

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-3102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Συλλογή ερευνητικών δεδομένων		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I, Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5256		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το υποχρεωτικό αυτό μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος «Στατιστική I» και αναφέρεται κυρίως στα κριτήρια και τεχνικές που εντάσσονται στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής. Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων. Ο προσανατολισμός του μαθήματος θα επικεντρωθεί στο να αναπτύξει ο/η φοιτητής/ρια «στατιστική σκέψη». Η στατιστική σκέψη αναφέρεται στην ικανότητα να εξαγάμε λογικά συμπεράσματα από διαφόρων ειδών στατιστικά δεδομένα με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική και των έλεγχο των υποθέσεων
- να γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο των σημαντικότερων στατιστικών τεχνικών στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής

- να μπορεί να χρησιμοποιήσει τις σημαντικότερες τεχνικές στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής με τη βοήθεια του στατιστικού λογισμικού SPSS
- να μπορεί να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση των σημαντικότερων τεχνικών στο πλαίσιο της επαγωγικής στατιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].**

Εβδομάδα 1^η: Απαιτήσεις μαθήματος: Εισαγωγή στα στατιστικά μοντέλα [1, 2, 3]

- Επαναληπτικό μάθημα – Μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς
- Η έννοια του γενικού γραμμικού μοντέλου
- Ο ρόλος των ηλεκτρονικών υπολογιστών-Ηθικές διαστάσεις στην ανάλυση ψυχολογικών δεδομένων

Εβδομάδα 2^η: Σύγκριση Δύο Μέσων Όρων (παραμετρικά - μη παραμετρικά κριτήρια) [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου t, υπό το πρίσμα του γενικού γραμμικού μοντέλου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 3^η: Η Παραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης ανεξάρτητων δειγμάτων [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου one-way ANOVA, υπό το πρίσμα του γενικού γραμμικού μοντέλου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 4^η: Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων δειγμάτων [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου within-subjects ANOVA, υπό το πρίσμα του γενικού γραμμικού μοντέλου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 5^η: Παραγοντική ανάλυση διακύμανσης [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου Factorial ANOVA, υπό το πρίσμα του γενικού γραμμικού μοντέλου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 6^η: Απλή γραμμική παλινδρόμηση [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου linear regression – Ομοιότητες με ANOVA
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 7^η: Πολλαπλή Γραμμική παλινδρόμηση [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου multiple linear regression
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 8^η: Λογιστική παλινδρόμηση-Μη γραμμικά μοντέλα [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου logistic regression
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 9^η: Ανάλυση ρύθμισης (moderation) με γραμμική παλινδρόμηση [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 10^η: Ανάλυση διαμεσολάβησης (mediation) με γραμμική παλινδρόμηση [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 11^η: Διερευνητική ανάλυση παραγόντων (EFA) [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 12^η: Επιβεβαιωτική Ανάλυση Παραγόντων (CFA) [1,2,4]

- Παρουσίαση κριτηρίου
- Εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα με τη χρήση λογισμικού
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων

Εβδομάδα 13^η: Επισκόπηση κριτηρίων – Ανάλυση ερευνητικού θέματος [2,4,5]

- Ερευνητικά ερωτήματα για κάθε κριτήριο
- Προτάσεις φοιτητών/ριών για την ανάλυση των δεδομένων που έχουν συλλέξει
- Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Ο ρόλος της στατιστικής στην επαγγελματική διαδρομή των ψυχολόγων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn</p>																																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 1</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 2</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 3</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 4</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε συλλογή ερευνητικών δεδομένων</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>45</td> <td>1,80</td> </tr> <tr> <td>Τελικές Εξετάσεις</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>151</td> <td>6,04</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 1	13	0,52	Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 2	13	0,52	Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 3	13	0,52	Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 4	13	0,52	Συμμετοχή σε συλλογή ερευνητικών δεδομένων	12	0,48	Αυτοτελής μελέτη	45	1,80	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	151	6,04		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																															
Διαλέξεις	39	1,56																															
Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 1	13	0,52																															
Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 2	13	0,52																															
Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 3	13	0,52																															
Ενδιάμεσο τεστ αξιολόγησης 4	13	0,52																															
Συμμετοχή σε συλλογή ερευνητικών δεδομένων	12	0,48																															
Αυτοτελής μελέτη	45	1,80																															
Τελικές Εξετάσεις	3	0,12																															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	151	6,04																															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τελικές Εξετάσεις πολλαπλών επιλογών και ερωτήσεις σύντομης Ανάπτυξης (50%) 2. Ασκήσεις Αξιολόγησης (40%: 5%, 10%, 10%, 15%) 3. Ατομική εργασία (10%) 																																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ρούσσος Πέτρος & Τσαούσης Ιωάννης (2020). Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη χρήση του SPSS και του R. Εκδόσεις Gutenberg. • Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using SPSS for windows</i> (4th ed.). London: Sage Publications. <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλεγμένα άρθρα και κεφάλαια διαθέσιμα στην ηλεκτρονική σελίδα του Μαθήματος
--