

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ3103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιότητες Χρήσης Νέων Τεχνολογιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις του διδάσκοντα, Εργαστηριακές Ασκήσεις και παρουσιάσεις, Εκμάθηση τεχνικών και δεξιοτήτων.	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=485		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο παρόν εργαστήριο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εξερευνήσουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής και ψηφιακών επικοινωνιών. Θα μάθουν να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες για να αξιοποιούν τους πόρους του διαδικτύου, προκειμένου να αναζητούν γνώσεις σχετικές με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και ψηφιακών επικοινωνιών και να χρησιμοποιούν εφαρμογές/προγράμματα (software) που θα τους είναι χρήσιμα για να φέρουν σε πέρας εργασίες/projects, να επιλύσουν προβλήματα και να καλύψουν ανάγκες στα πλαίσια των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και των ακαδημαϊκών υποχρεώσεών τους.

Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου της Μεθοδολογίας Έρευνας και της Στατιστικής, οι οποίες διδάχτηκαν στα πλαίσια μαθημάτων υποβάθρου Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες I, Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες II: Ποιοτική Έρευνα, Στατιστική I & II. Εστιάζει και εμβαθύνει σε εκείνα τα πεδία μελέτης της Μεθοδολογίας Έρευνας και της Στατιστικής, που αφορούν στην εφαρμογή και ανάπτυξη εργαλείων έρευνας, στην ανάλυση, παρουσίαση δεδομένων και εργασιών με τη χρήση νέων ψηφιακών τεχνολογιών.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται:

- Να εξοικειωθούν με τη βασική ορολογία της πληροφορικής και των ψηφιακών τεχνολογιών επικοινωνίας.
- Να εξασκηθούν στη χρήση βασικών εργαλείων των ευρέως χρησιμοποιούμενων εφαρμογών γραφείου.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση και παραμετροποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων προγραμμάτων (software) επικοινωνίας.
- Να εκπαιδευτούν στη βασική χρήση και επεξεργασία ψηφιακών αρχείων εικόνας, ήχου και video.
- Να μπορούν να αναζητούν, χρήσιμα για τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις τους, προγράμματα (software) μέσα από τους πόρους του διαδικτύου.
- Να μάθουν πως να αναζητούν λύσεις σε πιθανά σχετικά με τις ψηφιακές τεχνολογίες προβλήματα που θα αντιμετωπίσουν χρησιμοποιώντας την πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- Να εξοικειωθούν με τα ζητήματα κινδύνων και ασφάλειας στο διαδίκτυο.
- Να προβληματιστούν γύρω από ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας σχετικά με τη χρήση των δυνατοτήτων που παρέχονται από τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και ψηφιακής επικοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

- Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών: **Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].**

Την πρώτη εβδομάδα γίνεται παρουσίαση από το διδάσκοντα των βασικών θεματικών, εννοιών που θα αποτελέσουν την βάση του εργαστηρίου και διαχωρισμός σε ομάδες εργασίας. Τις επόμενες εβδομάδες, αφού ανατεθεί από τον διδάσκοντα ένα μικρό project σε κάθε ομάδα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εργάζονται αρχικά ατομικά και στη συνέχεια σε ομάδες, για να φέρουν σε πέρας το μικρό project που τους ανατέθηκε. Στη συνέχεια γίνεται παρουσίαση από την κάθε ομάδα του project και των θεωρητικών εννοιών που σχετίζονται με αυτό και διάλεξη από τον διδάσκοντα σχετικά με τις βασικές έννοιες που αφορούν αυτά τα projects. Τέλος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξασκούνται στις εφαρμογές που παρουσιάστηκαν πραγματοποιώντας ατομικά ασκήσεις χρήσης νέων τεχνολογιών πληροφορικής και ψηφιακής επικοινωνίας.

Εβδομάδα 1^η: Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας. [1, 2, 3, 5]

Εβδομάδα 2^η: Εξοικείωση με Hardware-Software. Είδη λογισμικού. Εξοικείωση και χρήση λειτουργικών συστημάτων. Ασκήσεις σε ψηφιακά αρχεία και σε τεχνικές συμπίεσης & αποσυμπίεσης αρχείων. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 3^η: Παρουσίαση βασικών πρωτοκόλλων ψηφιακών επικοινωνιών TCP/IP, FTP, HTTP, HTTPS. Ασκήσεις ρυθμίσεων IP address. Δημιουργία και ρυθμίσεις Ιδιωτικού Εικονικού Δικτύου (VPN). Ασκήσεις στα εργαλεία του βασικού περιβάλλοντος εργασίας προγράμματος επεξεργασίας κειμένου. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 4^η: Παρουσίαση βασικών διαδικτυακών υπηρεσιών. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, ISP, Web Mail, email clients. Ασκήσεις στην εφαρμογή ρυθμίσεων διακομιστή εισερχόμενης/εξερχόμενης αλληλογραφίας. Εξάσκηση στην παραμετροποίηση του περιβάλλοντος Webmail του Πανεπιστημίου Κρήτης. Εφαρμογή προχωρημένων μορφοποιήσεων σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 5^η: Ασκήσεις σε προχωρημένες τεχνικές μορφοποίησης παραγράφου και σε εργαλεία, εισαγωγής-διάταξης-σχεδίασης πίνακα, χρήση στηλοθετών και αυτόματων λεζαντών σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 6^η: Εξάσκηση στα βασικά εργαλεία εισαγωγής-επεξεργασίας γραφικών, παραπομπών, αυτόματου πίνακα περιεχομένου σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου. Εισαγωγή σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου συστήματος βιβλιογραφίας και αναφορών σύμφωνα με την APA. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 7^η: Ασκήσεις στα εργαλεία του βασικού περιβάλλοντος εργασίας και τους τύπους δεδομένων προγράμματος υπολογιστικών φύλλων. Ασκήσεις στα βασικά εργαλεία μορφοποίησης, μορφοποίηση υπό όρους, πρότυπα, ονόματα περιοχών σε πρόγραμμα υπολογιστικών φύλλων. Εγκατάσταση και χρήση FTP client. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 8^η: Εξοικείωση με τους βασικούς τύπους και τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών αρχείων γραφικών (μέθοδος δημιουργίας, ανάλυση, βάθος χρώματος, είδος συμπίεσης) και τα ψηφιακά χρωματικά μοντέλα. Εξοικείωση με προγράμματα προβολής,

