

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΧ2105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ | ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ | |
| Διαλέξεις,, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Εκπαίδευση σε Τεχνικές | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστήριο) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Στατιστική Ι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Στο παρόν εργαστήριο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εκπαιδευτούν στην κριτική ανάγνωση-μελέτη διαφόρων τύπων επιστημονικών εργασιών (βιβλιογραφική ανασκόπηση, ερευνητικό άρθρο, κ.λπ.). Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εξοικειωθούν στους τρόπους αναζήτησης βιβλιογραφίας, μέσω των επιστημονικών βάσεων δεδομένων (PsycInfo, Scopus, Web of Knowledge, PubMed, Eric κ.ά.), στην οργάνωση και κατανόηση του υλικού, στη σωστή παράθεση πηγών, στην αποφυγή λογοκλοπής, στη χρήση σωστής ακαδημαϊκής έκφρασης και την εκμάθηση του τρόπου γραφής σύμφωνα με τις αρχές της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association - APA).</p> |

Το μάθημα έχει ως αφετηρία βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου των Βασικών Επιστημονικών Αρχών Ψυχολογίας, τις οποίες διδάχτηκαν στο πλαίσιο μαθημάτων υποβάθρου: α) της Μεθοδολογίας Έρευνας. Εστιάζει και εμβαθύνει στις ενότητες: i. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα, ii. Ερευνητική υπόθεση, Β) της Δεοντολογίας της Ψυχολογίας. Εστιάζει και εμβαθύνει στις ενότητες i. Η ηθική ευαισθησία και η ανάπτυξη και χρήση κωδίκων δεοντολογίας, ii. Ζητήματα δεοντολογίας στην Ψυχολογική έρευνα. Επιπλέον το παρόν εργαστήριο έχει ως αφετηρία τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του επιλεγόμενου μαθήματος της Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, το οποίο εστιάζει και εμβαθύνει στην ενότητα: Βασικές προσεγγίσεις του γνωστικού αντικείμενου και της μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας της Ψυχολογίας.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εκπαιδευτούν στη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας αποτελούμενη από τα βασικά μέρη (τίτλος-περίληψη-εισαγωγή-μεθοδολογία-αποτελέσματα-συζήτηση).
- Να αξιολογούν ως προς τη δομή και την ακαδημαϊκή γραφή μια επιστημονική εργασία.
- Να κάνουν σωστή χρήση των ενδοκειμενικών παραπομπών και βιβλιογραφικών αναφορών.
- Να κάνουν χρήση τελεστών αναζήτησης στις επιστημονικές βάσεις δεδομένων, με τους κατάλληλους όρους/ λέξεις-κλειδιά, όταν αναζητούν βιβλιογραφικές πηγές.
- Να προβληματιστούν γύρω από τις ηθικές προεκτάσεις και τις συνέπειες της κειμενικής ομοιότητας μιας εργασίας με άλλες επιστημονικές εργασίες.
- Να εφαρμόζουν τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει μια επιστημονική εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέεται με τους 5 βασικούς άξονες του προγράμματος σπουδών:

Επιστημονικές βάσεις [1], Επιστημονική έρευνα και Κριτική Σκέψη [2], Ηθική και κοινωνική ευθύνη [3], Ικανότητα Επικοινωνίας [4], Βασική προετοιμασία για αποφάσεις καριέρας και επαγγελματικής αποκατάστασης [5].

Εβδομάδα 1^η: Παρουσίαση εργαστηρίου και εισαγωγικά στοιχεία, δημιουργία ομάδων εργασίας [1]

Εβδομάδα 2^η: Ορισμός επιστημονικής εργασίας. Ιστορική διάσταση. Ανάλυση των ειδών των επιστημονικών εργασιών (αναστοχαστική άσκηση στις δεξιότητες συγγραφής επιστημονικής εργασίας που έχουν οι φοιτητές/τριες και σκοπεύουν να βελτιώσουν) [1,2]

Εβδομάδα 3^η: Η δομή μιας επιστημονικής εργασίας: Τίτλος. Περίληψη. Εργαστηριακές ασκήσεις. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 4^η: Η δομή μιας επιστημονικής εργασίας: Εισαγωγή. Μεθοδολογία. Εργαστηριακές ασκήσεις. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 5^η: Βιβλιογραφική ανασκόπηση και αποδελτίωση βιβλιογραφίας. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 6^η: Η δομή μιας επιστημονικής εργασίας: Αποτελέσματα. Συζήτηση. Εργαστηριακές ασκήσεις. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 7^η: Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων (ασκήσεις στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων). [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 8^η: Δεοντολογία επιστημονικής εργασίας. Τήρηση του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών (κριτική ανάγνωση-μελέτη και εργαστηριακή άσκηση για τη διάκριση των ειδών λογοκλοπής. [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 9^η: Καλές πρακτικές για την αποφυγή των ειδών λογοκλοπής. Εργαστηριακή άσκηση στη τήρηση του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών). [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 10^η: Παράφραση. Σύνοψη. Ενδοκειμενικές παραπομπές (εργαστηριακή άσκηση) [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 11^η: Βιβλιογραφικές αναφορές σύμφωνα με την 7^η έκδοση του APA (εργαστηριακή άσκηση). [1, 2, 3, 4]

Εβδομάδα 12^η: Η γλώσσα της επιστημονικής εργασίας: α) Δείκτες ποιότητας γραφής, β) Γραφή χωρίς στερεοτυπικές αντιλήψεις και προκαταλήψεις [1, 2, 3, 4, 5]

Εβδομάδα 13^η: Συμπεράσματα, επίλυση αποριών και ανατροφοδότηση. [1, 2, 3, 4, 5]

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Εργαστηριακή Εκπαίδευση |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p> | <p>ECTS</p> |
| | Συναντήσεις Μαθήματος | 39 | 1,56 |
| | Ατομικές Εβδομαδιαίες δραστηριότητες | 40 | 1,60 |
| | Ομαδικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες | 21 | 0,84 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 50 | 2,00 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | 6 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>-Γραπτές εξετάσεις (50%)</p> <p>-Ατομικές και ομαδικές εργαστηριακές ασκήσεις (50%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά την πρώτη παράδοση που γίνεται στο χώρο του αμφιθεάτρου και είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (7th Ed.)*. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Βενιανάκη, Α., & Γεωργιάδη, Μ. (2021). *Συγγραφή επιστημονικής εργασίας*. Gutenberg.

Creswell, J. (2016). *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας* (επιστ. επιμ. Χ. Τσορμπατζούδης). Ίων.

Δαφέρμος, Μ., & Τσαούσης, Γ. (χχ). *Οδηγός συγγραφής διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών*. Τμήμα Ψυχολογίας. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασιδής, Θ. (2018). *Ακαδημαϊκή γραφή* (3η έκδ.). Εκδόσεις Τζιόλα.

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;* (2η έκδ.). Εκδόσεις Κριτική.

Λιαγκόρβας, Π., Δερμάτης, Ζ., & Κομνηνός, Δ. (2018). *Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών*. Τζιόλας.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Journal of Writing Research (JoWR)

-Prompt: A Journal of Academic Writing Assignments

-International Journal for Educational Integrity