

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ2201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3862		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας I. Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση της ποικιλομορφίας στην ανάπτυξη κατά την εφηβεία, την πρώιμη, μέση και ύστερη ενήλικη ζωή, ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης των εμπειριών της ζωής και των βιολογικών διεργασιών. Επιπλέον, στόχος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας της ανάπτυξης σε συνάρτηση με το φύλο αλλά και τον πολιτισμό.</p> <p>Σύνδεση με βασικές γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από άλλα μαθήματα:</p> <p>Το μάθημα αυτό βασίζεται σε γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από το προαπαιτούμενο υποχρεωτικό μάθημα Αναπτυξιακή Ψυχολογία I. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού βασίζεται στις γνώσεις αναφορικά με τη βιολογική, γνωστική, συναισθηματική, και κοινωνική ανάπτυξη κατά τα προηγούμενα αναπτυξιακά στάδια, καθώς και σε γνώσεις μεθοδολογίας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία.</p>
--

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- Εκτεθεί και κατανοήσει παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης με έμφαση στις υπό μελέτη ηλικιακές ομάδες,
- Κατανοήσει τους παράγοντες που αλληλεπιδρούν και προσδιορίζουν την ανάπτυξη κατά την εφηβεία, την πρώιμη, μέση και ύστερη ενήλικη ζωή,
- Κατανοήσει τις αναπτυξιακές διαδικασίες στους τομείς της σωματικής/βιολογικής, της γνωστικής, της κοινωνικής, και της συναισθηματικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Ειδικότερα, οι ενότητες του εργαστηρίου αυτού είναι οι παρακάτω:

1. Εβδομάδα 1^η- Εφηβική ηλικία: ορισμός της εφηβείας, σωματική ανάπτυξη, κίνδυνοι που απειλούν τους εφήβους [1, 2, 3, 4]
2. Εβδομάδα 2^η – Εφηβική ηλικία: γνωστική ανάπτυξη, σκέψη εφήβου, σεξουαλική ανάπτυξη [1, 2, 3]
3. Εβδομάδα 3^η – Εφηβική ηλικία: ψυχοκοινωνική ανάπτυξη [1, 2, 3, 4]
4. Εβδομάδα 4^η – Εφηβική ηλικία: ανάπτυξη προσωπικότητας και διαπροσωπικών σχέσεων [1, 2, 3, 4]
5. Εβδομάδα 5^η – Νεότητα: Μοντέλα μελέτης της ανάπτυξης και γνωστική ανάπτυξη [1, 2, 3]
6. Εβδομάδα 6^η - Νεότητα: σωματική και σεξουαλική ανάπτυξη [1, 2, 3, 4]
7. Εβδομάδα 7^η – Νεότητα: σεξουαλική ανάπτυξη και προσανατολισμός, κοινωνική ανάπτυξη, ανάπτυξη προσωπικότητας [1, 2, 3, 4]
8. Εβδομάδα 8^η – Νεότητα: συναισθηματικές σχέσεις, επαγγελματικός κύκλος [1, 2, 3, 4, 5]

9. Εβδομάδα 9^η – Μέση ηλικία: σωματική και γνωστική ανάπτυξη [1, 2, 3]
 10. Εβδομάδα 10^η – Μέση ηλικία: συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη [1, 2, 3]
 11. Εβδομάδα 11^η – Τρίτη ηλικία: σωματική και γνωστική ανάπτυξη [1, 2, 3]
 12. Εβδομάδα 12^η – Τρίτη ηλικία: συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη [1, 2, 3]
 13. Εβδομάδα 13^η – Επανάληψη [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Learn		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS
	Διαλέξεις	39	1,56
	Αυτοτελής μελέτη για την πρόοδο	70	2,80
	Συμμετοχή στην πρόοδο	2	0,08
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	40	1,60
	Συμμετοχή στην τελική εξέταση	1	0,04
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	152	6,08
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά. Για τους φοιτητές Erasmus, στα Αγγλικά. <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (85% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 2. Πρόοδος (15% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Dunn, W. L., & Craig, G. J. (2021). *Κατανοώντας την Ανάπτυξη του Ανθρώπου* (Επιμέλεια Π. Βορριά). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
2. Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη* (Επιστημονική Επιμέλεια Η.Γ. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.

3. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2014). Η Ανάπτυξη των Παιδιών (Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Τυπωθήτω.

Σχετικά Ακαδημαϊκά Περιοδικά (ενδεικτικά):

- Developmental Psychology,
- Child Development,
- Social Development,
- International Journal of Aging & Human Development,
- Journal of Developmental Psychology,
- European Journal of Developmental Psychology,
- Ageing International,
- Psychology and Aging,
- Age and Ageing.