

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ζ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Δρ. Ψυχολόγος

Αύγουστος, 2018

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΙΑΣ: ΑΘΗΝΑ
e-mail: d.papadopoulos@uoc.gr
WEBSITE: https://www.researchgate.net/profile/Dimitris_Papadopoulos_Dr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2016** ΝΟΤΙΟ-ΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ “ΝΕΟΦΙΤ RILSKI”
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ-ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ
Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών στην «**Παιδαγωγική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία**».
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Ικανότητες αντίληψης και συνείδησης των χαρισματικών παιδιών στην ηλικία των 5 έως 6 ετών»
Επιβλέπουσα Διατριβής: Μαρία Μουτάφοβα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25-1/3799)
- 2006** ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΕΛΛΑΔΑ.
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «**Κοινωνική Ψυχιατρική και Παιδοψυχιατρική**».
Τίτλος Διατριβής: «Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας ομαδικής παρέμβασης ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων ψυχικά ασθενών σε οικοτροφείο ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης»
Επιβλέπων Διατριβής: Δημήτρης Πλουμπίδης, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2002** ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ.
Πτυχίο Ψυχολογίας, Βαθμός Πτυχίου 8,20/10.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

- 2001-2002 Αριστείο και βραβείο καλύτερης επίδοσης για το Γ' έτος σπουδών (ακαδ. έτος 2001-2) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/ίου Κρήτης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2018 -** Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία. Διετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία [θεωρητικό και κλινικό πρόγραμμα].
- 2007** Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας Συμπεριφοράς.
Δίπλωμα ειδίκευσης στη Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία. Τετραετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αναγνωρισμένο από την Ευρωπαϊκή Ένωση ΓΣΘ.

- 2005 Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ετήσια εκπαίδευση στην **Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία και Δημόσια Περίθαλψη**.
- 2003 Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο. Θεωρητική - Βιωματική Εκπαίδευση στην **Ομαδική Ανάλυση και το Ψυχόδραμα**.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ	Μητρική Γλώσσα
ΑΓΓΛΙΚΑ	Καλή Γνώση, Επίπεδο B2.
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	Άριστη Γνώση, Επίπεδο C1.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ

- 2003 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος **ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ** για όλη την Επικράτεια.
Νομαρχία Αθηνών, Διεύθυνση Υγείας και Δημόσιας Υγιεινής.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 02/2018 – 06/2018** **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**
Πανεπιστημιακός υπότροφος-συμβασιούχος διδάσκων για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές» στο εαρινό εξάμηνο 2018 (προγράμμα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους κατόχους διδακτορικού).
- 10/2016 – σήμερα** **ΑEGEAN OMIROS COLLEGE [συνεργαζόμενο ίδρυμα με το Canterbury Christ Church University]**
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Λέκτορας Σχολικής-Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη *Σχολική Ψυχολογία* το οποίο είναι πιστοποιημένο πρόγραμμα από το Βρετανικό Πανεπιστήμιο Canterbury Christ Church University.
- 2010–σήμερα** **ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΝΗΛΙΚΟΥ (Π.Ε.Ψ.Υ.Π.Ε)**
ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
Ιδρυτής και Διευθυντής του Κέντρου Ειδικών Θεραπειών «Π.Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.».
- Κύριες Αρμοδιότητες:
- Ψυχολογική αξιολόγηση και ψυχοδιαγνωστική αναπτυξιακών, ψυχοσυναισθηματικών και μαθησιακών διαταραχών
 - Χορήγηση ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών τεστ (WPPSI-III, WISC-III, Raven Test, Working Memory Test, ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ, Κλίμακα Αυτισμού CARS, Ψυχοεκπαιδευτικό προφίλ για τον Αυτισμό, Ερωτηματολόγιο Achenbach και άλλες ψυχομετρικές δοκιμασίες)
 - Διεπιστημονική θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά/εφήβους για την αντιμετώπιση αναπτυξιακών, συμπεριφορικών και μαθησιακών δυσκολιών (αυτισμός-

