



ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Πανεπιστήμιο Κρήτης



**ΚΑΛΩΣ ΗΛΘΑΤΕ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ !**



1973

ΙΔΡΥΣΗ ΠΚ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΟ ΡΕΘΥΜΝΟ

1977

1^ο ΕΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1987

1^ο ΕΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

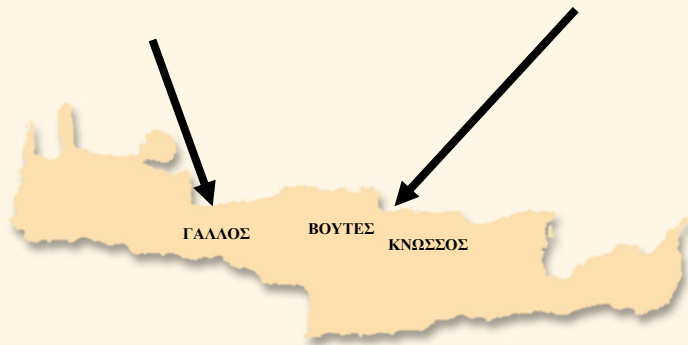
1998

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΓΑΛΛΟΥ



ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΘΕΤΙΚΩΝ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ





ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

- ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
- ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
- ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ
- ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ





ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- 1984 ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
- 1987 ΠΡΩΤΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
- 1991 ΠΡΩΤΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
- 2004 ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟ ΤΜΗΜΑ



ΔΟΜΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΕΤΕΠ

ΕΕΔΠ

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
- ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ
- ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
 - ΔΕΠ
 - ΜΕΛΟΣ ΕΤΕΠ
 - ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ)



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Π.Κ.

- **ΘΕΣΗ**

- ΡΕΘΥΜΝΟ-ΙΣΤΟΡΙΚΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΗ

- **ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- **ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- ΜΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**



Στόχοι Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Ψυχολογίας

1. Να παρέχει τη δυνατότητα σε υποψηφίους από διαφορετικά πολιτισμικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα να **σπουδάσουν** την επιστήμη της ψυχολογίας σε ένα **υψηλότατο επίπεδο**
2. Να παράγει αποφοίτους που να είναι σε θέση να **κατανοούν** τις **διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις** στο χώρο της ψυχολογίας καθώς και των αλληλεπιδράσεων που αναπτύσσονται μεταξύ αυτών
3. Να παράγει αποφοίτους οι οποίοι να είναι ικανοί να **μεταφέρουν την επιστημονική γνώση** που έχουν αποκομίσει από τις σπουδές τους στην καθημερινή τους αλληλεπίδραση με τους γύρω τους



4. Να αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών/τριών στη **σύνθεση και κριτική αξιολόγηση** τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών δεδομένων της επιστήμης της ψυχολογίας, σε βαθμό που να ανταποκρίνεται στις προσωπικές τους επαγγελματικές επιδιώξεις.
5. Να παρέχει ένα **υποστηρικτικό περιβάλλον** για ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη.
6. Να παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να **επιδείξουν το επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων** που έχουν αποκομίσει στα πλαίσια της εκπαίδευσής τους.
7. Να **παράγει επιστήμονες**, οι οποίοι θα κατέχουν ένα εύρος θεωρητικών, ερευνητικών αλλά και μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων.
8. Να προετοιμάσει τους αποφοίτους τόσο για **επαγγελματική αποκατάσταση** όσο και για περαιτέρω **επαγγελματική ανάπτυξη** σε μεταπτυχιακό επίπεδο.



Στόχοι κατά τη διάρκεια των σπουδών

- *Οι φοιτητές να είναι σε θέση να:*
 1. κατανοούν το ρόλο τους αλλά και τις ευκαιρίες που τους ανοίγονται μέσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον στο οποίο ζουν και κινούνται
 2. κατανοήσουν τις **ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές** στα πλαίσια της εκπαίδευσής τους και να συνειδητοποιήσουν τους **κανόνες δεοντολογίας** που διέπουν την άσκηση του επαγγέλματος του ψυχολόγου
 3. αναπτύξουν **επικοινωνιακές δεξιότητες, δεξιότητες παρουσίασης** καθώς και **συνεργασίας**



4. χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό ανεξάρτητα και με αποτελεσματικότητα
5. αναπτύξουν δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες
6. αναπτύξουν δεξιότητες σε θέματα μεθοδολογίας και ανάλυσης αριθμητικών δεδομένων στα πλαίσια της επιστήμης της ψυχολογίας
7. αποδεικνύουν όποτε χρειάζεται την ικανότητά τους για **εννοιολογική σκέψη, κριτική αξιολόγηση των δεδομένων που έχουν στη διάθεσή τους και αναλυτική παράθεση επιχειρηματολογίας.**
8. αναπτύξουν την **ικανότητά τους να εργάζονται ανεξάρτητα**



Στόχοι με το πέρας των σπουδών

- *Οι φοιτητές να είναι σε θέση να κατανοούν:*
 1. Τις βασικές επιστημονικές αρχές της επιστήμης της ψυχολογίας καθώς και των φιλοσοφικών αλλά και ιστορικών της καταβολών
 2. Τη σχέση μεταξύ της συλλογής των δεδομένων, της ερμηνείας αυτών, καθώς και την ανάπτυξη θεωρητικών μοντέλων
 3. Επιλεγμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, ψυχομετρικές τεχνικές και στατιστικές αναλύσεις
 4. Θεωρητικές προσεγγίσεις της ψυχολογικής λειτουργικότητας



