

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ2502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του Διδάσκοντα	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4616		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο παρόν μάθημα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τις βασικές έννοιες, επιστημονικές θεωρίες και ερευνητικά αποτελέσματα στο χώρο των εξαρτήσεων από ουσίες (π.χ. αλκοόλ, κάνναβη, οπιούχα, κτλ.) αλλά και συμπεριφορικών εξαρτήσεων (π.χ. τζόγος, χρήση του διαδικτύου, κτλ.).</p> <p>Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της Κλινικής Ψυχολογίας και της Ψυχολογίας της Υγείας τις οποίες οι φοιτητές/τριες διδάχτηκαν στα πλαίσια των μαθημάτων υποβάθρου (πχ. Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς Ι, Ψυχολογία και Υγεία, Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία).</p> <p>Το μάθημα εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης των παραπάνω</p>

ενοτήτων που αφορούν στον ορισμό βασικών εννοιών των εξαρτήσεων, στην παρουσίαση των κλινικών χαρακτηριστικών της εξάρτησης, στους ψυχολογικούς και κοινωνικούς και βιολογικούς παράγοντες ανάπτυξης και διατήρησης της εξάρτησης, στην θεραπευτική αντιμετώπιση των εξαρτήσεων, και σε σύγχρονες πρακτικές έρευνας στις εξαρτήσεις.

3)

Κατά την διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Μπορούν να περιγράψουν με ακρίβεια βασικούς κλινικούς όρους γύρω από τις εξαρτήσεις, όπως «εξάρτηση», «αντοχή», «σύνδρομο στέρησης» κ.τ.λ.
- Μπορούν να απαριθμήσουν και περιγράψουν με ακρίβεια τα βασικά κλινικά χαρακτηριστικά των εξαρτήσεων, όπως π.χ. τα κατά DSM V και ICD – 11 κριτήρια διάγνωσης.
- Μπορούν να κατονομάσουν και περιγράψουν με ακρίβεια τις ψυχολογικές, κοινωνικές και βιολογικές θεωρίες που επιχειρούν να εξηγήσουν την φύση του φαινομένου της εξάρτησης και του τρόπου ανάπτυξης και διατήρησης του.
- Μπορούν να κατονομάσουν και περιγράψουν με ακρίβεια τα βασικά προγράμματα αντιμετώπισης των εξαρτήσεων όπως προγράμματα υποκατάστασης, θεραπευτικές κοινότητες, κτλ.
- Μπορούν να αναφέρουν τους τρόπους χρήσης βασικών εργαλείων έρευνας στις εξαρτήσεις, όπως ερωτηματολόγια χρήσης ουσιών αλλά και σύγχρονες μεθόδους συλλογής δεδομένων όπως η Ecological Momentary Assessment.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Άλλες:
 - Επεξεργασία και διαλογή πληροφοριών.
 - Μελέτη βιβλιογραφίας και εκπαιδευτικού υλικού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και

επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα στην κάθε εβδομάδα θα πρέπει να αναφέρεται το/α νούμερο/α του άξονα με τον οποίο συνδέεται.

Εβδομάδα 1: Ιστορία των Εξαρτήσεων - Μέρος Α [1, 3]

Εβδομάδα 2: Κλινικά Χαρακτηριστικά των Εξαρτήσεων [1, 4, 5]

Εβδομάδα 3: Εθιστικές Ουσίες - Μέρος Α (Αλκοόλ, Νικοτίνη, Κάνναβη) [1]

Εβδομάδα 4: Εθιστικές Ουσίες - Μέρος Β (Οπιοειδή, Διεργετικά, Παραισθησιογόνα) [1]

Εβδομάδα 5: Συμπεριφορικές Εξαρτήσεις - Μέρος Α (Τζόγος και Διαδίκτυο) [1]

Εβδομάδα 6: Συμπεριφορικές Εξαρτήσεις - Μέρος Β (Σεξ και Φαγητό) [1]

Εβδομάδα 7: Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Εξάρτησης (Ψυχοδυναμικές Θεωρίες, Συμπεριφορικές Θεωρίες, Γνωστικές Θεωρίες) [1]

Εβδομάδα 8: Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Εξάρτησης (Κοινωνικό-Ψυχολογικοί Παράγοντες) [1]

Εβδομάδα 9: Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Εξάρτησης (Προσωπικότητα, Βιολογικοί Παράγοντες, Η διαμάχη περί «νόσου του εγκεφάλου») [1]

Εβδομάδα 10: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις - Μέρος Α (Θεραπευτική Διαδρομή, Φαρμακευτική Αντιμετώπιση, Ψυχολογικές Παρεμβάσεις) [1]

Εβδομάδα 11: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις - Μέρος Β (Θεραπευτικές Κοινότητες, Ομάδες Αυτοβοήθειας - 12 βημάτων) [1]

Εβδομάδα 12: Ερευνητικά Εργαλεία και Μέθοδοι στις Εξαρτήσεις [1, 2, 5]

Εβδομάδα 13: Μη Στιγματιστικός Λόγος στις Εξαρτήσεις / Αναστοχασμός και Κλείσιμο Εργαστηρίου [1, 3, 4]

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης																																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn 																																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 492 861 604">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="861 492 1085 604">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> <th data-bbox="1085 492 1315 604">ECTs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 604 861 649">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="861 604 1085 649">39 ώρες</td> <td data-bbox="1085 604 1315 649">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 649 861 716">Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td data-bbox="861 649 1085 716">60 ώρες</td> <td data-bbox="1085 649 1315 716">2,4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1008 861 1088">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="861 1008 1085 1088">99</td> <td data-bbox="1085 1008 1315 1088">4</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTs	Διαλέξεις	39 ώρες	1,56	Ανεξάρτητη μελέτη	60 ώρες	2,4																												Σύνολο Μαθήματος	99	4
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTs																																								
Διαλέξεις	39 ώρες	1,56																																								
Ανεξάρτητη μελέτη	60 ώρες	2,4																																								
Σύνολο Μαθήματος	99	4																																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος (100%).</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 																																									

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παπαρρηγόπουλος, Θ. και Δάλλα, Χ. (2018). <i>Οι Εξαρτήσεις</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. 2. Ποταμιάνος, Γ. και Γκιτάκος, Β. (2017). <i>Ουσίες Εξάρτησης</i>. Εκδόσεις Παπαζήση. 3. Πουλόπουλος Χ. (2011). <i>Κοινωνική Εργασία και Εξαρτήσεις: Οι κοινότητες της αλλαγής</i>. Εκδόσεις Μοτίβο. <p>Καθώς επίσης και συλλογή άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας.</p>
--