- ΔΑΔ, ΔΕΠ-Υ, προβλήματα συμπεριφοράς, δυσλεξία, τραυλισμός, αγχώδεις διαταραχές κ.ά.)
- Οικογενειακή γνωσιακή-συμπεριφορική παρέμβαση και θεραπεία
 - Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών
 - Οργάνωση και διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων του Κέντρου και δράσεων ευαισθητοποίησης στη κοινότητα
 - Επιλογή, εκπαίδευση και εποπτεία προσωπικού
- 2009 – 2015** **ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ «ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ»**
Επιστημονικός εξωτερικός συνεργάτης, ειδ. Ψυχολόγου και επόπτης της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας.
- 2011 – 2015** **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**
Υπεύθυνος εποπτείας, εκπαίδευσης και συντονισμού του έργου: «**Σχολές Γονέων ΑΠ 8:ΕΣΠΑ-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού**», στην Ανατολική Αττική.
- 2011-2014** **ΜΚΟ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ «ΑΠΟΣΤΟΛΗ»**
Εξωτερικός επόπτης στην ολοκληρωμένη μονάδα Alzheimer. Εποπτεία περιστατικών και καθοδήγηση της διεπιστημονικής ομάδας.
- 2009 – 2012** **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
Σχολικός Ψυχολόγος ΠΕ23 σε διαγνωστικές υπηρεσίες του υπουργείου παιδείας και σε ειδικά σχολεία του Ν. Αττικής.
Κύριες Αρμοδιότητες:
- Ψυχολογική αξιολόγηση και διάγνωση αναπτυξιακών, ψυχοσυναισθηματικών και μαθησιακών διαταραχών μέσω ψυχομετρικών δοκιμασιών και ψυχολογικής αξιολόγησης (σχέδιο, παιχνίδι, συνέντευξη).
 - Εφαρμογή εξατομικευμένων ψυχοπαιδαγωγικών προγραμμάτων για παιδιά και εφήβους με νοητική ανωριμότητα, αυτισμό και μαθησιακές δυσκολίες.
 - Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών.
- 2011 - σήμερα** **ΜΚΟ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ «ΑΠΟΣΤΟΛΗ»**
Εξωτερικός επόπτης στην Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας της Καρδίτσας. Εποπτεία περιστατικών και καθοδήγηση της διεπιστημονικής ομάδας σε διαγνωστικά και θεραπευτικά ζητήματα.
- 2004 – 2009** **ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.)**
Επιστημονικός υπεύθυνος, ειδ. Ψυχολόγου, της κοινοτικής δομής ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης Λιβαδειάς «**Ψδιαδρομές**» για άτομα με ψυχιατρικές διαταραχές, νοητική υστέρηση και διαταραχές συμπεριφοράς.

Α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

02/2018 – 06/2018

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Πανεπιστημιακός υπότροφος-συμβασιούχος διδάσκων για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές». Το μάθημα εξετάζει τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές σε μια σύγχρονη αναπτυξιακή σκέψη σε σχέση με τη τρέχουσα ψυχολογική θεώρηση του αυτισμού, τις μεθόδους αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους σε επίπεδο σχολείου, οικογένειας αλλά και κοινότητας.

09/2016 – σήμερα

ΑEGEAN OMIROS COLLEGE

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

Λέκτορας Αναπτυξιακής & Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Υπεύθυνος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία

1. Διδασκαλία των εξής μεταπτυχιακών μαθημάτων:

- *Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων* (10 credits ECTS).

Το μάθημα εξετάζει τις σημαντικές θεωρίες της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης καθώς και τις αποκλίσεις στην ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων.

- *Εφαρμογές & Πρακτική Άσκηση στην Σχολική Ψυχολογία* (20 credits ECTS).

