

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευροψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, επίδειξη χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών, παρουσιάσεις περιπτώσεων	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βιολογικές Βάσεις της Συμπεριφοράς Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=76		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στο πεδίο της Νευροψυχολογίας και στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στη μελέτη της δομικής και λειτουργικής οργάνωσης του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ) και στην ανασκόπηση συνδρόμων/συμπεριφορών/συμπτωματολογίας μετά από βλάβες του ΚΝΣ. Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το επάγγελμα του νευροψυχολόγου καθώς και με τις σύγχρονες ηθικές/δεοντολογικές απαιτήσεις του επαγγέλματος, (β) Η κατανόηση από τους/τις φοιτητές/τριες του ρόλου του νευροψυχολόγου ως μέλος της επιστημονικής ομάδας που αναλαμβάνει τη φροντίδα των ασθενών, (γ) Η εισαγωγή των φοιτητών/τριών με τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που ακολουθούνται στην κλινική πρακτική και την έρευνα στη νευροψυχολογία, εστιάζοντας στις

Βασικές αρχές τις νευροψυχολογικής αξιολόγησης

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:

- αποκτήσει ένα θεωρητικό υπόβαθρο για βασικές λειτουργίες (π.χ. μνήμη, γλώσσα, επιτελικές λειτουργίες) και των κυριότερων σχετικών θεωριών.
- κατανοήσει τη συμπτωματολογία που παράγεται μετά από βλάβες σε διαφορετικές περιοχές του εγκεφάλου.
- αποκτήσει την ικανότητα για αδρές διαγνωστικές εντυπώσεις.
- μάθει βασικούς τρόπους αξιολόγησης των ανώτερων γνωστικών λειτουργιών στον άνθρωπο.
- εμβαθύνει στον ρόλο του νευροψυχολόγου στην αντιμετώπιση σχετικών περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία [1, 2, 3, 4, 5]

- Η σχέση της Νευροψυχολογίας με άλλους επιστημονικούς κλάδους
- Το επάγγελμα του Νευροψυχολόγου
- Επισκόπηση της λειτουργίας του νευρικού συστήματος
- Επισκόπηση της προέλευσης του νευρικού συστήματος

- Επισκόπηση του εγκεφάλου από κατώτερες προς ανώτερες δομές
- Σημαντικοί κοινοί όροι στη νευροψυχολογία
- Αρχές οργάνωσης των αισθητηριακών συστημάτων

Εβδομάδα 2^η: Μεθοδολογία έρευνας και διάγνωσης στη Νευροψυχολογία [1, 2, 3, 5]

- Μελέτες περιπτώσεων
- Τεχνικές νευροαπεικόνισης
- Νευροφυσιολογικές τεχνικές
- Ερεθισμός του εγκεφάλου
- Τεχνικές πλαγίωσης
- Χορήγηση νευροψυχολογικών δοκιμασιών
- Μέθοδοι έρευνας με πειραματόζωα: η χρησιμότητά τους στη Νευροψυχολογία
- Ηθική και δεοντολογία της έρευνας με ανθρώπους στη Νευροψυχολογία

Εβδομάδα 3^η: Μετωπιαίοι λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες [1, 2, 3, 4, 5]

- Δομική οργάνωση
- Δίκτυα συνδέσεων και ρύθμιση της συμπεριφοράς
- Λειτουργίες του μετωπιαίου λοβού και συμπτωματολογία μετά από βλάβες
- Επιτελικές λειτουργίες
 - Διάκριση σε ψυχρές και θερμές
 - Δυσεπιτελικό σύνδρομο
 - Η θεωρία του Luria
 - Η θεωρία των Norman and Shallice
 - Η θεωρία του Duncan
 - Η θεωρία του Damasio
 - Σχέση επιτελικών λειτουργιών και νοημοσύνης
- Προμετωπιαίος φλοιός και μνήμη εργασίας
- Νευροψυχολογική αξιολόγηση επιτελικών λειτουργιών

