

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις διδάσκουσας, προσκεκλημένες διαλέξεις και παρουσιάσεις DVD και συζητήσεις μέσα στην τάξη		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη, εργασία και γραπτές εξετάσεις υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=389		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο παρόν μάθημα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τον ερευνητικό τομέα της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας ο οποίος μελετά τις δομές της ανάπτυξης, της αλλαγής και της σταθερότητας στη συμπεριφορά του ανθρώπου καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, από τη σύλληψη μέχρι το θάνατο. Ο κύκλος μαθημάτων της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Ι θα εστιάσει στις διεργασίες και το πλαίσιο της ανάπτυξης από τη προγεννητική περίοδο ανάπτυξης μέχρι την μέση παιδική ηλικία. Ειδικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν όλα τα επίπεδα ανάπτυξης (σωματικό, γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό) σε κάθε υπό μελέτη ηλικιακό επίπεδο αλλά και η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της προγεννητικής ανάπτυξης, της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης παιδικής ηλικίας και της μέσης παιδικής ηλικίας. Επιπλέον, στόχος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας της ανάπτυξης σε</p>

συνάρτηση με το φύλο αλλά και τον πολιτισμό. Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές/φοιτήτριες μέσω των εξής υποχρεωτικών μαθημάτων: Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι - Μνήμη, Γλώσσα, Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων - Αντίληψη, Προσοχή, Κατηγοριοποίηση, Αναπαραστάσεις - Εκπαιδευτική Ψυχολογία – Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς Ι – Δεοντολογία - Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία – Θεωρίες Προσωπικότητας - Στατιστική Ι – Επιστημολογία της Ψυχολογίας – Κοινωνική Ψυχολογία - Νευροψυχολογία.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να:

- Εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά το γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Ι,
- Εκτεθούν και να κατανοήσουν την ιστορία της σύγχρονης Αναπτυξιακής Ψυχολογίας καθώς και των βασικών παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης,
- Κατανοήσουν ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας,
- Να έχουν προσδιορίσει τα βασικές ψυχολογικές λειτουργίες του κάθε επιπέδου ανάπτυξης από τη σύλληψη μέχρι την μέση παιδική ηλικία,
- Να αναγνωρίζουν την ποικιλομορφία των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία της προγεννητικής ανάπτυξης, της βρεφικής ηλικίας, της πρώτης και μέσης παιδικής ηλικίας με ειδικές αναφορές στην επίδραση του φύλου και του πολιτισμού,
- Έχουν κατανοήσει ειδικά ζητήματα, όπως η επίδραση των πρώιμων εμπειριών αλληλεπίδρασης των βρεφών με τους Σημαντικούς Άλλους στη μετέπειτα ανάπτυξη, καθώς και τις επιδράσεις των πρώιμων αρνητικών εμπειριών στην πορεία ανάπτυξης του ανθρώπου,
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στο πεδίο του μαθήματος,
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης στο πεδίο του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική Προετοιμασία για Αποφάσεις Καριέρας και Επαγγελματικής Αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Ιστορία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 2^η: Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 3^η: Μεθοδολογία έρευνας στη σύγχρονη Αναπτυξιακή Ψυχολογία [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 4^η: Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός (περίοδοι προγεννητικής ανάπτυξης, αισθητηριακές ικανότητες) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 5^η: Προγεννητική ανάπτυξη (κατάσταση της μητέρας και προγεννητική ανάπτυξη, τερατογόνα, τοκετός, η κατάσταση του νεογέννητου) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 6^η: Βρεφική και νηπιακή ηλικία (σωματική, κινητική ανάπτυξη, η ανάπτυξη των αισθήσεων) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 7^η: Βρεφική και νηπιακή ηλικία (γνωστική ανάπτυξη, οι απαρχές της γλώσσας) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 8^η: Βρεφική και νηπιακή ηλικία (κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 9^η: Πρώτη παιδική ηλικία (σωματική και γνωστική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 10^η: Πρώτη παιδική ηλικία (κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5],

Εβδομάδα 11^η: Πρώτη παιδική ηλικία (κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 12^η: Μέση παιδική ηλικία (σωματική και γνωστική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5].

Εβδομάδα 13^η: Μέση παιδική ηλικία (κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη) [1, 2, 3, 4, 5].

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Αυτοτελής μελέτη για Α Πρόοδο</p> <p>Αυτοτελής μελέτη για Β Πρόοδο</p> <p>Αυτοτελής μελέτη για Τελική Γραπτή Εξέταση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39 ώρες</p> <p>35 ώρες</p> <p>35 ώρες</p> <p>40 ώρες</p>	<p>ECTS μονάδες</p> <p>1,56</p> <p>1,40</p> <p>1,40</p> <p>1,60</p>

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συμμετοχή στην Α Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Συμμετοχή στην Β Πρόοδο	1 ώρα	0,04
	Συμμετοχή στην Τελική Γραπτή Εξέταση	1 ώρα	0.04
	Σύνολο Μαθήματος	152 ώρες	6
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>			
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>II. Δυο Γραπτές Προόδους (15% του συνολικού βαθμού η καθεμία) που η καθεμία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p>			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunn, W. L., & Craig, G.J. (2023). <i>Κατανοώντας την Ανάπτυξη του Ανθρώπου</i> Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 2. Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). <i>Η Ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις</i> (Μετάφραση - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 3. Cole, M., & Cole, S. R. (2000). <i>Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Η αρχή της ζωής: εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία</i> (Α τόμος) (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα και Π. Βορριά). Αθήνα: Τυπωθήτω. 4. Craig, G. J., Baucum, D. (2008). <i>Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου</i> (Επιστημονική Επιμέλεια: Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 5. Feldman, R.S. (2009). <i>Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη</i> (Επιστημονική Επιμέλεια Ηλίας Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω. 6. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). <i>Η Ανάπτυξη των Παιδιών</i> (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Τυπωθήτω. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developmental Psychology,
--

- European Journal of Developmental Psychology,
- Child Development,
- Infant Behavior and Development,
- Infant and Child Development,
- Infancy,
- Infant Mental Health,
- Social Development.