Το μάθημα επικεντρώνεται στην διασύνδεση της θεωρίας με την πράξη δίνοντας έμφαση στις εφαρμογές των μεθόδων αξιολόγησης και παρέμβασης σε σχολικό πληθυσμό ώστε να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες με τα κατάλληλα εφόδια για την πρακτική τους άσκηση στην σχολική ψυχολογία.

- *Ψυχολογία Διδασκαλίας και Μάθησης-Ψυχοεκπαιδευτικές Προσεγγίσεις* (10 credits ECTS).

Το μάθημα επικεντρώνεται στις κλασικές και σύγχρονες προσεγγίσεις των θεωριών της μάθησης και των εφαρμογών τους στην ψυχοπαιδαγωγική πράξη. Επίσης συζητάει τις ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις σε προβλήματα μάθησης και βελτίωσης της σχολικής επίδοσης καθώς και των αναλυτικών προγραμμάτων για ειδικούς πληθυσμούς.

- *Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής* (20 credits ECTS).

2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Εργασιών και Μεταπτυχιακών Διατριβών:

Εποπτεία τεσσάρων μεταπτυχιακών διατριβών στο ΠΜΣ Σχολική Ψυχολογία

3. Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Σχολική Ψυχολογία:

- Καθοδήγηση και παρακολούθηση της πορείας της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικής διάρκειας 450 ωρών.
- Κατασκευή πορτφόλιου πρακτικής άσκησης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ψυχομετρικά τεστ, μεθοδολογία ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης ανά ηλικιακή ομάδα, καθοδήγηση στους αναστοχασμούς και στην ενδοσκόπηση).
- Εποπτεία στους επόπτες σχολικούς ψυχολόγους της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

4. Υποστήριξη εξ-αποστάσεως μεταπτυχιακών φοιτητών στη Σχολική Ψυχολογία:

- Δημιουργία ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για τους εξ-αποστάσεως φοιτητές.
- Καθοδήγηση και επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-college).

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση σε Εργασιακό Χώρο». Εαρινό Εξάμηνο 2013.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Αχαρνών, Τμήμα Νοσηλευτικής Χειρουργείου, Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχιατρική». Εαρινό Εξάμηνο 2013

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχοπαθολογία». Χειμερινό Εξάμηνο 2012-13.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης. Τμήμα Νοσηλευτικής Χειρουργείου. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχιατρική». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Γενική Ψυχολογία». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ελευσίνας. Τμήμα Κινησιοθεραπείας. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Γηριατρική Αποκατάσταση». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ «ΠΑΙΔΕΙΑ». Διδασκαλία της ενότητας «Υπηρεσίες Φροντίδας & Μέριμνας σε μη Αυτοεξυπηρετούμενα Άτομα». 2008.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Papadopoulos, D. (2018). A General Overview of the Pragmatic Language-Social Skills for Children with Autism Spectrum Disorders. *Autism-Open Access*, 8 (1), doi: 10.4172/2165-78901000225.
2. Papadopoulos, D. (2016a). Psycho-Pedagogical and Educational Aspects of Gifted Students, Starting from the Preschool Age; How Can Their Needs Be Best Met? *Journal of Psychological Abnormalities*, 5(153), doi: 10.4172/2471-9900.1000153.
3. Mutafova, M. & Papadopoulos, D. (2016b). Theoretical basis for the researches of gifted children from 5 to 6 years old. *Yearbook of Psychology*, 7(1), 43-47.
4. Παπαδόπουλος, Δ. (2010). Ο Ρόλος του Θεραπευτή Αναφοράς & της Ομαδικής Εργασίας στην Εκπαίδευση και Αποκατάσταση Ατόμων με Αναπηρία και Ειδικές Ανάγκες. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 47, 74-86.
5. Παπαδόπουλος Δ., Στυλιανίδης Σ. (2008). Μια Εξατομικευμένη Συμπεριφορικής Έμπνευσης Προσέγγιση στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση. *Ψυχιατρική*, 19(2), 165-176.
6. Παπαδόπουλος Δ. (2008). Οι Δραστηριότητες Κοινωνικοποίησης των Ψυχικά Ασθενών στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση: Ένα Μοντέλο Πρόληψης, Εκπαίδευσης & Διαχείρισης Δύσκολων Συμπεριφορών, *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 101, 23-30.
7. Παπαδόπουλος Δ., Παντελίδου Σ., Στυλιανίδης Σ. (2007). Αξιολόγηση Παρέμβασης στην Εκπαίδευση Κοινωνικών Δεξιοτήτων Χρόνιων Ψυχικά Ασθενών σε Οικοτροφείο Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 97, 39- 44.

