

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΧ3105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στην Ψυχολογική Έρευνα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις του διδάσκοντα, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές | 3 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Εργαστήριο) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4897 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές γνώσεις από τα πεδία της Μεθοδολογίας της Έρευνας και της Στατιστικής Ανάλυσης Δεδομένων τις οποίες οι φοιτητές απέκτησαν στα πλαίσια των μαθημάτων υποβάθρου της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I και των Στατιστική I και II.</p> <p>Ενώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είναι εξοικειωμένοι με τις παραπάνω προσεγγίσεις, συχνά δεν έχουν την ευκαιρία εκτεταμένης εφαρμογής των γνώσεων αυτών σε πραγματικά παραδείγματα ψυχολογικών ερευνών. Έτσι το εργαστήριο αυτό αποσκοπεί αφενός να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να θυμηθούν και να αποκρυσταλλώσουν τις γνώσεις που έχουν ήδη αποκτηθεί και αφετέρου να εμβαθύνει στα πεδία μελέτης της Μεθοδολογίας και της Στατιστικής που αφορούν σε πιο</p> |

προχωρημένες αναλύσεις στατιστικών δεδομένων καθώς και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην αποπεράτωση ενός ερευνητικού έργου.

Κατά την διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να μπορούν, μέσω των πληροφοριών που δίνονται στη Διαδικασία και τα Ερευνητικά Ερωτήματα μιας έρευνας, να εξάγουν τις μεταβλητές που περιλαμβάνει η έρευνα, το επίπεδο μέτρησης των μεταβλητών και τον ερευνητικό σχεδιασμό.
- Να μπορούν να εξηγήσουν σε ποιες περιπτώσεις (χαρακτηριστικά ερευνητικού σχεδιασμού) μπορεί να χρησιμοποιηθεί η κάθε στατιστική ανάλυση/κριτήριο. Κατ' επέκταση, να μπορούν να επιλέγουν το σωστό στατιστικό τεστ για την κάθε περίπτωση.
- Να μπορούν να εκτελούν προχωρημένες στατιστικές αναλύσεις μέσω του προγράμματος Jamovi και να ερμηνεύουν τους πίνακες που προκύπτουν .
- Να ξέρουν να συγγράφουν σωστά τις ενότητες “Μεθοδολογία” και “ Αποτελέσματα” μιας ερευνητικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5]. Δίπλα σε κάθε εβδομάδα αναφέρεται το νούμερο του άξονα με τον οποίο συνδέεται

Εβδομάδα 1η: Εισαγωγή στο Εργαστήριο και Επανάληψη Βασικών Εννοιών [1, 2]

- Επεξήγηση τρόπου λειτουργίας και αξιολόγησης του Εργαστηρίου
- Επανάληψη βασικών εννοιών όπως το Ερευνητικό Ερώτημα, ο Έλεγχος Υποθέσεων και οι Τιμές p.

Εβδομάδα 2η: Επανάληψη Βασικών Εννοιών [1, 2]

- Ποσοτικές Μεταβλητές
- Μέθοδοι Δειγματοληψίας
- Ασκήσεις Εμπέδωσης

Εβδομάδα 3η: Πρακτικές Δεξιότητες - Χειρισμός Δεδομένων [2, 5]

- Δημιουργία βάσης δεδομένων, ανάλογα τον ερευνητικό σχεδιασμό
- Υπολογισμός νέων μεταβλητών με βάση τα υπάρχοντα “ωμά” δεδομένα της βάσης.
- Ασκήσεις Εμπέδωσης

Εβδομάδα 4η: Προετοιμασία Τελικής Αξιολόγησης [2, 4]

- Αναλυτική παρουσίαση της τελικής ατομικής γραπτής εργασίας του Εργαστηρίου, η οποία καταλαμβάνει το 75% της τελικής βαθμολογίας.
- Ασκήσεις Εμπέδωσης

Εβδομάδα 5η: Λήψη Ερευνητικών Αποφάσεων: Επιλογή Στατιστικού Τεστ [2, 5]

- Αναλυτική παρουσίαση των πιο συχνά χρησιμοποιούμενων στατιστικών τεστ (t-tests, ANOVAs, Linear Regressions και Logistic Regressions) και των περιπτώσεων για τις οποίες είναι κατάλληλο το καθένα.
- Εκμάθηση τεχνικών επιλογής του κατάλληλου στατιστικού τεστ για το εκάστοτε ερευνητικό ερώτημα.
- Ασκήσεις Εμπέδωσης

