

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

***ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ζ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ***

**ΑΘΗΝΑ, 2018**



## Δημήτριος Ζ. Παπαδόπουλος

Ημερομηνία Γέννησης : 04/08/1979

Διεύθυνση: Τζων Κένεντυ 19β, Αθήνα, Ελλάδα

Τηλ. : +30 210 8140812 – Κιν.: +30-6932 828184

E-mail: [info@pepsype.gr](mailto:info@pepsype.gr); [d.papadopoulos@aegeancollege.gr](mailto:d.papadopoulos@aegeancollege.gr)

Website: <http://pepsype.gr/>

[https://www.researchgate.net/profile/Dimitris\\_Papadopoulos\\_Dr](https://www.researchgate.net/profile/Dimitris_Papadopoulos_Dr)

---

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΣΠΟΥΔΕΣ

---

- 2013-2016**                      **SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”**  
**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ.**  
Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών στην «**Παιδαγωγική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία**».  
*Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:* «Ικανότητες Αντίληψης και Συνείδησης των Χαρισματικών Παιδιών στην ηλικία των 5 έως 6 ετών».  
*Επιβλέπουσα Διατριβής:* Dr. Maria Mutafova, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. (Πράξη Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 25-1/3799).
- 2002-2006**                      **ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΕΛΛΑΔΑ.**  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «**Κοινωνική Ψυχιατρική και Παιδοψυχιατρική**».  
*Τίτλος Διατριβής:* «Αξιολόγηση Αποτελεσματικότητας Ομαδικής Παρέμβασης Ανάπτυξης Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων Ψυχικά Ασθενών σε Οικοτροφείο Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης».  
*Επιβλέπων Διατριβής:* Δρ. Δημήτρης Πλουμπίδης, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1998-2002**                      **ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ.**  
Πτυχίο Ψυχολογίας, Βαθμός Πτυχίου 8,20/10. Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, Γ' έτος σπουδών.

### ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

- 2003-2007**                      Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας Συμπεριφοράς. Κλινική εκπαίδευση στη **Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία**. (4ετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα). Αναγνωρισμένο πρόγραμμα από το ΕΑΒΣΤ.
- 2004-2005**                      Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ετήσια εκπαίδευση στην **Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία και Δημόσια Περίθαλψη**.
- 2002-2003**                      Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο. Θεωρητική - Βιοματική Εκπαίδευση στην **Ομαδική Ανάλυση και το Ψυχόδραμα**.

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ**

**2003**

Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος **ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ** για όλη την Επικράτεια.

Νομαρχία Αθηνών, Διεύθυνση Υγείας και Δημόσιας Υγιεινής.

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**09/2016 – σήμερα**

**ΑEGEAN OMIROS COLLEGE, ΕΛΛΑΔΑ**

**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Λέκτορας Σχολικής-Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία» (σε συνεργασία με το Βρετανικό Πανεπιστήμιο Canterbury Christ Church University).

Κύριες Αρμοδιότητες:

- Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών.
- Καθοδήγηση των φοιτητών και προαγωγή ειδικών μαθησιακών δεξιοτήτων.
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και διαλέξεων.
- Δημιουργία τράπεζας θεμάτων για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών και καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης/βαθμολόγησης.
- Εποπτεία πρακτικής άσκησης στη σχολική ψυχολογία σύμφωνα με τη Διεθνή πρακτική και υποστήριξη των εξ-αποστάσεων φοιτητών.

**2010–σήμερα**

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΝΗΛΙΚΟΥ (Π.Ε.Ψ.Υ.Π.Ε), ΕΛΛΑΔΑ.**

*ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ*

Ιδρυτής και Επιστημονικός Διευθυντής του Κέντρου Ειδικών Θεραπειών «Π.Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.».