8. Παπαδόπουλος Δ. (2006). Η Έκφραση και η Διαχείριση του Θυμού στο Σύστημα της Οικογένειας, *Ψδιαδρομές*, 5, 12-14.

Β. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Papadopoulos, D. (2018). A Psychology-Based Framework on Cognitive and Socio-Emotional Development of Gifted Children: Literature Review and Practice Implications. [Manuscript in preparation].

Γ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Papadopoulos, D. (2018). Examining the relationship between risk and resilience factors among University and College student's in Greece. *40th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. University of Tokyo, 25-28/07, 2018 (Book of Abstracts, p. 151).
2. Papadopoulos, D. (2017). Promoting Greek gifted children's psychological traits: an empowerment program to develop and evaluate self-esteem, self-perception and social-interpersonal skills. *39th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. University of Manchester, 19-22/07, 2017 (Book of Abstracts, p. 23).
3. Papadopoulos, D. & Mutafova, M. (2016). A School-based Psychological Intervention for Gifted Preschoolers. *38th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. Department of Psychology, University of Amsterdam, 19-23/07, 2016. (Book of Abstracts, pp. 60-61).
4. Papadopoulos, D. & Mutafova, M. (2016). Enhancing psychological resilience and social emotional well-being of gifted preschoolers. *26th European Conference of Early Childhood Association, (EECERA)*. University of Dublin, 31/08-03/09, 2016. (Book of Abstracts, p.275).
5. Papadopoulos, D. (2016). Cognitive-behavior coaching in a gifted child: Case study approach to promote psychological well-being, happiness and social-emotional development. *2nd International Conference on Cognitive-behavioral Coaching*. Athens, 16-19/06, 2016. (Book of Abstracts, pp. 42-43).
6. Pantelidou, S, Papadaki K, Papadopoulos, D., Tsoulfa, I., Theocharakis, N., Mermigkas, S., Chondros, P., Koskinas, V., Stylianidis, S. (2006). Perceived quality of life psychiatric patients living in community residential homes. *IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation*. Athens, 12-15/10, 2006. (Book of Abstracts, p. 133).
7. Pantelidou, S, Papadaki K, Papadopoulos, D., Tsoulfa, I., Mermigkas, S., Koskinas, V., Stylianidis, S. (2006). Evaluation of level of functioning and psychopathology discharged from psychiatric hospitals. *IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation*. Athens, 12-15/10, 2006. (Book of Abstracts, p. 134).

Δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Παπαδόπουλος, Δ. (2018). Η Έννοια του εαυτού στη χαρισματικότητα: Ικανότητες αντίληψης-αυτοαντίληψης και συνείδησης σε χαρισματικούς μαθητές. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018. (*Βιβλίο Περιλήψεων*, 133-134).,
2. Χατζάκης, Μ., Παπαδόπουλος, Δ. (2018). Κίνητρα μάθησης και ακαδημαϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα σε εφήβους μαθητές υψηλών ικανοτήτων μάθησης. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018. (*Βιβλίο Περιλήψεων*, 134).