Εβδομάδα 4^η: Κροταφικοί και ινιακοί λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες [1, 2, 3, 4, 5]

- Κροταφικός λοβός
 - Δομική οργάνωση
 - Δίκτυα συνδέσεων
 - Λειτουργική οργάνωση
 - Συμπτωματολογία μετά από βλάβες του κροταφικού λοβού
 - Νευροψυχολογική αξιολόγηση ασθενών με βλάβες στον κροταφικό λοβό
- Ινιακός λοβός
 - Δομική οργάνωση
 - Δίκτυα συνδέσεων
 - Λειτουργική οργάνωση
 - Συμπτωματολογία μετά από βλάβες του οπτικού φλοιού
 - Είδη αγνωσίας και ινιακός λοβός
 - Νευροψυχολογική αξιολόγηση ασθενών με βλάβες στον ινιακό λοβό

Εβδομάδα 5^η: Βρεγματικοί λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες [1, 2, 3, 4, 5]

- Δομική οργάνωση
- Δίκτυα συνδέσεων
- Λειτουργική οργάνωση
- Διαταραχές μετά από βλάβες της πρόσθιας βρεγματικής περιοχής
- Διαταραχές και σύνδρομα μετά από βλάβες της οπίσθιας βρεγματικής περιοχής
- Νευροψυχολογική αξιολόγηση ασθενών με βλάβες στον βρεγματικό λοβό

Εβδομάδα 6^η: Εγκεφαλική ασυμμετρία [1, 2, 3, 4, 5]

- Βασικές αρχές
- Ανατομικές διαφορές ανάμεσα στα δύο ημισφαίρια
- Ασυμμετρία σε επίπεδο νευρικών κυττάρων

- Γενετική ασυμμετρία
- Ασυμμετρία σε ασθενείς
 - Μελέτες ασθενών με εστιασμένες βλάβες
 - Μελέτες ασθενών με αποσύνδεση των εγκεφαλικών ημισφαιρίων
- Ασυμμετρία στον υγιή εγκέφαλο
 - Οπτικό σύστημα
 - Ακουστικό σύστημα
 - Σωματοαισθητικό σύστημα
 - Κινητικό σύστημα

Εβδομάδα 7^η: Σύνδρομα αποσύνδεσης [1, 2, 3, 4, 5]

- Ανατομία των εγκεφαλικών συνδέσεων
- Αγενεσία μεσολοβίου
- Μελέτη και αξιολόγηση ασθενών με "διχασμένο" εγκέφαλο
 - Αποσύνδεση οσφρητικού συστήματος
 - Αποσύνδεση οπτικού συστήματος
 - Αποσύνδεση σωματοαισθητικού συστήματος
 - Αποσύνδεση ακουστικού συστήματος
 - Αποσύνδεση κινητικού συστήματος

Εβδομάδα 8^η: Γλώσσα: Νευρωνικό υπόστρωμα, συνιστώσες διεργασίες και διαταραχές [1, 2, 3, 4, 5]

- Συνιστώσες του λόγου και της γλώσσας
- Παραγωγή του ήχου
- Βασικές προϋποθέσεις για τη γλωσσική ικανότητα του ανθρώπου
- Θεωρίες για την προέλευση της γλώσσας
- Το νευρωνικό υπόστρωμα της γλώσσας
- Χαρτογράφηση των περιοχών της γλώσσας
- Διαταραχές του λόγου και της γλώσσας
 - Αφασία
 - Κατηγοριοποίηση και κλινικά χαρακτηριστικά αφασικών συνδρόμων
 - Εντοπισμός των βλαβών στην αφασία
 - Ανάκαμψη από την αφασία
 - Δυσφασία
 - Δυσλεξία
 - Δυσγραφία και αγραφία
- Ο ρόλος του δεξιού ημισφαιρίου στη γλώσσα
- Διαταραχές της ευφράδειας
- Διαταραχές της άρθρωσης
- Συναισθηματικά στοιχεία της γλώσσας
- Νοηματική γλώσσα

