

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ψ1201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής (υποχρεωτικό) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | 0 | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=3270 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις ερευνητικές μεθόδους στην ψυχολογία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές αναμένεται να</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας στην ψυχολογία 2. Να έχουν κατανοήσει με επάρκεια και να είναι σε θέση να αξιολογούν διαφορετικά ερευνητικά σχέδια και προσεγγίσεις στην ψυχολογία. 3. Να έχουν επίγνωση της σχετικής τεχνικής ορολογίας στην ψυχολογική έρευνα. 4. Να έχουν συνειδητοποιήσει την σημασία της εμπειρικής έρευνας για τους κλάδους της ψυχολογίας αλλά και για την ευρύτερη κοινωνία. 5. Να έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη ως προς την εφαρμογή των εμπειρικών και θεωρητικών αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

01. Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα
02. Επισκόπηση Βασικών Αρχών
03. Μεταβλητές και Κλίμακες Μέτρησης
04. Βασικές έννοιες πιθανοτήτων
- 5a. Ερευνητική υπόθεση
- 5b. Δειγματοληψία
06. Αιτιότητα
07. Βασικές έννοιες Στατιστικής
08. Πειραματική Μέθοδος
09. Σχεδιασμός και Διεξαγωγή Πειραμάτων
- 10a. Παραγοντικά σχέδια & Αλληλεπίδραση
- 10b. Εγκυρότητα και Αξιοπιστία
11. Ερωτηματολόγια & Παρατήρηση
- 11a. Μέθοδοι κατασκευής κλιμάκων
12. Δεοντολογία της Έρευνας
13. Κριτική αξιολόγηση ποσοτικών μεθόδων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητες Μαθήματος | Φόρτος Εργασίας | ECTS Μονάδες |
| | Παραδόσεις Μαθήματος | 39 ώρες (13 διαλέξεις x 3 ώρες) | 1,56 |
| | Πρόοδος μαθήματος | 40 ώρες | 1,60 |
| | Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων | 65 ώρες (13 διαλέξεις x 5 ώρες) | 2,60 |
| | Τελικές Εξετάσεις | 2 ώρες | 0,08 |
| | Σύνολο | 146 ώρες | 5,84 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. <p>II. Πρόοδο μαθήματος στα μέσα περίπου του εξαμήνου (30%)</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική.</p> | | |

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adler E., & Clark R. (2018). Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, (επιμ. Τσίρμπας, Γ.), Τζιόλα.
- Christensen, L. B. (2007). Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα. Παπαζήση.
- Σίμος Π., Κομίλη Α. (2003). Μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη. Παπαζήση
- Sarris V. & Reiss S. (2009). Μεθοδολογία έρευνας & Πειραματική Ψυχολογία, (επιμ. Παπαδόπουλος Ν.Γ.), Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ
- Sani F., & Todman, J. (2009). Πειραματικός Σχεδιασμός και Στατιστικές Εφαρμογές στην Ψυχολογία, ΠΕΔΙΟ Α.Ε.
- Shaughnessy J., Zechmeister E., Zechmeister J. (2018). Ερευνητικές μέθοδοι στη ψυχολογία, (επιμ. Ζιώρη Ε.), Gutenberg.