

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική νευροψυχολογία της σχιζοφρένειας και της διπολικής διαταραχής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
Διαλέξεις της διδάσκουσας, παρουσιάσεις περιπτώσεων, παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών, ατομικές δραστηριότητες όπως παρουσιάσεις και σχολιασμός άρθρων, αναζήτηση και προσωπική μελέτη της βιβλιογραφίας	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=XXX		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο παρόν σεμινάριο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ασχοληθούν με τη μελέτη των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων στη σχιζοφρένεια και τη διπολική διαταραχή. Συγκεκριμένα, με το νευροανατομικό υπόστρωμα των νευροψυχολογικών ελλειμμάτων στις δύο διαταραχές, τη σχέση τους με τη συμπτωματολογία, των επιπτώσεων τους στην καθημερινή διαβίωση/λειτουργικότητα των ασθενών, την αποτελεσματικότητα μεθόδων αποκατάστασης και τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ ομάδων ασθενών και ομάδων υψηλού γενετικού ή κλινικού κινδύνου.</p>

Το μάθημα έχει ως αφητηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της Νευροψυχολογίας και της κλινικής ψυχολογίας τις οποίες διδάχτηκαν στο πλαίσιο μαθημάτων υποβάθρου (π.χ. Νευροψυχολογία, Ψυχοπαθολογία ενηλίκων) καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων (πχ. Κλινική νευροψυχολογία νευροψυχιατρικών διαταραχών). Εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης της Νευροψυχολογίας που αφορούν στην ανατομική και λειτουργική οργάνωση των εγκεφαλικών λοβών, σε γνωστικές λειτουργίες (π.χ. μνήμη, προσοχή, επιτελικές λειτουργίες) και τα ελλείμματά τους, στην αποκατάσταση λειτουργιών και τη νευροψυχολογική αξιολόγηση.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική και τη σύγχρονη βιβλιογραφία που αφορά τη νευροψυχολογία της σχιζοφρένειας και της διπολικής διαταραχής
- Να κάνουν βιβλιογραφική έρευνα χρησιμοποιώντας τις βάσεις δεδομένων
- Να συνοψίζουν και να αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων
- Να παρουσιάζουν ερευνητικά άρθρα
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές των ερευνών που θα παρουσιαστούν στη διάρκεια του μαθήματος
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή των ευρημάτων από τη νευροψυχολογική αξιολόγηση (α) ασθενών με σχιζοφρένεια ή διπολική διαταραχή στον συνολικό θεραπευτικό σχεδιασμό και (β) στη διαμόρφωση προγραμμάτων έγκαιρης παρέμβασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος

σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Τις 5 πρώτες εβδομάδες γίνεται παρουσίαση από τη διδάσκουσα των βασικών θεματικών, εννοιών και θεωριών που θα αποτελέσουν την βάση του σεμιναρίου.

Εβδομάδα 1^η: Παρουσίαση σεμιναρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [5]

Εβδομάδα 2^η: Τρόπος συγγραφής εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1]

Εβδομάδα 3^η: Επεξήγηση των νευροψυχολογικών δοκιμασιών που εφαρμόζονται κατεξοχήν στο πεδίο [1]

Εβδομάδα 4^η: Βασικές έννοιες και θεωρίες για τη νευροψυχολογία της σχιζοφρένειας [1, 3]

Εβδομάδα 5^η: Βασικές έννοιες και θεωρίες για νευροψυχολογία της διπολικής διαταραχής [1, 3]

Στις επόμενες 7 συναντήσεις στην αρχή γίνονται παρουσιάσεις από τους φοιτητές/τριες και ακολουθεί συζήτηση

Εβδομάδα 6^η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [2, 3, 4]

Εβδομάδα 7^η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [2, 3, 4]

Εβδομάδα 8^η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [2, 3, 4]

Εβδομάδα 9^η : Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [2, 3, 4]

Εβδομάδα 10^η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [2, 3, 4]

Εβδομάδα 11^η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [2, 3, 4]

Εβδομάδα 12^η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [2, 3, 4]

Εβδομάδα 13^η: Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και οδηγίες/ανατροφοδότηση για την τελική εργασία [3, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th><th>ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παραδόσεις Μαθήματος</td><td>39</td><td>1,56</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS					
Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56					

<p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες	21	0,84
	Συνεργασία με συμφοιτητές/τριες και ομαδικές παρουσιάσεις	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	50	2,00
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση δημοσιευμένης ερευνητικής εργασίας (15%) Παρουσίαση εργασίας συστηματικής ανασκόπησης (25%) Τελική εργασία συστηματικής ανασκόπησης (50%) Συμμετοχή στη συζήτηση των εργασιών που παρουσιάζονται κάθε εβδομάδα (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Young, A. H., & Juruena, M. F. (Eds.) (2021). *Bipolar Disorder: From Neuroscience to Treatment*. Springer.

Abel, T., & Nickl-Jockschat, Y. (Eds.) (2016). *The Neurobiology of Schizophrenia*. Academic Press

Marcopulos, B. A., & Kurtz, M. M. (Eds.) (2012). *Clinical Neuropsychological Foundations of Schizophrenia*. Taylor & Francis.

Goldberg J. F., & Burdick K. E. (Eds.) (2008). *Cognitive dysfunction in bipolar disorder*. American Psychiatric Publishing

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Acta Neuropsychologica

Applied Neuropsychology – Adult

Archives of Clinical Neuropsychology

Bipolar Disorders

Clinical Neuropsychologist

International Journal of Bipolar Disorders

Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology

Journal of the International Neuropsychological Society

Neuropsychologia

Neuropsychology

Neuropsychology Review

NPJ Schizophrenia

Psychiatry Research

Schizophrenia Bulletin

Schizophrenia Research

Schizophrenia Research - Cognition