Κύριες Αρμοδιότητες:

- Ψυχολογική αξιολόγηση και διάγνωση αναπτυξιακών, ψυχοσυναισθηματικών και μαθησιακών διαταραχών.
- Χορήγηση ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών τεστ (WPPSI-III, WISC-III, Raven Test, Working Memory Test, ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ, Κλίμακα Αυτισμού CARS, Ψυχοεκπαιδευτικό προφίλ για τον Αυτισμό, Achenbach Questionnaire, και άλλες ψυχομετρικές δοκιμασίες).
- Διεπιστημονική θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά/εφήβους για την αντιμετώπιση αναπτυξιακών, συμπεριφορικών και μαθησιακών δυσκολιών (αυτισμός-ΔΑΔ, ΔΕΠ-Υ, προβλήματα συμπεριφοράς, δυσλεξία, τραυλισμός, αγχώδεις διαταραχές κ.ά.).
- Οικογενειακή γνωσιακή-συμπεριφορική παρέμβαση.
- Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση και διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων του Κέντρου και δράσεων ευαισθητοποίησης στη κοινότητα.
- Επιλογή, εκπαίδευση και εποπτεία προσωπικού.

- 2009 – 2015** **ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ «ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ», ΕΛΛΑΔΑ.**  
Επιστημονικός Συνεργάτης, ειδ. εκπαιδευτικού/σχολικού ψυχολόγου και Επόπτης της Διεπιστημονικής Θεραπευτικής Ομάδας.
- 2011 – 2015** **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ**  
Υπεύθυνος Εποπτείας, Εκπαίδευσης και Συντονισμού του Έργου: «**Σχολές Γονέων ΑΠ 8:ΕΣΠΑ-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού**», στην Ανατολική Αττική.
- 2011-2014** **ΜΚΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΑΠΟΣΤΟΛΗ», ΕΛΛΑΔΑ.**  
Εξωτερικός Επόπτης στο Πρότυπο Κέντρο Alzheimer «Καρέλλειο». Εποπτεία Περιστατικών και Καθοδήγηση της Διεπιστημονικής Ομάδας.
- 2009 – 2012** **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ**  
Σχολικός Ψυχολόγος ΠΕ23 σε Διαγνωστικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και σε Ειδικά Σχολεία του Ν. Αττικής.  
Κύριες Αρμοδιότητες:
  - Ψυχολογική αξιολόγηση και διάγνωση αναπτυξιακών, ψυχοσυναισθηματικών και μαθησιακών διαταραχών μέσω ψυχομετρικών δοκιμασιών και κλινικής ψυχολογικής αξιολόγησης (σχέδιο, παιχνίδι, συνέντευξη).
  - Εφαρμογή εξατομικευμένων ψυχοπαιδαγωγικών προγραμμάτων για παιδιά και εφήβους με νοητική ανωριμότητα, αυτισμό και μαθησιακές δυσκολίες.
  - Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών.
- 2009 - σήμερα** **ΜΚΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΑΠΟΣΤΟΛΗ», ΕΛΛΑΔΑ**  
Εξωτερικός Επόπτης στην Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας της Καρδίτσας. Εποπτεία Περιστατικών και Καθοδήγηση της Διεπιστημονικής Ομάδας σε διαγνωστικά και θεραπευτικά ζητήματα.
- 2004 – 2009** **ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.), ΕΛΛΑΔΑ**  
Επιστημονικός Υπεύθυνος, ειδ. Ψυχολόγου, της Κοινοτικής Δομής Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης «Ψδιαδρομές» για άτομα με νοητική υστέρηση, ΔΑΔ και διαταραχές συμπεριφοράς.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

### Α. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**10/2016 – σήμερα** Λέκτορας Σχολικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Σχολή Υγείας & Ανθρωπιστικών Επιστημών, AEGEAN OMIROS COLLEGE.