Εβδομάδα 6η: Στατιστικές Αναλύσεις στο Jamovi – Μέρος Α [2]

- Πίνακες περιγραφικής στατιστικής
- One-way και Two-way Between Subjects ANOVA

Εβδομάδα 7η: Στατιστικές Αναλύσεις στο Jamovi – Μέρος Β [2]

- Mixed Design Anova

Εβδομάδα 8η: Στατιστικές Αναλύσεις στο Jamovi – Μέρος Γ [2]

- Multiple Linear Regression

Εβδομάδα 9η: Στατιστικές Αναλύσεις στο Jamovi – Μέρος Δ [2]

- Logistic Regression
- Mediation Analysis

Εβδομάδα 10η: Δεοντολογία της Ποσοτικής Ανάλυσης Δεδομένων [3, 4]

- P hacking
- Αμερόληπτη συγγραφή και παρουσίαση Μεθόδων και Αποτελεσμάτων
- Προεγγραφή μελετών και σχεδίων ανάλυσης

Εβδομάδα 11η: Ασκήσεις Στατιστικής - Επανάληψη και Προετοιμασία [2]

- Ασκήσεις επανάληψης και εμπέδωσης της ύλης του εργαστηρίου με την δυνατότητα λήψης βοήθειας και ερωτήσεων.

Εβδομάδα 12η: Ασκήσεις Στατιστικής - Βαθμολογούμενη Δραστηριότητα [2]

- Βαθμολογούμενη Δραστηριότητα εντός της τάξης που αποτελεί το 25% της τελικής βαθμολογίας του Εργαστηρίου

Εβδομάδα 13η: Κλείσιμο του Εργαστηρίου [1, 5]

- Επίλυση αποριών επί της ύλης του Εργαστηρίου αλλά και γενικών θεμάτων Έρευνας και Ανάλυσης.
- Αναστοχαστική συζήτηση για την εμπειρία των φοιτητών/τριων στο εργαστήριο, τις δεξιότητες που αποκόμισαν και τα πιθανά πεδία εφαρμογής τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διά ζώσης</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------|------------|---------|------|-------------------|---------|------|----------------------------|--------|------|--------------------------------------------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις Power Point - Προγράμματα ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στον υπολογιστή - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1" data-bbox="699 472 1358 974"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 472 951 600"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="956 472 1161 600"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i></th> <th data-bbox="1166 472 1358 600"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 600 951 633">Εργαστήρια</td> <td data-bbox="956 600 1161 633">39 ώρες</td> <td data-bbox="1166 600 1358 633">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 633 951 667">Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td data-bbox="956 633 1161 667">56 ώρες</td> <td data-bbox="1166 633 1358 667">2,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 667 951 723">Ασκήσεις εντός εργαστηρίου</td> <td data-bbox="956 667 1161 723">6 ώρες</td> <td data-bbox="1166 667 1358 723">0,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 723 951 824">Προετοιμασία και ολοκλήρωση της τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="956 723 1161 824">49 ώρες</td> <td data-bbox="1166 723 1358 824">1,96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 824 951 974">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="956 824 1161 974">150</td> <td data-bbox="1166 824 1358 974">5,96</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i> | <i>ECTS</i> | Εργαστήρια | 39 ώρες | 1,56 | Ανεξάρτητη μελέτη | 56 ώρες | 2,20 | Ασκήσεις εντός εργαστηρίου | 6 ώρες | 0,20 | Προετοιμασία και ολοκλήρωση της τελικής εργασίας | 49 ώρες | 1,96 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | 5,96 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i> | <i>ECTS</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήρια | 39 ώρες | 1,56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ανεξάρτητη μελέτη | 56 ώρες | 2,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις εντός εργαστηρίου | 6 ώρες | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία και ολοκλήρωση της τελικής εργασίας | 49 ώρες | 1,96 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | 5,96 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις εντός του εργαστηρίου (25%) - Τελική ατομική γραπτή εργασία (75%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Dancey C. και Reidy J. (2020). *Στατιστική χωρίς μαθηματικά*. Εκδόσεις Κριτική.
 2. Sarris V. και Reiss S. (2009). *Μεθοδολογία έρευνας και πειραματική ψυχολογία*. Σύγχρονη Εκδοτική.
- Καθώς επίσης και συλλογή άρθρων της διεθνούς βιβλιογραφίας.