3. Βλάχκα, Ρ., Λαμπρογιώργου Π., Χυσαβαλάντω Ρε, Παπαδόπουλος, Δ. (2018). Γνωστικό στυλ μάθησης, προσωπικότητα & κίνητρα σε χαρισματικούς και ταλαντούχους μαθητές. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018. (Βιβλίο Περιλήψεων, 134).
4. Σίσκα, Λ., Παπαδόπουλος, Δ. (2018). Ψυχική ανθεκτικότητα, ελπίδα και ικανοποίηση από την ζωή σε εφήβους μαθητές υψηλών ικανοτήτων μάθησης. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018. (Βιβλίο Περιλήψεων, 135).
5. Παπαδόπουλος, Δ., Στάμου Ε, Αναγνωστοπούλου, Ο., Αποστολίκας Α., Γιωτάκος, Ο. (2018). Γνωστική ικανότητα, συναισθηματική κατάσταση και ικανοποίηση από τη ζωή σε άτομα ύστερης ενήλικης ζωής. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018.
6. Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψυχοπαιδαγωγικού-συμβουλευτικού προγράμματος «σκέφτομαι, νιώθω, μαθαίνω» σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 17).
7. Χατζάκης, Μ., Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Επίτευξη στόχων και σχολική προσαρμογή σε μαθητές τυπικής εκπαίδευσης. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 18).
8. Σίσκα, Λ., Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Μελέτη περίπτωσης εφήβου με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και στόχο τη διαχείριση συμπεριφοράς και την ενίσχυση της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης στα πλαίσια της ειδικής αγωγής. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 19).
9. Παπαδόπουλος, Δ. (2016). Διερεύνηση πραγματολογικής γλώσσας και κοινωνικών δεξιοτήτων σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 20-23/10, 2016. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 93)
10. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2016). Χαρισματικά παιδιά στη προσχολική εκπαίδευση: Ορισμός, Διάγνωση και Ψυχοπαιδαγωγική Παρέμβαση. *Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός*, Ευγενίδειο ίδρυμα. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 13).
11. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2016). Γονικό στυλ ανατροφής χαρισματικών παιδιών. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας*, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 25).
12. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2015). Ταυτοποίηση χαρισματικών παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ζητήματα Αξιολόγησης και Υποστήριξης. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής*. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 47).
13. Παπαδόπουλος, Δ., Διακολαμπριανού, Η., Μπονιάτη, Μ. (2015). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας ομαδικής ψυχο-εκπαιδευτικής παρέμβασης σε μαθητές νηπίου με διάγνωση διαταραχή Asperger. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής*. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 49).
14. Παπαδόπουλος, Δ., Χιώτη Ι., Στάμου Ε., Αποστολίκας, Α., Ορέστης, Γ. (2015). Σχεδιασμός και εφαρμογή μιας ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης για την ασφαλή πλοήγηση του διαδικτύου σε μαθητές δημοτικού του Ν. Καρδίτσας. *9^ο*

- Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 47).*
15. Mutafova, M., & Papadopoulos, D. (2015). Αναπτυξιακά και γνωστικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών προσχολικής ηλικίας. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 67).
 16. Χιώτη, Ι., Στάμου, Ε., Παπαδόπουλος Δ., Αποστολίκας, Α., Γιωτάκος, Ο. (2015) Η εφαρμογή του προγράμματος «ΑΡΙΑΔΝΗ για θέματα ασφαλούς πλοήγησης από την Κ.Μ.Ψ.Υ. Καρδίτσας. *4^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ψυχική Υγεία, Τεχνολογία και Τηλεματικές Εφαρμογές*, Αθήνα.
 17. Παπαδόπουλος Δ., Μοσχοπούλου, Ε., Μαρσέλου, Ρ. (2014). Συμπεριφορική και λογοθεραπευτική παρέμβαση σε μαθητή νηπιαγωγείου με διάγνωση επιλεκτική αλαλία. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
 18. Παπαδόπουλος Δ., Πατριαρχέα, Μ. (2014). Εκπαίδευση των γονέων για τις εξελικτικές ανάγκες των εφήβων: Ο ρόλος των προγραμμάτων Σχολές Γονέων του ΙΝΕΔΙΒΙΜ ως κρίκος σύνδεσης σχολείου και οικογένειας. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
 19. Παπαδόπουλος, Δ., (2007). Κλινικές και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις σε χρόνιους ψυχικά ασθενείς. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 119).
 20. Παπαδόπουλος, Δ., Στυλιανίδης, Σ., Κοσκινάς, Β. (2007). Αξιολόγηση γνωστικών λειτουργιών ψυχιατρικών ασθενών σε οικοτροφείο ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ.189).
 21. Παπαδόπουλος, Δ., Κωλέτη, Κ., Παπαδιά, Μ. (2007). Ομαδική δραματοθεραπευτική παρέμβαση σε πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δραματοθεραπείας και Παιγνιοθεραπείας*. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 41),
 22. Παπαδόπουλος, Δ., Λαζινός, Χ., Παπαδιά, Μ. (2007). Το παιχνίδι ως θεραπευτικό εργαλείο στις ψυχοκινητικές δραστηριότητες ψυχικά ασθενών. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δραματοθεραπείας και Παιγνιοθεραπείας*. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 95).

Ε. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ/ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Παπαδόπουλος, Δ. (2016). “Ίκανότητες Αντίληψης και Συνείδησης των Χαρισματικών Παιδιών στην Ηλικία των 5-6 ετών”. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Νοτιο-Δυτικού Πανεπιστημίου “Neofit Rilski”.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Παπαδόπουλος, Δ. (2018). Σύγχρονες και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη γνωστική και κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των χαρισματικών-ταλαντούχων μαθητών. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10-13/05, 2018.
2. Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Ανάπτυξη, Μάθηση και Θετική Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή Μαθητών σε Διαφορετικά Εκπαιδευτικά Πλαίσια: Ο Πολυδιάστατος Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο*

- Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 16-19).
3. Παπαδόπουλος, Δ. (2016). Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος : Σχεδιασμός και Εφαρμογή μιας Διεπιστημονικής Θεραπευτικής Παρέμβασης στα πλαίσια της Κοινωνικής Παιδοψυχιατρικής. Διοργάνωση Συμποσίου, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 79-80).
 4. Παπαδόπουλος, Δ. (2007). Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση: Η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου μοντέλου φροντίδας σε χρόνιους ψυχικά ασθενείς. Κλινικές, Ψυχολογικές, Νοσηλευτικές & Κοινωνικές Παρεμβάσεις, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 120).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται στο πεδίο της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των μεταβολών της με έμφαση στη γνωστική και κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων της τυπικής ανάπτυξης και των χαρισματικών μαθητών, στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης και γνωσιακής-συμπεριφορικής παρέμβασης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες καθώς και σε πληθυσμούς υψηλού κινδύνου. Επίσης, στα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα έχει προστεθεί η μελέτη της ψυχικής ανθεκτικότητας στην περίοδο της εφηβείας και της αναδυόμενης ενηλικίωσης.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΕΙΔΙΚΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Κλήθηκα ως προσκεκλημένος ομιλητής να κάνω διαλέξεις σε εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες ψυχικής υγείας με στόχο την ευαισθητοποίηση τους σε ζητήματα πρωτογενούς πρόληψης και ψυχοκοινωνικής φροντίδας στο γενικό πληθυσμό.