1. Διδασκαλία των εξής μεταπτυχιακών μαθημάτων:
  - *Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων.* Χειμερινό Εξάμηνο 2016-17 και 2017-18 (20 πιστωτικές μονάδες).
  - *Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία.* Εαρινό Εξάμηνο 2017 και Χειμερινό Εξάμηνο 2017-18 (20 πιστωτικές μονάδες).
  - *Ψυχολογία Διδασκαλίας και Μάθησης-Ψυχοεκπαιδευτικές Προσεγγίσεις.* Εαρινό Εξάμηνο 2017. (20 πιστωτικές μονάδες).
2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Εργασιών και Μεταπτυχιακών Διατριβών: Εποπτεία 4 Μεταπτυχιακών Διατριβών στο ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία».
3. Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών στη Σχολική Ψυχολογία:
  - Καθοδήγηση και παρακολούθηση της πορείας της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικής διάρκειας 450 ωρών.
  - Κατασκευή πορτφόλιου πρακτικής άσκησης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (ψυχομετρικά τεστ, μεθοδολογία ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης ανά ηλικιακή ομάδα).
  - Εποπτεία στους επόπτες σχολικούς ψυχολόγους της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών.
4. Υποστήριξη εξ-αποστάσεως μεταπτυχιακών φοιτητών στη Σχολική Ψυχολογία:
  - Δημιουργία ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για τους εξ-αποστάσεως φοιτητές.
  - Καθοδήγηση και επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-college).

### Β. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ – ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση σε Εργασιακό Χώρο». Εαρινό Εξάμηνο 2013.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Αχαρνών, Τμήμα Νοσηλευτικής Χειρουργείου, Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχιατρική». Εαρινό Εξάμηνο 2013

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχοπαθολογία». Χειμερινό Εξάμηνο 2012-13.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης. Τμήμα Νοσηλευτικής Χειρουργείου. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Ψυχιατρική». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Μεταμόρφωσης. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής ΑΜΕΑ. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Γενική Ψυχολογία». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ελευσίνας. Τμήμα Κινησιοθεραπείας. Ανάθεση Διδασκαλίας του μαθήματος «Γηριατρική Αποκατάσταση». Χειμερινό Εξάμηνο 2007-08.

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ «ΠΑΙΔΕΙΑ». Διδασκαλία της ενότητας «Υπηρεσίες Φροντίδας & Μέριμνας σε μη Αυτοεξυπηρετούμενα Άτομα». 2008.

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Papadopoulos, D. (2016). Psycho-Pedagogical and Educational Aspects of Gifted Students, Starting from the Preschool Age; How Can Their Needs Be Best Met? *Journal of Psychological Abnormalities*, 5, 153. doi: 10.4172/2471-9900.1000153.
2. Papadopoulos, D. (2018, under reviewing). A general overview of the pragmatic language-social skills for children with autism spectrum disorders. Manuscript submitted for publication to Autism-Open Access.
3. Papadopoulos, D. (2017, under reviewing). Perceptual-Apperceptual and Consciousness Abilities of gifted school-aged children. What do we know? Manuscript Submitted for publication to Frontiers in Psychology.
4. Mutafova, M. & Papadopoulos, D. (2016a). Theoretical basis for the researches of gifted children from 5 to 6 years old. *Yearbook of Psychology*, (7)1, pp.43-47.
5. Παπαδόπουλος, Δ. (2010). Ο Ρόλος του Θεραπευτή Αναφοράς & της Ομαδικής Εργασίας στην Εκπαίδευση και Αποκατάσταση Ατόμων με Αναπηρία και Ειδικές Ανάγκες. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 47, 74-86.
6. Παπαδόπουλος Δ., Στυλιανίδης Σ. (2008). Μια Εξατομικευμένη
7. Συμπεριφορικής Έμπνευσης Προσέγγιση στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση. *Ψυχιατρική*, 19(2), 165-176.
8. Παπαδόπουλος Δ. (2008). Οι Δραστηριότητες Κοινωνικοποίησης των Ψυχικά Ασθενών στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση: Ένα Μοντέλο Πρόληψης, Εκπαίδευσης & Διαχείρισης Δύσκολων Συμπεριφορών, *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 101, 23-30.
9. Παπαδόπουλος Δ., Παντελίδου Σ., Στυλιανίδης Σ. (2007). Αξιολόγηση Παρέμβασης στην Εκπαίδευση Κοινωνικών Δεξιοτήτων Χρόνιων Ψυχικά Ασθενών σε Οικοτροφείο Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 97, 39- 44.
10. Παπαδόπουλος Δ. (2006). Η Έκφραση και η Διαχείριση του Θυμού στο Σύστημα της Οικογένειας, *Ψδιαδρομές*, 5, 12-14.

