

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ-1301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις του διδάσκοντα</i>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=319		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο παρόν μάθημα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με όρους και αρχές που διέπουν το πεδίο της Συγκριτικής Ψυχολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η επισήμανση ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ ζωικών οργανισμών και του ανθρώπου, καθώς και η διέγερση του προβληματισμού γύρω από την πιθανή προέλευση ορισμένων σχημάτων συμπεριφοράς στον άνθρωπο καθώς και η κριτική και συνθετική προσέγγιση της μεθοδολογίας έρευνας στη Συγκριτική Ψυχολογία. Για την εμπέδωση της ύλης του μαθήματος οι φοιτητές/τριες παραπέμπονται να παρακολουθήσουν μια σειρά από σύντομα φιλμ (videos) σχετικών με την συμπεριφορά ζωικών οργανισμών στη φύση.

Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικά θεωρητικά ρεύματα σκέψης της Ψυχολογίας ενώ στοχεύει στη σύνδεση μιας ποικιλίας συμπεριφορών και των προσαρμοστικών τους λειτουργιών με βασικές

βιολογικές παραμέτρους αλλά και με περιβαλλοντικές (οικολογικές, κοινωνικές) συνθήκες. Εν ολίγοις στοχεύει στη σύνδεση μηχανιστικών, αναπτυξιακών και φυλογενετικών ή και αρμοστικών προσεγγίσεων της συμπεριφοράς διατηρώντας ένα διεπιστημονικό χαρακτήρα.

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με πτυχές της βασικής και σύγχρονης βιβλιογραφίας που αφορά την ερμηνεία της συμπεριφοράς απαλλαγμένης από απλουστευτικές προσεγγίσεις με προοπτική την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας.
- κατανοήσουν έννοιες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος της Συγκριτικής Ψυχολογίας όπως 1. τους μηχανισμούς (αιτιατούς και λειτουργικούς) που αποτελούν το υπόβαθρο της ζωικής και ανθρώπινης συμπεριφοράς, 2. την έννοια της φυλογενετικής συνέχειας και 3. την κατανόηση της συμπεριφοράς στη βάση της βιολογίας και των περιορισμών που θέτει το πλαίσιο.
- κατανοήσουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις των "ρευμάτων σκέψης" και θεωριών που σχετίζονται με τη μελέτη της συμπεριφοράς των ζώων.
- αντιληφθούν τα όρια αξιοπιστίας των μεθόδων και τεχνικών μελέτης που αξιοποιούνται στο πλαίσιο της καταγραφής της συμπεριφοράς των ζώων στη φύση και το εργαστήριο..
- προβληματιστούν γύρω από τις ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν από την έρευνα στο πεδίο της επιστήμης που σκιαγραφείται στο πλαίσιο του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και

επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Τι είναι η Συγκριτική Ψυχολογία; - Σχέσεις με άλλους κλάδους της Ψυχολογίας και άλλες επιστήμες. - Επίπεδα ανάλυσης στη μελέτη της συμπεριφοράς των ζώων - Ολοκληρωτική μελέτη της συμπεριφοράς [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 2^η: Εξελικτική θεωρία και συμπεριφορά. - Η εξέλιξη των ζώων και του ανθρώπου [1, 3, 4]

Εβδομάδα 3^η: Η γενετική της συμπεριφοράς και ο ρόλος του περιβάλλοντος (Από τα γονίδια στη συμπεριφορά) [1, 3, 4]

Εβδομάδα 4^η: Ένστικτα και μορφές μάθησης [1, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η: Σχήματα συμπεριφοράς - Τελετουργοποίηση [1, 3, 4]

Εβδομάδα 6^η: Η επικοινωνία και η εξέλιξη της [1, 3, 4]

Εβδομάδα 7^η: Θήρευση, ομαδικό κυνήγι και επιθετικότητα [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 8^η: Ιδιοχωρία και μεταναστεύσεις [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 9^η: Σεξουαλικότητα και αναπαραγωγικές τακτικές - Συστήματα σύζευξης - Η γονεϊκή φροντίδα [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 10^η: Σεξουαλικότητα και αναπαραγωγικές τακτικές - Συστήματα σύζευξης - Η γονεϊκή φροντίδα [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 11^η: Κοινωνική οργάνωση και αλτροουισμός [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 12^η: Από την ηθολογία στην οικολογία της συμπεριφοράς [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 13^η: Κοινωνιοβιολογία και πολιτισμός - Συμπεράσματα [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn (moodle)															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th><th>ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Συναντήσεις μαθήματος</td><td>39</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση</td><td>60</td><td>2,40</td></tr><tr><td>Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>101</td><td>4,04</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,40	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	101	4,04
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS													
	Συναντήσεις μαθήματος	39	1,56													
	Αυτοτελής μελέτη για τελική εξέταση	60	2,40													
	Συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση	2	0,08													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	101	4,04														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γραπτές τελικές εξετάσεις (100%) και περιλαμβάνουν: -Ερωτήσεις ανάπτυξης ή θέματα κρίσεως Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη															

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Rubenstein, D. R., & Alcock, I. (2020). *Η Συμπεριφορά των Ζώων*. Broken Hill Publishers Ltd.
2. Χιντήρογλου, Χ., & Στάϊκου, Α. (2020). *Ηθολογία Ζώων*. University Studio Press.
3. Davies, N. B., Krebs, J. R., & West S. A. (2014). *Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Οικολογία*. Εκδόσεις Παρισιάνου
4. Hickman, C. P., Roberts, L. S., Keen, D. J., Eisenhour, D. J., Larson, A., & I'Anson, H. (2015). *Ζωολογία: Ολοκληρωμένες Αρχές* (τόμος II). Εκδόσεις Utopia.
5. Κούρτοβικ, Δ. (1998). *Συγκριτική Ψυχολογία (Ηθολογία)*. Ελληνικά Γράμματα
6. Κριμπάς, Κ. Β. (2009). *Δαρβινισμός και η ιστορία του έως τις μέρες μας*. Ωκεανίδα