Εβδομάδα 9^η: Προσοχή και συνείδηση: Νευρωνικό υπόστρωμα, συνιστώσες διεργασίες και διαταραχές [1, 2, 3, 4, 5]

- Προσοχή
 - Είδη προσοχής
 - Νευροβιολογικό υπόστρωμα
 - Το μοντέλο των Posner & Raichle για την προσοχή
 - Διαταραχές της οπτικής προσοχής
 - Παραμέληση και προσοχή
 - Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας
- Συνείδηση
 - Συνιστώσες διεργασίες
 - Νευρωνικό υπόστρωμα
 - Συναίσθημα και συνείδηση

Εβδομάδα 10^η: Μνήμη: Νευρωνικό υπόστρωμα, συνιστώσες διεργασίες και διαταραχές [1, 2, 3, 4, 5]

- Συνιστώσες διεργασίες της μνήμης

- Είδη μνήμης
- Το νευρωνικό υπόστρωμα της μνήμης
- Πλαγίωση της μνήμης
- Συναισθηματική μνήμη
- Αμνησία
 - Αναδρομική και προδρομική
 - Παροδική σφαιρική αμνησία
 - Μετα-τραυματική αμνησία
- Σύνδρομο Korsakoff
- Άνοια τύπου Alzheimer

Εβδομάδα 11^η: Στοιχεία νευρολογικών διαταραχών [1, 2, 3, 4, 5]

- Αγγειακές διαταραχές
 - Εγκεφαλικό επεισόδιο
 - Εγκεφαλική αιμορραγία
 - Αγγειώματα και ανευρύσματα
 - Θεραπευτική αντιμετώπιση
- Τραυματικές εγκεφαλικές βλάβες
 - Ανοιχτές vs Κλειστές
 - Διάσειση και μεταδιασεισικό σύνδρομο
- Επιληψία
- Εγκεφαλικοί όγκοι
- Διαταραχές της κίνησης
 - Πολλαπλή σκλήρυνση
 - Χορεία Huntington
 - Σύνδρομο Tourette
 - Νόσος Parkinson

Εβδομάδα 12^η: Ευπλαστικότητα, Αποκατάσταση και Ανάκαμψη λειτουργιών [1, 2, 3, 4, 5]

- Βασικές αρχές ευπλαστότητας στον εγκέφαλο
- Ευπλαστότητα στον υγιή εγκέφαλο
- Ευπλαστότητα και ανάκαμψη λειτουργιών στον τραυματισμένο εγκέφαλο
- Παραδείγματα λειτουργικής αποκατάστασης
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάκαμψη
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις
 - Γνωστική αποκατάσταση
 - Κινησιοθεραπεία
 - Φαρμακολογικές θεραπείες
 - Ερεθισμός του εγκεφάλου
 - Μεταμοσχεύσεις νευρικού ιστού και επαγωγή βλαστικών κυττάρων

Εβδομάδα 13^η: Νευροψυχολογική αξιολόγηση [1, 2, 3, 4, 5]