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Papadopoulos, D. (2017). Promoting Greek gifted children's psychological traits: an empowerment program to develop and evaluate self-esteem, self-perception and social-interpersonal skills. *39<sup>th</sup> Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. University of Manchester, 19-22/07, 2017. (Book of Abstracts, p. 23).
2. Papadopoulos, D. & Mutafova, M. (2016). A School-based Psychological Intervention for Gifted Preschoolers. *38<sup>th</sup> Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)*. Department of Psychology, University of Amsterdam, 19-23/07, 2016. (Book of Abstracts, pp. 60-61).

3. Papadopoulos, D. & Mutafova, M. (2016). Enhancing psychological resilience and social emotional well-being of gifted preschoolers. *26th European Conference of Early Childhood Association, (EECERA)*. University of Dublin, 31/08-03/09, 2016. (Book of Abstracts, p.275).
4. Papadopoulos, D. (2016). Cognitive-behavior coaching in a gifted child: Case study approach to promote psychological well-being, happiness and social-emotional development. *2<sup>nd</sup> International Conference on Cognitive-behavioral Coaching*. Athens, 16-19/06, 2016. (Book of Abstracts, pp. 42-43).
5. Pantelidou, S, Papadaki K, Papadopoulos, D., Tsoulfa, I., Theocharakis, N., Mermigkas, S., Chondros, P., Koskinas, V., Stylianidis, S. (2006). Perceived quality of life psychiatric patients living in community residential homes. *IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation*. Athens, 12-15/10, 2006. (Book of Abstracts, p. 133).
6. Pantelidou, S, Papadaki K, Papadopoulos, D., Tsoulfa, I., Mermigkas, S., Koskinas, V., Stylianidis, S. (2006). Evaluation of level of functioning and psychopathology discharged from psychiatric hospitals. *IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation*. Athens, 12-15/10, 2006. (Book of Abstracts, p. 134).

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψυχοπαιδαγωγικού-συμβουλευτικού προγράμματος «σκέφτομαι, νιώθω, μαθαίνω» σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας. *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 17).
2. Χατζάκης, Μ., Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Επίτευξη στόχων και σχολική προσαρμογή σε μαθητές τυπικής εκπαίδευσης. *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 18).
3. Σίσκα, Α., Παπαδόπουλος, Δ. (2017). Μελέτη περίπτωσης εφήβου με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και στόχο τη διαχείριση συμπεριφοράς και την ενίσχυση της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης στα πλαίσια της ειδικής αγωγής. *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 19).
4. Παπαδόπουλος, Δ. (2016). Διερεύνηση Πραγματολογικής Γλώσσας και Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας. *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 20-23/10, 2016. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 93)
5. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2016). Χαρισματικά παιδιά στη προσχολική εκπαίδευση: Ορισμός, Διάγνωση και Ψυχοπαιδαγωγική Παρέμβαση. *Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός*, Ευγενίδειο ίδρυμα. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 13).
6. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2016). «Γονικό στυλ ανατροφής χαρισματικών παιδιών». *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας*, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 25).
7. Παπαδόπουλος, Δ., & Mutafova, M. (2015). «Ταυτοποίηση χαρισματικών παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ζητήματα Αξιολόγησης και Υποστήριξης». *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής*. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 47).

