

**ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ II: Βασικές Αρχές Μέτρησης & Πρακτική Εφαρμογή της
Ψυχολογικής Αξιολόγησης**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-3201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ II: Βασικές Αρχές Μέτρησης & Πρακτική Εφαρμογή της Ψυχολογικής Αξιολόγησης		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειρήνη Μαρίνα Μητροπούλου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Συμβασιούχος Διδάσκουσα Ψυχομετρίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονική Περιοχή (Επιλεγόμενο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=88		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με τις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχολογική αξιολόγηση καθώς και τα πεδία εφαρμογής στα οποία αναπτύσσεται αυτή. Βασικό κομμάτι του μαθήματος θα είναι η παρουσίαση ορισμένων, γνωστών ψυχομετρικών εργαλείων που εφαρμόζονται για τη μελέτη των βασικών διαστάσεων της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε διαφορετικά περιβάλλοντα (στο κλινικό, στο εργασιακό, στο εκπαιδευτικό/σχολικό, στον τομέα της υγείας εν γένει). Παράλληλα, θα αναπτυχθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση τέτοιων εργαλείων στους χώρους εφαρμογής τους.</p> <p>Μετά το τέλος των διαλέξεων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς • γνωρίζουν τους πιθανούς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν μια διαδικασία αξιολόγησης και να προτείνουν τρόπους εξάλειψής τους • γνωρίζουν τους χώρους εφαρμογής των ψυχολογικών εργαλείων καθώς και τα πλεονεκτήματα όσο και τα μειονεκτήματα που απορρέουν από τη χρήση τέτοιων

εργαλείων

- γνωρίζουν τη δομή και το περιεχόμενο των βασικών ψυχολογικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στους χώρους δραστηριοποίησης των ψυχολόγων
- γνωρίζουν τον κώδικα δεοντολογίας που διέπει τη χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων και τη διαχείριση των αποτελεσμάτων που απορρέουν από αυτά.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση Κριτικής και Αυτοκριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η Διάλεξη: Εισαγωγή στη μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς.
- 2η Διάλεξη: Η έννοια της Ακρίβειας στη μέτρηση.
- 3η Διάλεξη: Κώδικας Δεοντολογίας και πλαίσιο εφαρμογής στην Ε.Ε.
- 4η Διάλεξη: Σφάλμα στη Μέτρηση
- 5η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Προσωπικότητας σε Κλινικά περιβάλλοντα.
- 6η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Προσωπικότητας σε Εργασιακά περιβάλλοντα.
- 7η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Προσωπικότητας σε Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- 8η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Νοημοσύνης σε ενήλικες.
- 9η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Νοημοσύνης σε παιδιά και εφήβους.
- 10η Διάλεξη: Αξιολόγηση των Εργασιακών Ικανοτήτων / Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- 11η Διάλεξη: Αξιολόγηση της Υγείας / Νευρολογικών Παθήσεων.
- 12^η Διάλεξη: Ψυχολογική Αναφορά – παρουσίαση αποτελεσμάτων αξιολόγησης
- 13η Διάλεξη: Πρακτική Άσκηση στη Χορήγηση, Βαθμολόγηση και Αξιολόγηση ενός Ψυχομετρικού Εργαλείου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS Μονάδες</i>
	Διαλέξεις	39	1,56

	Αυτοτελής Μελέτη	40	1,60
	Εκπόνηση Μελέτης (Project)	20	0,80
	Τελικές Εξετάσεις	3	0,12
	Σύνολο Μαθήματος	102	4,08
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική. Για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προέλθει από:</p> <p>I. Εκπόνηση Μελέτης (Project) (20%)</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης βρίσκονται στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται κατά την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων και είναι προσβάσιμο από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-learn).</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΑΣΙΚΗ:

- Κουλάκογλου, Κ. (2013). *Ψυχομετρία και Ψυχολογική Αξιολόγηση* (3η έκδ.). Αθήνα: Πατάκης.
- Μέλλον, Ρ. (1998). *Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι*. Αθήνα: ΤΟΠΟΣ.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ:

- Κοντοπούλου, Ε. (2002). *Ψυχομετρία*. Αθήνα: Interbooks
- Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). *Handbook of Psychological Assessment* (6th ed.). New York: Wiley.
- Schacter, D. L. et al. (2012, μτφρ). *Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg
- Eysenck M. (2010, μτφρ). *Γνωστική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Kline P. (2000) *Handbook of Psychological Testing*. (2nd Ed). New York: Routledge