1. Παπαδόπουλος, Δ. (2016). Κύκλος σεμιναρίων-διαλέξεων σε γονείς και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Καλλιθέας με θέμα: «Γνωστική και Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη μαθητών τυπικής ανάπτυξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».
2. Παπαδόπουλος, Δ. (2013). «Νεότερα Γνωστικό – Συμπεριφοριστικά Προγράμματα Αποκατάστασης στη Κοινότητα». Διοργανωτής Workshop. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κινητών Μονάδων Ψυχικής Υγείας. Καρδίτσα.
3. Παπαδόπουλος Δ. (2012). «Πρόγραμμα πρόληψης κατά του σχολικού εκφοβισμού σε σχολεία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο Ν. Καρδίτσας». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κινητών Μονάδων Ψυχικής Υγείας. Αλεξανδρούπολη.
4. Παπαδόπουλος, Δ. (2011). «Η Ψυχολογική Κόπωση των Θεραπευτών στην Παροχή Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας στη Κοινότητα: Προληπτικές Παρεμβάσεις για την Αντιμετώπιση του Συνδρόμου της Επαγγελματικής Εξουθένωσης». Ομιλητής στην 3^η Ημερίδα της ΚΜΨΥ Καρδίτσας.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

International Journal on Cognitive research in science, engineering and education.

IF: 0, 78.

International Journal of Learning, Teaching and Education Research. IF: 0,75.

Trauma and Treatment Journal. Omics International Group. IF: 0, 92.

ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 40^ο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Κριτής τεσσάρων εργασιών.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός» [υπό την αιγίδα του Ελληνικού Υπουργείου Παιδείας]. Κριτής έξι εργασιών.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πανελλήνια Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού & Ενηλίκου (ΠΕΨΥΠΕ) σε συνεργασία με την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Καρδίτσας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Έρευνα σε δείγμα 84 ηλικιωμένων με θέμα την εξέταση της σχέσης μεταξύ της γνωστικής ικανότητας, της συναισθηματικής κατάστασης και της ικανοποίησης από τη ζωή. Υπεύθυνος ερευνητικής ομάδας: Δημήτρης Παπαδόπουλος.

Περίοδος υλοποίησης: Ιούνιος 2017 έως και Οκτώβριος 2017 .

Τα αρχικά αποτελέσματα της έρευνας έχουν ανακοινωθεί στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.

Aegean Omiros College σε συνεργασία με την Πανελλήνια Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού & Ενηλίκου (ΠΕΨΥΠΕ)

Έρευνα με θέμα την εξέταση των παραγόντων κινδύνου και ψυχικής ανθεκτικότητας σε δείγμα 370 φοιτητών σε ελληνικά πανεπιστήμια και ιδιωτικά κολέγια.

Υπεύθυνος ερευνητικής ομάδας: Δημήτρης Παπαδόπουλος.

Περίοδος υλοποίησης: Νοέμβριος 2017 έως και Μάιος 2018

Τα αποτελέσματα της έρευνας έχουν ανακοινωθεί στο 40^ο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας

Aegean Omiros College [συνεργαζόμενο ίδρυμα με το Canterbury Christ Church University]

Συντονιστής του project με θέμα *«Σύγχρονες και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στην γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών»*

Περίοδος υλοποίησης: Ιούνιος 2017 έως και σήμερα. Τα αρχικά αποτελέσματα της έρευνας έχουν ανακοινωθεί στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Η έρευνα είναι σε εξέλιξη και εξετάζει νέες μεταβλητές.

Aegean Omiros College [συνεργαζόμενο ίδρυμα με το Canterbury Christ Church University]

Συντονιστής του project με τίτλο *«Προγράμματα Πρόληψης & Ψυχοπαιδαγωγικής Παρέμβασης σε Μαθητές Προσχολικής, Σχολικής Ηλικίας & Εφηβείας».*

Περίοδος υλοποίησης: Νοέμβριος 2016 έως και Μάρτιος 2017.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έχουν ανακοινωθεί στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας.

ΝΟΤΙΟ-ΔΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ “Neofit Rilski”

Μέλος ερευνητικής ομάδας για την υλοποίηση του έργου: “Psychometric Properties of the Renzulli’s Behavioral Scale in Bulgarian Gifted Students”. Υπεύθυνη έργου: Καθ. Stanislava Stojanova και Αναπλ. Καθ. Maria Mutafova.