- Σκοποί της νευροψυχολογικής αξιολόγησης
- Η μέτρηση του ελλείμματος
 - Κανονιστικές και ατομικές σταθερές σύγκρισης
 - Βαθμολογία ενδεικτική δυσλειτουργίας
- Ο χρόνος διεξαγωγής της αξιολόγησης
- Η επιλογή των δοκιμασιών
- Στάδια της αξιολόγησης
- Παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη για την ερμηνεία των ευρημάτων
- Τα συνηθέστερα προβλήματα κατά την αξιολόγηση
- Ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα από την αξιολόγηση
- Συνέπεια στα ευρήματα
- Κοινά λάθη κατά την ερμηνεία των ευρημάτων
- Η έκθεση/αναφορά από τη νευροψυχολογική αξιολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn</p>																																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Η οργάνωση της διδασκαλίας εξαρτάται από τον τρόπο που θα επιλέξουν οι φοιτητές/τριες για να εξεταστούν (βλ. αξιολόγηση φοιτητών)</p> <table border="1" data-bbox="683 645 1342 1010"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td> <td>27</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>58</td> <td>2,32</td> </tr> <tr> <td>A Πρόοδος</td> <td>1,5</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>B πρόοδος</td> <td>1,5</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>127</td> <td>5,08</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ή</p> <table border="1" data-bbox="683 1115 1342 1444"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> <td>1,56</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>85</td> <td>3,40</td> </tr> <tr> <td>A Πρόοδος</td> <td>1,5</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>B πρόοδος</td> <td>1,5</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>127</td> <td>5,08</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Ομαδικές εργασίες	27	1,08	Αυτοτελής μελέτη	58	2,32	A Πρόοδος	1,5	0,06	B πρόοδος	1,5	0,06	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	127	5,08	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Διαλέξεις	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη	85	3,40	A Πρόοδος	1,5	0,06	B πρόοδος	1,5	0,06	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	127	5,08
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																																						
Διαλέξεις	39	1,56																																						
Ομαδικές εργασίες	27	1,08																																						
Αυτοτελής μελέτη	58	2,32																																						
A Πρόοδος	1,5	0,06																																						
B πρόοδος	1,5	0,06																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	127	5,08																																						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																																						
Διαλέξεις	39	1,56																																						
Αυτοτελής μελέτη	85	3,40																																						
A Πρόοδος	1,5	0,06																																						
B πρόοδος	1,5	0,06																																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	127	5,08																																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δύο ομαδικές εργασίες (20% της τελικής βαθμολογίας) 2. Δύο γραπτές προόδους (80% της τελικής βαθμολογίας – 40% κάθε πρόοδος) <p style="text-align: center;">ή</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δύο γραπτές προόδους (100% της τελικής βαθμολογίας – 50% κάθε πρόοδος) 																																							

	Κατά την πρώτη παράδοση του μαθήματος, παρουσιάζονται οι δύο πιθανοί τρόποι εξέτασης στους/στις φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες καλούνται να επιλέξουν ανώνυμα αυτόν που προτιμούν. Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται με τον τρόπο που επιλέγει η πλειοψηφία.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Kolb, B., & Whishaw, I. (2018). Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου (Γιακουμάκη, Σ.Γ. & Καστελλάκης, Α.Α.: επιμέλεια ελληνικής έκδοσης). Εκδόσεις Gutenberg.
- Garrett, B., & Hough, G. (2021). Εγκέφαλος και συμπεριφορά: εισαγωγή στη συμπεριφορική νευροεπιστήμη (Τσάλτα, Ε.: Γενική επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης). Εκδόσεις Gutenberg.
- Neil, M.G. (2011). Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά (Τσορμπατσούδης, Χ.: σύμβουλος ελληνικής έκδοσης). Εκδόσεις Έλλην
- Blumenfeld, H. (2021). Neuroanatomy through Clinical Cases, Third Edition, ? Sinauer Associates.
- Marcotte, T.D., Schmitter-Edgecombe, M., & Grant, I. (Eds) (2022). Neuropsychology of Everyday Functioning. Second Edition, Guilford Press.
- Parsons, M.W., & Braun, M.M (Eds) (2014). Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment. Fourth Edition, American Psychological Association.
- Sherman, E.M.S., Tan, J.E.E., & Hrabok, M. (Eds.) (2021). A compendium of neuropsychological tests: Fundamentals of neuropsychological assessment and test reviews for clinical practice. Oxford University Press.
- Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: Neuropsychology, Journal of Neuropsychology, Archives of Clinical Neuropsychology, Journal of the International Neuropsychological Society, Neuropsychologia, Neuroimage, Neuropsychology Review