8. Παπαδόπουλος, Δ., Διακολαμπριανού, Η., Μπονιάτη, Μ. (2015). «Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας ομαδικής ψυχο-εκπαιδευτικής παρέμβασης σε μαθητές νηπίου με διάγνωση διαταραχή Asperger». *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής*. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 49).
9. Παπαδόπουλος, Δ., Χιώτη Ι., Στάμου Ε., Αποστολίκας, Α., Ορέστης, Γ. (2015). «Σχεδιασμός και εφαρμογή μιας ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης για την ασφαλή πλοήγηση του διαδικτύου σε μαθητές δημοτικού του Ν. Καρδίτσας». *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής*. Νοσηλευτική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 47).
10. Mutafova, M., & Papadopoulos, D. (2015). «Αναπτυξιακά και γνωστικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών προσχολικής ηλικίας». *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 67).
11. Χιώτη, Ι., Στάμου, Ε., Παπαδόπουλος Δ., Αποστολίκας, Α., Γιωτάκος, Ο. (2015) «Η εφαρμογή του προγράμματος «ΑΡΙΑΔΝΗ» για θέματα ασφαλούς πλοήγησης από την Κ.Μ.Ψ.Υ. Καρδίτσας». *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ψυχική Υγεία, Τεχνολογία και Τηλεματικές Εφαρμογές*, Αθήνα.
12. Παπαδόπουλος Δ., Μοσχοπούλου, Ε., Μαρσέλου, Ρ. (2014). «Συμπεριφορική και λογοθεραπευτική παρέμβαση σε μαθητή νηπιαγωγείου με διάγνωση επιλεκτική αλαλία». *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
13. Παπαδόπουλος Δ., Πατριαρχέα, Μ. (2014). «Εκπαίδευση των γονέων για τις εξελικτικές ανάγκες των εφήβων: Ο ρόλος των προγραμμάτων Σχολές Γονέων του ΙΝΕΔΙΒΙΜ ως κρίκος σύνδεσης σχολείου και οικογένειας». *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
14. Παπαδόπουλος, Δ., (2007). Κλινικές και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις σε χρόνιους ψυχικά ασθενείς. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 119).
15. Παπαδόπουλος, Δ., Στυλιανίδης, Σ., Κοσκινάς, Β. (2007). Αξιολόγηση γνωστικών λειτουργιών ψυχιατρικών ασθενών σε οικοτροφείο ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ.189).
16. Παπαδόπουλος, Δ., Κωλέτη, Κ., Παπαδιά, Μ. (2007). Ομαδική δραματοθεραπευτική παρέμβαση σε πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης. *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Δραματοθεραπείας και Παιγνιοθεραπείας*. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 41),
17. Παπαδόπουλος, Δ., Λαζινός, Χ., Παπαδιά, Μ. (2007). Το παιχνίδι ως θεραπευτικό εργαλείο στις ψυχοκινητικές δραστηριότητες ψυχικά ασθενών. *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Δραματοθεραπείας και Παιγνιοθεραπείας*. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 95).



## ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Παπαδόπουλος, Δ. (σε διαδικασία κρίσης). «Σύγχρονες και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη γνωστική και κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των χαρισματικών-ταλαντούχων μαθητών». [υποβολή συμποσίου στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Μάιος 2018].
2. Παπαδόπουλος, Δ. (2017). «Ανάπτυξη, Μάθηση και Θετική Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή Μαθητών σε Διαφορετικά Εκπαιδευτικά Πλαίσια: Ο Πολυδιάστατος Ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 19-22/10, 2017. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 16-19).
3. Παπαδόπουλος, Δ.,(2016). «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος : Σχεδιασμός και Εφαρμογή μιας Διεπιστημονικής Θεραπευτικής Παρέμβασης στα πλαίσια της Κοινωνικής Παιδοψυχιατρικής». Διοργάνωση Συμποσίου, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 79-80).
4. Παπαδόπουλος, Δ.,(2007). Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση: Η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου μοντέλου φροντίδας σε χρόνιους ψυχικά ασθενείς. Κλινικές, Ψυχολογικές, Νοσηλευτικές & Κοινωνικές Παρεμβάσεις, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας – Ψυχολογία Υγείας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Βιβλίο Περιλήψεων, σελ. 120).