διαχείρισης-επεξεργασίας ψηφιακών γραφικών. Ασκήσεις μετατροπής ψηφιακού αρχείου γραφικών από ένα format σε άλλο. Ασκήσεις Ταξινόμησης και Φίλτρων σε πρόγραμμα υπολογιστικών φύλλων. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 9^η: Εξοικείωση με την ορολογία ψηφιακού ήχου, τα βασικά χαρακτηριστικά ψηφιακού αρχείου ήχου, το mp3 πρότυπο και τη μονάδα db. Εξοικείωση με προγράμματα αναπαραγωγής και επεξεργασίας ψηφιακού ήχου. Ασκήσεις μετατροπής ψηφιακού αρχείου ήχου από ένα format σε άλλο. Εξάσκηση στην εισαγωγή, επεξεργασία και μορφοποίηση γραφημάτων σε πρόγραμμα υπολογιστικών φύλλων. [3, 4, 5]

Εβδομάδα 10^η: Εξοικείωση με την ορολογία, τα βασικά χαρακτηριστικά, τους βασικούς τύπους (format) ψηφιακών αρχείων video, τους κωδικοποιητές και αποκωδικοποιητές. Εξοικείωση με προγράμματα αναπαραγωγής και επεξεργασίας ψηφιακού video. Εξάσκηση στην εισαγωγή και εφαρμογή συναρτήσεων σε πρόγραμμα υπολογιστικών φύλλων. [3, 4, 5].

Εβδομάδα 11^η: Ασκήσεις στα εργαλεία του βασικού περιβάλλοντος εργασίας προγράμματος παρουσιάσεων. Εξάσκηση στην εφαρμογή, εφέ κίνησης, μετάβασης, μορφοποιήσεων και χρήσης προτύπων σε πρόγραμμα παρουσιάσεων. Εξοικείωση με διαφορετικά προγράμματα παρουσιάσεων. Δημιουργία online ερωτηματολογίων. [3, 4, 5].

Εβδομάδα 12^η: Ασκήσεις στην εισαγωγή και στο χειρισμό γραφημάτων, πινάκων, γραφικών, ήχου και video σε πρόγραμμα παρουσιάσεων. Εξοικείωση με την ορολογία και τη χρήση διαδικτυακών υπηρεσιών αποθήκευσης νέφους και μεταφοράς αρχείων. Dropbox, WeTransfer. [3, 4, 5].

Εβδομάδα 13^η: Εξοικείωση με του κινδύνους, το κακόβουλο λογισμικό στο διαδίκτυο και τις ασφαλείς συμπεριφορές του χρήστη. Εξάσκηση στην επιλογή και εφαρμογή προγραμμάτων antivirus, internet security, firewall. Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και ανατροφοδότηση στις εργασίες. [3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Εργαστηριακή Εκπαίδευση</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1473 943 1603">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1473 1171 1603">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> <th data-bbox="1176 1473 1331 1603">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1603 943 1693">Συναντήσεις Μαθήματος</td> <td data-bbox="948 1603 1171 1693">39</td> <td data-bbox="1176 1603 1331 1693">1,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1693 943 1727">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1693 1171 1727">12</td> <td data-bbox="1176 1693 1331 1727">0,48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1727 943 1827">Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες</td> <td data-bbox="948 1727 1171 1827">27</td> <td data-bbox="1176 1727 1331 1827">1.08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1827 943 1962">Ομαδικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες και παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="948 1827 1171 1962">24</td> <td data-bbox="1176 1827 1331 1962">0.96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1962 943 2016">Αυτοτελής ανεξάρτητη μελέτη</td> <td data-bbox="948 1962 1171 2016">45</td> <td data-bbox="1176 1962 1331 2016">1,8</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS	Συναντήσεις Μαθήματος	39	1,56	Διαλέξεις	12	0,48	Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες	27	1.08	Ομαδικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες και παρουσιάσεις	24	0.96	Αυτοτελής ανεξάρτητη μελέτη	45	1,8
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	ECTS																			
Συναντήσεις Μαθήματος	39	1,56																			
Διαλέξεις	12	0,48																			
Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες	27	1.08																			
Ομαδικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες και παρουσιάσεις	24	0.96																			
Αυτοτελής ανεξάρτητη μελέτη	45	1,8																			

	και εκπόνηση εργασιών στο σπίτι		
	Γραπτές Εξετάσεις	03	0.12
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • 3 εργασίες κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου 50% • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 50% 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καλαφατούδης, Σ., Δροσίτης, Ι., Κοίλιας, Χ. (2012). *Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Evans, A., Kendall, M., Roatsky, M.A. (2014). *Εισαγωγή στην Πληροφορική. Θεωρία και Πράξη*. Εκδόσεις Κριτική.