσεις που έχουν αποκτηθεί στο υποχρεωτικό μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας Ι». Ειδικότερα, στο μάθημα αυτό θα γίνει αναφορά σε έννοιες όπως ο πληθυσμός, το δείγμα, η τυχαία δειγματοληψία και οι διάφοροι ερευνητικοί σχεδιασμοί.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια, αναμένεται να:

- κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τη στατιστική στα πλαίσια των κοινωνικών

επιστημών.

- μάθει να χρησιμοποιεί σε βασικό επίπεδο το ειδικό στατιστικό λογισμικό (SPSS)
- μάθει να περιγράφει και να οργανώνει τα δεδομένα που συλλέγει (περιγραφική στατιστική)
- εισαχθεί στον τρόπο ελέγχου υποθέσεων (επαγωγική στατιστική).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4]. Ειδικότερα, οι ενότητες του εργαστηρίου αυτού είναι οι παρακάτω:

1. Εβδομάδα 1^η: Γιατί μας είναι απαραίτητη η Στατιστική [1, 2, 3]
2. Εβδομάδα 2^η: Βασικές Αρχές Μέτρησης [1, 2]
3. Εβδομάδα 3^η: Παρουσίαση Δεδομένων [1, 2, 4]
4. Εβδομάδα 4^η: Δείκτες Κεντρικής Τάσης [1, 2, 4]
5. Εβδομάδα 5^η: Δείκτες Διασποράς [1, 2, 4]
6. Εβδομάδα 6^η: Κανονική Κατανομή, τυπικές τιμές [1, 2, 4]
7. Εβδομάδα 7^η: Κανονική Κατανομή, τυπικές τιμές [1, 2, 4]
8. Εβδομάδα 8^η: Έλεγχος Υποθέσεων [1, 2, 4]
9. Εβδομάδα 9^η: Έλεγχος Υποθέσεων [1, 2, 4]
10. Εβδομάδα 10^η: Στατιστικά σφάλματα και στατιστική ισχύς [1, 2, 4]
11. Εβδομάδα 11^η: Η έννοια της Συσχέτισης [1, 2, 3, 4]
12. Εβδομάδα 12^η: Υπολογισμός του Δείκτη Συσχέτισης [1, 2]
13. Εβδομάδα 13^η: Σύγκριση συχνοτήτων κατηγοριών [1, 2]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn</p>																																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 309 946 371">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="946 309 1174 371">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1174 309 1353 371">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 371 946 405">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="946 371 1174 405">39</td> <td data-bbox="1174 371 1353 405">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 405 946 470">Συμμετοχή σε Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="946 405 1174 470">26</td> <td data-bbox="1174 405 1353 470">1,04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 470 946 537">Άσκηση Φροντιστηρίου 1</td> <td data-bbox="946 470 1174 537">20</td> <td data-bbox="1174 470 1353 537">0,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 537 946 604">Άσκηση Φροντιστηρίου 2</td> <td data-bbox="946 537 1174 604">20</td> <td data-bbox="1174 537 1353 604">0,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 604 946 672">Άσκηση Αξιολόγησης 1</td> <td data-bbox="946 604 1174 672">20</td> <td data-bbox="1174 604 1353 672">0,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 672 946 739">Άσκηση Αξιολόγησης 2</td> <td data-bbox="946 672 1174 739">20</td> <td data-bbox="1174 672 1353 739">0,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 739 946 772">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="946 739 1174 772">60</td> <td data-bbox="1174 739 1353 772">2,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 772 946 806">Τελικές Εξετάσεις</td> <td data-bbox="946 772 1174 806">3</td> <td data-bbox="1174 772 1353 806">0,12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 806 946 936">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="946 806 1174 936">208</td> <td data-bbox="1174 806 1353 936">8,32</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Συμμετοχή σε Φροντιστήρια	26	1,04	Άσκηση Φροντιστηρίου 1	20	0,8	Άσκηση Φροντιστηρίου 2	20	0,8	Άσκηση Αξιολόγησης 1	20	0,8	Άσκηση Αξιολόγησης 2	20	0,8	Αυτοτελής μελέτη	60	2,4	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	208	8,32
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																															
Διαλέξεις	39	1,56																															
Συμμετοχή σε Φροντιστήρια	26	1,04																															
Άσκηση Φροντιστηρίου 1	20	0,8																															
Άσκηση Φροντιστηρίου 2	20	0,8																															
Άσκηση Αξιολόγησης 1	20	0,8																															
Άσκηση Αξιολόγησης 2	20	0,8																															
Αυτοτελής μελέτη	60	2,4																															
Τελικές Εξετάσεις	3	0,12																															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	208	8,32																															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά.</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από τρεις διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τελικές Εξετάσεις (60%) 2. 2 Ασκήσεις Αξιολόγησης (25%: 10%, 15%) 3. 2 Ασκήσεις Φρονιστηρίου (15%: 5%, 10%) 																																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Ρούσσοσ, Π., & Τσαούσης, Ι. (2020). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση SPSS και του R*. Αθήνα: Gutenberg. (Κωδικός στον Εύδοξο: 94644750)
- Field, A. (2022). *Μια περιπέτεια στη Στατιστική: Το αίνιγμα της πραγματικότητας*. Ε. Γάκη, Χ. Παρπούλα, & Η. Σαντουρίδης (Επιμ.). Αθήνα: Προπομπός. (Κωδικός στον Εύδοξο: 102070634)
- Witte, R.S., & Witte, J.S. (2019). *Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με τη χρήση της R*. Γ. Ανδρουλάκης & Κ. Κουνετάς (Επιμ.). Αθήνα: Κριτική. (Κωδικός στον Εύδοξο: 86055461)