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται στο πεδίο της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των μεταβολών της με έμφαση στη γνωστική και κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων, την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών της τυπικής ανάπτυξης και των μαθητών με υψηλή νοημοσύνη (χαρισματικοί μαθητές), την οικο-συστημική σκέψη στην μελέτη των δυναμικών της οικογένειας και στην εφαρμογή προγραμμάτων γνωσιακής-συμπεριφορικής παρέμβασης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (μαθητές με ΔΑΔ, ΔΕΠ-Υ, κλπ).

Στους μελλοντικούς ερευνητικούς στόχους είναι η μελέτη των εξής:

- Εφαρμογή προγράμματος ανάπτυξης κοινωνικό-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές που παρουσιάζουν ψυχοκοινωνικά προβλήματα και προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Διερεύνηση του εκφραζόμενου συναισθήματος και της οικογενειακής επιβάρυνσης στις οικογένειες των παιδιών και εφήβων που έχουν λάβει τη διάγνωση της ΔΑΦ.
- Διερεύνηση ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Ψυχική ανθεκτικότητα, ελπίδα και αυτο-αποτελεσματικότητα παιδιών/εφήβων.
- Ο ρόλος της γιαγιάς και του παππού στην επικοινωνιακή και κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΕΙΔΙΚΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΔΡΑΣΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

Κλήθηκα ως προσκεκλημένος ομιλητής να κάνω διαλέξεις σε εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες ψυχικής υγείας με στόχο την ευαισθητοποίηση τους σε ζητήματα πρωτογενούς πρόληψης και ψυχοκοινωνικής φροντίδας στο γενικό πληθυσμό.

1. Παπαδόπουλος, Δ. (2016). Κύκλος σεμιναρίων-διαλέξεων σε γονείς και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Καλλιθέας με θέμα: «Γνωστική και Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη μαθητών τυπικής ανάπτυξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».
2. Παπαδόπουλος, Δ. (2013). «Νεότερα Γνωστικό – Συμπεριφοριστικά Προγράμματα Αποκατάστασης στη Κοινότητα». Διοργανωτής Workshop. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κινητών Μονάδων Ψυχικής Υγείας. Καρδίτσα.
3. Παπαδόπουλος Δ. (2012). «Πρόγραμμα πρόληψης κατά του σχολικού εκφοβισμού σε σχολεία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο Ν. Καρδίτσας». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κινητών Μονάδων Ψυχικής Υγείας. Αλεξανδρούπολη.
4. Παπαδόπουλος, Δ. (2011). «Η Ψυχολογική Κόπωση των Θεραπευτών στην Παροχή Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας στη Κοινότητα: Προληπτικές Παρεμβάσεις για την Αντιμετώπιση του Συνδρόμου της Επαγγελματικής Εξουθένωσης». Ομιλητής στην 3<sup>η</sup> Ημερίδα της ΚΜΨΥ Καρδίτσας.

## **ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

International Journal on Cognitive research in science, engineering and education.

IF: 0, 78.

International Journal of Learning, Teaching and Education Research. IF: 0,75.

Trauma and Treatment Journal. Omics International Group. IF: 0, 92.

## **ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός» (υπό την αιγίδα του Ελληνικού Υπουργείου Παιδείας), σύνολο εργασιών προς κρίση: Έξι (6).

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

<b>2013-2016</b>	Νοτιο-Δυτικό Πανεπιστήμιο «Neofit Rilski», Τμήμα Ψυχολογίας Βουλγαρία. Σχέση IQ, αυτοεκτίμησης και αυτοαντίληψης σε χαρισματικούς μαθητές προσχολικής ηλικίας. Υπεύθυνη Εργου: Αναπλ.Καθ., Dr. Maria Mutafova & Καθ., Dr. Stanislava Stoyanova.
<b>2015-2016</b>	Πανελλήνια Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Ενηλίκου σε συνεργασία με τον Δήμο Καλλιθέας: «Συμβουλευτικές ανάγκες γονέων μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο Δ. Καλλιθέας».
<b>2006</b>	Ερευνητικό Κέντρο Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας “Lille” Γαλλίας & Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. «Έρευνα για την Ψυχική Υγεία στον γενικό πληθυσμό του Ν. Ευβοίας».Επιστ. Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθ. Κοινωνικής Ψυχιατρικής Στυλιανίδης Σ.

