

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΧ1105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις του διδάσκοντα	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (επιλεγόμενο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1473">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1473</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε έναν κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τον τρόπο σκέψης και τις βασικές έννοιες στο πεδίο της Φιλοσοφίας. Υπό αυτό το πρίσμα, η Ιστορία της Φιλοσοφίας παρουσιάζεται ως ένα ευρύτατης κλίμακας εργαστήριο εντός οποίου η ανθρώπινη σκέψη εμφανίζεται, διαμορφώνεται, μετασχηματίζεται στο πλαίσιο του διαλόγου/αντιπαράθεσης ιδεών, επιχειρημάτων, ποικίλων τρόπων/μοτίβων σκέψης.

Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- να αναπτύξουν την ικανότητα να οριοθετούν την έννοια της Φιλοσοφίας και τη σχέση της με τις επιμέρους επιστήμες (πρώτα απ' όλα, με την Ψυχολογία)

- να εξοικειωθούν με τη διαδικασία ιστορικής ανάπτυξης των φιλοσοφικών ιδεών και τρόπων σκέψης
- να κατανοούν στη βάση της μελέτης πρωτογενών πηγών την συγκρότηση των επιχειρημάτων και αντεπιχειρημάτων.
- να αναπτύξουν την ικανότητα να σκέφτονται αναστοχαστικά/μεταγνωστικά επάνω στην σκέψη των άλλων, αλλά και τη δική τους σκέψη.
- Να αποκτήσουν επίγνωση της σημασίας του διαλεκτικού τρόπου σκέψης και να κατανοήσουν τους αναπτυξιακούς μετασχηματισμούς του στην ιστορία της ανθρώπινης σκέψης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης
- Προαγωγή δημιουργικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα διεξάγεται πρωτίστως μέσω διαλέξεων και διαλόγου πάνω στις βασικές θεματικές και έννοιες στο πεδίο της Φιλοσοφίας με έμφαση τα σημεία επαφής της με την γνωσιακή Ψυχολογία.

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 2 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2]. Το εν λόγω μάθημα λειτουργεί συμπληρωματικά και υποστηρικτικά στο μάθημα «Επιστημολογία της Ψυχολογίας». Δίπλα από την κάθε θεματική βλέπετε σε παρένθεση τη σύνδεση της κάθε συνάντησης με τους επιμέρους βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών.

1. Οριοθέτηση του γνωστικού αντικείμενου της Φιλοσοφίας[1,2]
2. Βασικό πρόβλημα της Φιλοσοφίας. Κυριότερες φιλοσοφικές κατευθύνσεις (υλισμός, ιδεαλισμός) [1,2]
- 3.Βαθμίδες ανάπτυξης της γνωσιακής διαδικασίας (αισθητηριακή αντίληψη, Διάνοια, Λόγος) [1,2]
- 4.Ιστορικές προϋποθέσεις γένεσης της Φιλοσοφίας[1,2]
5. Μετάβαση από το Μύθο στο Λόγο
- 6.Μορφές της αυθόρμητης Διαλεκτικής στον Αρχαίο κόσμο[1,2]
- 7.Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας (εμπειρισμός, ορθολογισμός, κλπ.) [1,2]

8. Ανάπτυξη της Συστηματικής διαλεκτικής στην Κλασσική Γερμανική Φιλοσοφία. Διάκριση Διάνοιας (Verstand) και Λόγου (Vernunft) [1,2]
9. Κριτική της χεγκελιανής διαλεκτικής [1,2]
10. Θεμελίωση της υλιστικής διαλεκτικής[1,2]
11. Κριτική της διαλεκτικής υπό το πρίσμα της θετικιστικής φιλοσοφίας της επιστήμης και της φιλοσοφίας της ζωής [1,2]
12. Η διαλεκτική ως τρόπος σκέψης και μεθοδολογία έρευνας στο πεδίο των επιστημών [1,2]
13. Σύνοψη του μαθήματος. Ανατροφοδότηση [1,2]

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn (moodle)																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 891 948 958">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 891 1177 958">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1177 891 1350 958">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 958 948 1048">Συναντήσεις μαθήματος</td> <td data-bbox="948 958 1177 1048">39</td> <td data-bbox="1177 958 1350 1048">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1048 948 1122">Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση</td> <td data-bbox="948 1048 1177 1122">60</td> <td data-bbox="1177 1048 1350 1122">2,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1122 948 1218">Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="948 1122 1177 1218">2</td> <td data-bbox="1177 1122 1350 1218">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1218 948 1350"><b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="948 1218 1177 1350"><b>101</b></td> <td data-bbox="1177 1218 1350 1350"><b>4,04</b></td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>101</b>	<b>4,04</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																
Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56																
Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,4																
Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08																
<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>101</b>	<b>4,04</b>																
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εργασία που εκπονείται και υποβάλλεται στην πλατφόρμα του E-learn κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Εναλλακτικά προβλέπεται Πρόοδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση, βασισμένη σε ερωτήσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης (70%) Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.																	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασιούλιν, Β. (2004). *Λογική της Ιστορίας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.  
 Δελλής, Ι. (2002). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Αθήνα: Τυπωθήτω.  
 Δελλής, Ι. (2005). *Φιλοσοφική Συμβουλευτική*. Αθήνα: Τυπωθήτω.  
 Θεοδωρίδης, Χ. (1982). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείο «Εστίας».  
 Μπιτσάκης, Ε. (1984). *Τι είναι Φιλοσοφία*. Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.

Παυλίδης, Π. (2012). *Η γνώση στη διαλεκτική της κοινωνικής εξέλιξης*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.  
Perry, J. & Bratman, M. (1999). *Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.  
Russ, J. (2005). *Η περιπέτεια της ευρωπαϊκής σκέψης*. Αθήνα: Τυπωθήτω.