

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτισμική-Ιστορική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα, παρουσιάσεις των φοιτητών/τριών, ατομικές δραστηριότητες όπως παρουσιάσεις και σχολιασμός άρθρων, αναζήτηση και προσωπική μελέτη της βιβλιογραφίας, αναστοχαστικός διάλογος στο πλαίσιο του μαθήματος	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (σεμινάριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=424		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σε αυτό το σεμινάριο οι φοιτητές/τριες θα μνηθούν στον εννοιολογικό εξοπλισμό και τις μεθόδους έρευνας στο πεδίο της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με το κοινωνικό και το γνωσιακό συγκείμενο εντός του οποίου διαμορφώθηκε η Πολιτισμική-Ιστορική Ψυχολογία. Επίσης έρχονται σε επαφή με τις θεμελιώδεις αρχές της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας με ιδιαίτερη έμφαση στην έννοια της κοινωνικής διαμεσολάβησης των ψυχικών διαδικασιών. Στο πλαίσιο του σεμιναρίου επιχειρείται η συγκριτική προσέγγιση της Πολιτισμικής-Ιστορικής ψυχολογίας στη σχέση της με</p>

άλλα ρεύματα/κατευθύνσεις στο πεδίο της ψυχολογίας (συμπεριφορισμό, ψυχανάλυση, Μορφολογική ψυχολογία).

Το εν λόγω σεμινάριο συνδέεται με το υποχρεωτικό μάθημα «Επιστημολογία της Ψυχολογίας», όπως επίσης με το επιλεγόμενο μάθημα «Ιστορία της Ψυχολογίας». Ορισμένες βασικές έννοιες που έχουν προσφερθεί στα εν λόγω μαθήματα συγκεκριμενοποιούνται και εφαρμόζονται υπό το πρίσμα της προβληματικής του εν λόγω σεμιναρίου.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική βιβλιογραφία που αφορά την Πολιτισμική-Ιστορική Ψυχολογία
- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα αξιοποιώντας τις βάσεις δεδομένων
- Να συνοψίζουν και να αναλύουν κριτικά το περιεχόμενο πρωτότυπων ερευνητικών άρθρων
- Να εξοικειωθούν με τη σύγχρονη επιστημονική συζήτηση σχετικά με ορισμένα, ανοικτά, θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα στο πεδίο της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας
- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφική ανασκόπηση σε επιλεγμένες θεματικές ενότητες στο πεδίο της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας και τις παρουσιάζουν στο πλαίσιο της ομάδας
- Να εξοικειωθούν με ορισμένα, πιθανά πεδία εφαρμογής της αποκτημένης γνώσης.
- Να συμμετέχουν σε αναστοχαστικό διάλογο στο πλαίσιο της ομάδας να δίνουν και παίρνουν ανατροφοδότηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη[3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις

καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Τις 5 πρώτες εβδομάδες: 1) γίνεται παρουσίαση από το διδάσκοντα των βασικών θεματικών, εννοιών και προσεγγίσεων που θα αποτελέσουν τη βάση του σεμιναρίου.

2) Παρέχονται εκτενείς οδηγίες σχετικά με την βιβλιογραφική αναζήτηση, την έρευνα, την συγγραφή και την παρουσίαση επιστημονικής εργασίας στο σεμινάριο.

Εβδομάδα 1η: 1.1. Παρουσίαση της προβληματικής σεμιναρίου.

1.2. Δημιουργία ομάδων εργασίας [1,2, 3, 4]

Εβδομάδα 2η: 2.1. Γενική οριοθέτηση του πεδίου της πολιτισμικής-ιστορικής ψυχολογίας.

2.2. Οδηγίες για την βιβλιογραφική αναζήτηση [1,2]

Εβδομάδα 3η: 3.1. Κοινωνικο-ιστορικό και γνωσιακό συγκείμενο εμφάνισης της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας.

3.2. Οδηγίες για την έρευνα/ανάλυση της βιβλιογραφίας [1, 2]

Εβδομάδα 4η: 4.1. Θεμελιώδεις αρχές της Πολιτισμικής -Ιστορικής Ψυχολογίας.

4.2. Οδηγίες για την συγγραφή εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1, 2]

Εβδομάδα 5η: 5.1. Θεμελιώδεις αρχές της Πολιτισμικής -Ιστορικής Ψυχολογίας (συνέχεια).

5.2. Οδηγίες για τις παρουσιάσεις άρθρων/εργασιών [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 6η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 7η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 8η: Παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 9η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1, 2, 4]

Εβδομάδα 10η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1, 2, 4]

Εβδομάδα 11η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1, 2, 4]

Εβδομάδα 12η: Παρουσιάσεις εργασιών συστηματικής ανασκόπησης [1, 2, 4]

Εβδομάδα 13η: Εξαγωγή συμπερασμάτων, συνολική αποτίμηση του σεμιναρίου, ανατροφοδότηση για την τελική εργασία [1, 2, 3, 4,5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας</td><td>ECTS</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	ECTS
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	ECTS		

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου (ώρες)	
	Παραδόσεις Μαθήματος	39	1,56
	Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες	21	0,84
	Συνεργασία με συμφοιτητές/τριες και ομαδικές παρουσιάσεις	40	1,60
	Αυτοτελής μελέτη και τελική εργασία	50	2,00
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας (15%) Παρουσίαση εργασίας συστηματικής ανασκόπησης (25%) Τελική εργασία συστηματικής ανασκόπησης (50%) Συμμετοχή στη συζήτηση των εργασιών που παρουσιάζονται στο πλαίσιο του σεμιναρίου (10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βυγκότσκι, Λ. (1997). *Νους στην κοινωνία: η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διαδικασιών*. Gutenberg.

Δαφέρμος, Μ. (2002). *Η πολιτισμική-ιστορική θεωρία του L. Vygotsky*. Ατραπός.

Dafermos, M. (2018). *Rethinking cultural-historical theory: A dialectical perspective to Vygotsky*. Springer.

Λεόντιεφ, Α. (χ.χ.). *Δραστηριότητα, συνείδηση, προσωπικότητα*. Αναγνωστίδης.

Cole, M. (1996). *Cultural Psychology. A once and future discipline*. Belknap Press of Harvard University Press.

Πουρκός, Μ. (2005). *Κοινωνικο-ιστορικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την εκπαίδευση*. Ατραπός.

Ratner, C. (2002). *Cultural psychology: theory and method*. KluwerAcademic/Plenum.

Tanzi Neto, A., Liberali, F. & Dafermos, M. (2010). *Revisiting Vygotsky for social change: Bringing together theory and practice*. NY: Peter Lang.

Veresov, N. (1999). *Undiscovered Vygotsky: Etudes on the Prehistory of Cultural-historical Psychology*. Peter Lang.

Wertsch, J. (1993). *Voices of the mind. A sociocultural approach to mediated action*. Harvard University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Cultural-Historical Psychology

Culture & Psychology