- 2002 – 2003** Αιγινήτειο Νοσοκομείο-Ψυχιάτρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Βοηθός Ερευνητή «Νευροψυχολογική μελέτη ασθενών του σχιζοφρενικού φάσματος». Υπεύθυνος: Καθ. Ψυχιατρικής Γ. Χριστοδούλου.

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

---

- Διεθνής Ένωση Σχολικών Ψυχολόγων (International School Psychology Association, ISPA: 3942).
- Βουλγαρική Εταιρεία Ακαδημαϊκών Ψυχολόγων.
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) [Κλάδος Σχολικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας].
- Ελληνικός Κλάδος της Παγκόσμιας Ένωσης για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση.
- Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ).
- Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς.

#### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

---

<b>ΕΛΛΗΝΙΚΑ</b>	Μητρική Γλώσσα
<b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>	Καλή Γνώση, Επίπεδο B2.
<b>ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ</b>	Άριστη Γνώση, Επίπεδο C1.

#### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ**

---

ΕΚΕΠΙΣ. Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων.  
ΕΚΕΠΙΣ. Ένταξη στο Μητρώο Στελεχών Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών.

#### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

---

**2009** ECDL Hellas. Πιστοποίηση γνώσεων χειρισμού Η/Υ στις ενότητες : Microsoft Word, Excel, Internet explorer & Outlook Express.

#### **ΚΛΙΝΙΚΕΣ & ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

---

- Χορήγηση, Αξιολόγηση, Ερμηνεία Ψυχομετρικών και Νευροψυχολογικών Τεστ σε παιδιά και εφήβους και συγγραφή αντίστοιχων πορισμάτων/εκθέσεων.
- Αυτάρκης χρήστης προγραμμάτων εναλλακτικής επικοινωνίας σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος, όπως το δομημένο εκπαιδευτικό σύστημα (TEACCH) και το σύστημα εναλλακτικής επικοινωνίας με σύντροφο (PECS).

#### **ΆΛΛΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

---

- Ομαδικό πνεύμα και ομαδική εργασία.
- Μεταδοτικότητα στη διδασκαλία.
- Οργανωτικές και συντονιστικές ικανότητες.
- Καλή αντίληψη του τρόπου καταμερισμού των εργασιών.
- Αθλητικές Ικανότητες.

**Dr. Maria Mutafova**

Assoc. Professor of Educational and Developmental Psychology  
South-West University “Neofit Rilski”  
Department of Psychology  
2700 Blagoevgrad, Bulgaria  
Tel: + 359-73-588 521/378  
E-mail: [mariamutafova@swu.bg](mailto:mariamutafova@swu.bg)

**Dr. Stanislava Stoyanova**

Professor of Psychology  
South-West University “Neofit Rilski”  
Department of Psychology  
2700 Blagoevgrad, Bulgaria  
Tel: + 359-73-588 521/378  
E-mail: [avka@swu.bg](mailto:avka@swu.bg)

**Δρ. Βένος Μαυρέας**

Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχιατρικής  
Ιατρική Σχολή Παν/μίου Ιωαννίνων  
Ιωάννινα, 45000  
Τηλ: + 30 26510 07201  
E-mail: [vmavreas@cc.uoi.gr](mailto:vmavreas@cc.uoi.gr)

**Δρ. Παναγής Γεώργιος**

Καθηγητής Βιοψυχολογίας  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου  
Ρέθυμνο, 74100  
Τηλ: 28310-77000  
E-mail: [panagis@uoc.gr](mailto:panagis@uoc.gr)

**Δρ. Τριλίβα Σοφία**

Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου  
Ρέθυμνο, 74100  
Τηλ: 28310-77000  
E-mail: [triliva@uoc.gr](mailto:triliva@uoc.gr)