

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργανωτική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του/της διδάσκοντα/ουσας,	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4113		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με εισαγωγικές θεωρητικές έννοιες, την τρέχουσα έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές του κλάδου της Οργανωτικής Ψυχολογίας. Η Οργανωτική Ψυχολογία αποτελεί εφαρμοσμένο κλάδο της Ψυχολογίας που μελετά τη συμπεριφορά, τις πνευματικές και συναισθηματικές διεργασίες των ανθρώπων σε σχέση με το εργασιακό τους περιβάλλον. Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της Κοινωνικής Ψυχολογίας οι οποίες διδάχτηκαν στο πλαίσιο μαθημάτων υποβάθρου (Κοινωνική Ψυχολογία Ι, Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ). Εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης της Κοινωνικής Ψυχολογίας που αφορούν έννοιες και μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διάγνωση συμπεριφορών μέσα στους οργανισμούς στο:

- (μικρο-) ατομικό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στους παράγοντες που καθορίζουν τη συμπεριφορά του ατόμου (π.χ. προσωπικότητα, στάσεις ως προς την εργασία, κίνητρα, αξίες κ.τ.λ.),
- (μεσο-) ομαδικό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στη συμπεριφορά των ομάδων (π.χ. σύσταση ομάδων, επικοινωνία, ηγεσία) και
- (μακρο-) οργανωσιακό επίπεδο, το οποίο επικεντρώνεται στον οργανισμό ως σύστημα και

εξετάζει θέματα όπως η οργανωτική δομή, η κουλτούρα κτλ.
Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να περιγράψουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην Οργανωτική Ψυχολογία στο ατομικό, ομαδικό και οργανωσιακό επίπεδο.
- Να εξηγούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των εργαζομένων στους οργανισμούς.
- Να αξιολογούν την εφαρμογή πολιτικών σχετικά με τους εργαζόμενους και το ανθρώπινου δυναμικού σε οργανισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις επιπτώσεις των πολιτικών στην απόδοση και την ευημερία των εργαζομένων

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
-	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
-	Λήψη αποφάσεων
-	Αυτόνομη εργασία
-	Ομαδική Εργασία
-	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα σε κάθε εβδομάδα αναφέρεται το νούμερο του άξονα με τον οποίο συνδέεται.

Εβδομάδα 1: Γνωριμία – Βασικοί Στόχοι του Μαθήματος [1, 2]

- Επεξήγηση τρόπου λειτουργίας και αξιολόγησης του Μαθήματος
- Λεπτομέρειες ατομικής εργασίας (1 ατομική εργασία)
- Λεπτομέρειες ομαδικής εργασίας (1 ομαδική εργασία).

Εβδομάδα 2: Ψυχολογία των ατομικών διαφορών [1, 2]

- Νοημοσύνη
- Προσωπικότητα

Εβδομάδα 3: Αντίληψη-Προκαταλήψεις Στερεότυπα [1, 2, 3]

- Διαφορετικότητα
- Ισότητα
- Προκατάληψη

Εβδομάδα 4: Εργασιακές στάσεις [2, 5]

- Ικανοποίηση από την εργασία
- Θετικές και αρνητικές συμπεριφορές

Εβδομάδα 5: Επαγγελματικό άγχος και εργασιακή εξουθένωση [2, 3]

- Ο ρόλος των συναισθημάτων
- Θεωρία συναισθηματικών γεγονότων
- Ευημερία των εργαζομένων στο οργανωσιακό πλαίσιο

Εβδομάδα 6: Παρακίνηση στο εργασιακό περιβάλλον -Κίνητρα [2, 5]

- Κλασικές θεωρίες/Σύγχρονες θεωρίες
- Οργανωσιακή δικαιοσύνη
- Εφαρμογές

Εβδομάδα 7: Η δυναμική των ομάδων στους οργανισμούς [1,2]

- Χαρακτηριστικά ομάδων
- Λήψη αποφάσεων
- Παραδείγματα

Εβδομάδα 8: Ηγεσία – Μοντέλα ηγεσίας [1,2]

- Κλασικές / Σύγχρονες προσεγγίσεις
- Ο ρόλος της ισχύος/Σκοτεινή ηγεσία
- Παραδείγματα

Εβδομάδα 9: Επικοινωνία & διαχείριση συγκρούσεων [1,2]

- Μοντέλα επικοινωνίας/ Προβλήματα
- Προσεγγίσεις στη διαχείριση συγκρούσεων

Εβδομάδα 10: Οργανωσιακή κουλτούρα και κλίμα [1,2,3]

- Αποσαφήνιση εννοιών
- Ο Παράγοντες που διαμορφώνουν το οργανωσιακό κλίμα
- Η έννοια της αλλαγής

Εβδομάδα 11: Οργανωσιακός σχεδιασμός και δομή [3,4]

- Διαφορετικά μοντέλα οργανωσιακών δομών
- Η επίδραση της οργανωσιακής δομής στη συμπεριφορά

Εβδομάδα 12: Δεοντολογία στην Οργανωτική Ψυχολογία [3, 5]

- Σεβασμός στον εργαζόμενο και τα δικαιώματά του
- Ζητήματα εξουσιαστικής βίας

Εβδομάδα 13: Παρουσίαση Ομαδικών εργασιών [3,4]

- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών. Διατύπωση και επίλυση αποριών.
- Αναστοχαστική συζήτηση για την εμπειρία των φοιτητών/τριων στο μάθημα, τις δεξιότητες που αποκόμισαν και τα πιθανά πεδία εφαρμογής τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διά ζώσης																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Προγράμματα ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στον υπολογιστή - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. 																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="699 1626 1362 2009"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συναντήσεις μαθήματος</td> <td>39 ώρες</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>10 ώρες</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td>26 ώρες</td> <td>1,04</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>25 ώρες</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου)</td> <td>100</td> <td>(4,00 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις μαθήματος	39 ώρες	1,56	Ατομική εργασία	10 ώρες	0,40	Ανεξάρτητη μελέτη	26 ώρες	1,04	Ομαδική εργασία	25 ώρες	1,00	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου)	100	(4,00 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																			
Συναντήσεις μαθήματος	39 ώρες	1,56																			
Ατομική εργασία	10 ώρες	0,40																			
Ανεξάρτητη μελέτη	26 ώρες	1,04																			
Ομαδική εργασία	25 ώρες	1,00																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου)	100	(4,00 ECTS)																			

	<i>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>ΔΕΝ προβλέπονται τελικές εξετάσεις</p> <p>1. Ατομική εργασία (15%) 2. Ομαδική εργασία (25%) 3. Γραπτή εξέταση πολλαπλών επιλογών και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (60%).</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. • Greenberg, J., & Baron. R.A. (2013). Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. • Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2011). Οργανωσιακή συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλεγμένα άρθρα και κεφάλαια διαθέσιμα στην ηλεκτρονική σελίδα του Μαθήματος
--