5. Τη διακύμανση που παρατηρείται στα πλαίσια της φυσιολογικής ψυχολογικής λειτουργικότητας (ατομικές διαφορές)
6. Τις ορθές και δεοντολογικές πρακτικές
7. Τις βασικές εφαρμογές της ψυχολογικής επιστήμης
8. Τις θεωρητικές και μεθοδολογικές αδυναμίες της επιστήμης της ψυχολογίας



ΚΛΙΝΙΚΗ

**ΓΝΩΣΤΙΚΗ-
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ**

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΗ

**ΣΧΟΛΙΚΗ-
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ/
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ**

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ

ΨΥΧ. ΥΓΕΙΑΣ

**ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-
ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ

ΑΘΛΗΤΙΚΗ



1ος. Θεμελιώδεις αρχές
Ψυχολογίας

2ος. Μεθοδολογία –
Στατιστική

3ος. Αναπτυξιακή –
Σχολική Ψυχολογία

4ος. Βιοψυχολογία –
Νευροεπιστήμες

5ος. Κοινωνική
Ψυχολογία

6ος. Κλινική Ψυχολογία –
Συμβουλευτική Ψυχολογία
– Ψυχολογία Υγείας

7ος. Διάφορα



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ
- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Εργαστήρια

1. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

(Διευθυντής: Παναγιώτης Σίμος, Καθηγητής Νευροψυχολογίας)

2. Εργαστήριο Βιοψυχολογίας-Νευροεπιστημών & Συμπεριφοράς

(Διευθυντής: Ανδρέας Καστελλάκης, Αναπλ. Καθηγητής Ψυχοφυσιολογίας)

3. Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας

(Διευθυντής: Ιωάννης Νέστορος, Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας).



Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- ΜΠΣ στην Ψυχολογία της Υγείας
- ΜΠΣ στην Σχολική Ψυχολογία
 - Διετές πρόγραμμα σπουδών



• **Μέλη ΔΕΠ**

- **Στέλλα Γιακουμάκη** (Επικ. Καθηγήτρια) – Κλινική Νευροψυχολογία
- **Άκης Γιοβαζολιάς** (Επικ. Καθηγητής) – Συμβουλευτική Ψυχολογία
- **Μανώλης Δαφερμάκης** (Επικ. Καθηγητής) – Επιστημολογία της Ψυχολογίας
- **Παντελεήμων Εκκεκάκης** (Αν. Καθηγητής) – Αθλητική Ψυχολογία
- **Όλγα Θεμελή** (Επικ. Καθηγήτρια) – Εγκληματολογική Ψυχολογία
- **Ευάγγελος Καραδήμας** (Αν. Καθηγητής) – Ψυχολογία Υγείας
- **Ανδρέας Καστελλάκης** (Αν. Καθηγητής) – Ψυχοφυσιολογία



- **Κων/νος Καφέτσιος** (Επικ. Καθηγητής) – Κοινωνική και Οργανωτική Ψυχολογία
- **Θεανώ Κοκκινάκη** (Επικ. Καθηγήτρια) – Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- **Κατερίνα Μάσχα** (Λέκτορας) – Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- **Ιωάννης Νέστορος** (Καθηγητής) - Κλινική Ψυχολογία
- **Δημήτριος Νικολόπουλος** (Επικ. Καθηγητής) – Σχολική Ψυχολογία
- **Δέσποινα Ξανθοπούλου** (Λέκτορας) – Οργανωτική Ψυχολογία
- **Ηλίας Οικονόμου** (Λέκτορας) – Γνωστική Ψυχολογία



- **Ελένη Ορφανίδου** (Λέκτορας) – Γνωστική/Πειραματική Ψυχολογία
- **Γεώργιος Παναγής** (Αν. Καθηγητής) – Βιοψυχολογία
- **Γεώργιος Σιδερίδης** (Αν. Καθηγητής) – Μεθοδολογία
- **Παναγιώτης Σίμος** (Καθηγητής) – Εξελικτική Νευροψυχολογία
- **Σοφία Τριλίβα** (Επικ. Καθηγήτρια) – Κλινική Ψυχολογία
- **Γιάννης Τσαούσης** (Επικ. Καθηγητής) – Ψυχομετρία
- **Καλλιόπη Χατήρα** (Αν. Καθηγήτρια) – Κλινική Ψυχολογία



- Διδάσκοντες με Σύμβαση εργασίας
 - Μεντίνης Μιχάλης – Κοινωνική Ψυχολογία
 - Ζαμπετάκης Λεωνίδα – Στατιστική
 - Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας
 - Άννα Κοντορούση – Καραγιώργου
 - Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
 - Γιώργος Κανδύλης - Υπεύθυνος των εργαστηρίων Η/Υ



Γραμματεία Τμήματος

- **Ναταλία Χρονοπούλου** – Προϊστάμενη
- **Μαριάννα Κουγιτάκη** – ΕΤΕΠ (ως διοικητικός)
- **Χρυσούλα Κουταλά** – Υπάλληλος Γραμματείας