Περίοδος υλοποίησης: 01/01/2015 έως και 31/12/2015

Ερευνητικό Κέντρο Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας “Lille” Γαλλίας & ΕΠΑΨΥ
Μέλος ερευνητικής ομάδας για το έργο: “Έρευνα για τα επίπεδα ψυχικής υγείας στον γενικό πληθυσμό του Ν. Ευβοίας”. Επιστ. Υπεύθυνος: Αναπλ.Καθ. Κοινωνικής Ψυχιατρικής Σ. Στυλιανίδης.
Περίοδος υλοποίησης: 2006-2007

Αιγινήτειο Νοσοκομείο-Ψυχολογικό Εργαστήριο Πανεπιστημίου Αθηνών
Άμισθος βοηθός ερευνητή στην μελέτη με θέμα «Νευροψυχολογική μελέτη ασθενών του σχιζοφρενικού φάσματος». Υπεύθυνος: Καθ. Ψυχιατρικής Γ. Χριστοδούλου.
Περίοδος υλοποίησης: 2002-2003.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

- Διεθνής Ένωση Σχολικών Ψυχολόγων (International School Psychology Association, ISPA: 3942).
Ευρωπαϊκή Ένωση Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (European Association of Developmental Psychology)
- Βουλγαρική Εταιρεία Ακαδημαϊκών Ψυχολόγων
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) [Κλάδος Σχολικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας].
- Ελληνικός Κλάδος της Παγκόσμιας Ένωσης για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση.
- Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ)
- Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

ΕΚΕΠΙΣ. Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων.
ΕΚΕΠΙΣ. Ένταξη στο Μητρώο Στελεχών Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

2009 ECDL Hellas. Πιστοποίηση γνώσεων χειρισμού Η/Υ στις ενότητες : Microsoft Word, Excel, Internet explorer & Outlook Express.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Χορήγηση, αξιολόγηση, ερμηνεία ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών τεστ σε παιδιά και εφήβους και συγγραφή αντίστοιχων πορισμάτων/εκθέσεων.
- Αυτάρκης χρήστης προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος, όπως το δομημένο εκπαιδευτικό σύστημα (TEACCH) και το σύστημα εναλλακτικής επικοινωνίας με σύντροφο (PECS).

ΆΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδικό πνεύμα και ομαδική εργασία
- Μεταδοτικότητα στη διδασκαλία
- Οργανωτικές και συντονιστικές ικανότητες
- Καλή αντίληψη του τρόπου καταμερισμού των εργασιών

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Maria Mutafova

Assoc. Professor of Educational and Developmental Psychology
South-West University “Neofit Rilski”
Department of Psychology
2700 Blagoevgrad, Bulgaria
Tel: + 359-73-588 521/378
e-mail: mariamutafova@swu.bg

Michael Thomson

Academic Link Tutor of M.Sc. School Psychology
Canterbury Christ Church University/Aegean Omiros College
North Holmes Road, Canterbury, Kent, CT11QU
Tel: +44(0)-12277-67700
e-mail: michael.thomson@canterbury.ac.uk

Stanislava Stoyanova

Professor of Psychology
South-West University “Neofit Rilski”
Department of Psychology
2700 Blagoevgrad, Bulgaria
Tel: + 359-73-588 521/378
e-mail: avka@swu.bg

Βένος Μαυρέας

Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχιατρικής
Ιατρική Σχολή Παν/μίου Ιωαννίνων
Ιωάννινα, 45000
Τηλ: + 30 26510 07201
e-mail: vmavreas@cc.uoi.gr

Παναγής Γεώργιος

Καθηγητής Βιοψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τμήμα Ψυχολογίας
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
Ρέθυμνο, 74100
Τηλ: 28310-77000
e-mail: panagis@uoc.gr

Τριλίβα Σοφία

Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τμήμα Ψυχολογίας
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
Ρέθυμνο, 74100
Τηλ: 28310-77000
e-mail: triliva@uoc.gr