

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρίες Προσωπικότητας.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με προσωπική μελέτη και παράδοση εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=461		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο παρόν μάθημα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τις βασικές αρχές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (έννοια, βασικοί ορισμοί, λειτουργίες, κλπ). Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της Προσωπικότητας οι οποίες διδάχτηκαν στα πλαίσια μαθημάτων υποβάθρου (π.χ. Θεωρίες Προσωπικότητας). Εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης της Προσωπικότητας που αφορούν στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν επιδράσει στην ανάπτυξη και εξέλιξη των εφαρμοσμένων κλάδων της ψυχολογίας και ιδιαίτερα της συμβουλευτικής ψυχολογίας, δίνοντας έμφαση στον τρόπο με τον οποίο αυτές εφαρμόζονται στην συμβουλευτική-θεραπευτική πράξη. Το ιδιαίτερο βάρος που δίνεται σε θέματα εφαρμογής της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας καταδύεται και από τον εστιασμό σε ζητήματα όπως η σημασία της συμβουλευτικής σχέσης, τα προσωπικά γνωρίσματα, ο ρόλος και οι λειτουργίες του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου, τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας (μέσα από την παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε σταδίου). Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας καθώς και με τις έννοιες της αυτογνωσίας και προσωπικής ανάπτυξης.

Κατά τη διάρκεια των παραδόσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν επαρκή κατανόηση:

- των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας,
- της σημασίας της συμβουλευτικής σχέσης στην θεραπευτική πράξη,
- των σταδίων της συμβουλευτικής διαδικασίας,
- του ρόλου του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου,
- της σπουδαιότητας της αποτελεσματικής-βοηθητικής επικοινωνίας
- των εννοιών της αυτογνωσίας και αυτο-ανάπτυξης
- της έννοιας του προσωπικού μοντέλου θεραπείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

1. Ορισμός, Προέλευση του κλάδου, Σημασία/Σπουδαιότητα, Θεωρίες ΣΥΜΨ (Κριτήρια Αξιολόγησης, Σύστημα Ομαδοποίησης) [1]
2. Ψυχαναλυτική Θεωρία (Freud) [1,2]
3. Συμπεριφορισμός (Skinner, Bandura) [1,2]
4. Λογικο-θυμική Προσέγγιση (RET, Ellis) [1,2]
5. Προσωποκεντρική Θεωρία (Rogers) [1,2]
6. Μορφολογική Θεωρία (Gestalt, Perls) [1,2]
7. Συνδιαλεκτική Ανάλυση (TA, Berne) [1,2]
8. Φεμινιστική Συμβουλευτική [1,2,3]
9. Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική [1,2,3]
10. Σύγκριση Ψυχολογικών Θεωριών, Στόχοι της ΣΥΜΨ [1,2]
11. Σπουδαιότητα Επικοινωνίας, Αυτογνωσία, Είδη ΣΥΜΨ. - Χώροι Άσκησης [4]
12. Ρόλος, Λειτουργίες, Προσωπικά Γνωρίσματα του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου [5]
13. Η Συμβουλευτική Διαδικασία, Συμπεράσματα για την Αποτελεσματικότητα της ΣΥΜΨ [2,5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	1,20
	Αυτοτελής Μελέτη	35	1,40
	Σύνολο Μαθήματος	119	4,16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80% - 100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου <p>II. Κατάθεση Προαιρετικής Εργασίας (ως 20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος βρίσκονται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος (https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=461) στην πλατφόρμα e-learn και είναι προσβάσιμα στους φοιτητές.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γιοβαζολιάς, Α. & Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2014). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής*. Εκδόσεις Πεδίο
- Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2017). *Συμβουλευτική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Πεδίο
- Corey, G. (2004). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Wadsworth Publishing.
- Douglas, B., Woolfe, R., Strawbridge, S., Kasket., E. & Galbraith, V. (2024). *Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, (Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Α. Γιοβαζολιάς, Γ. Γκαντόνα, Ει. Καρακασίδου, Ε. Ναυρίδη & Γ. Τσίτσας). Εκδόσεις Πεδίο.
- Gelso, C., & Fretz, B. (2001). *Counseling Psychology* (2nd ed.). Fort Worth: Harcourt College Publishers.
- Prochaska, J. O. & Norcross, J. C. (2006). *Systems of Psychotherapy: A Transtheoretical Analysis*. Brooks/Cole Publishing
- Woolfe, R., Dryden, W., & Strawbridge, S. (Eds.). *Handbook of Counselling Psychology* (2nd ed.). (2003). Sage Publications